

**Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlése
hatáskörében eljáró**

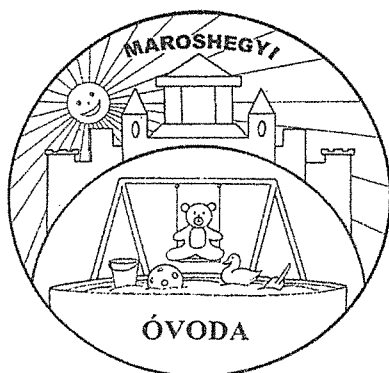
**Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármestere
312/2020. (XII. 14.) számú határozatának**

7. számú melléklete

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

gn
R.J

Sketchozat 7 szdmű melléklete



Beszámoló a Maroshegyi Óvoda 2019/2020-es nevelési évben végzett munkájáról

| | |
|---|---------------|
| Székesfehérvár MJV Polgármesteri Hivatala | |
| Érkezett: | 2020 NOV 05. |
| Előirat: | |
| Ügyiratszám: | 27/22-31/2020 |
| Ügyintéző: | PA. Mell.: |

Székesfehérvár 2020. november 2.

Békésiné
Kimiti Ágnes

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes
Tartalomjegyzék

| | |
|--|----|
| Beszámoló a Maroshegyi Óvoda 2019/2020-as nevelési évben végzett munkájáról..... | 3 |
| Az óvoda működésére jellemző legfontosabb adatok:..... | 3 |
| A feltételek alakulása | 3 |
| Személyi feltételek:..... | 3 |
| Munkahelyi légkör..... | 3 |
| Óvodai beiratkozás és felvétel | 4 |
| Diétás étkezés:..... | 4 |
| Tárgyi feltételek:..... | 4 |
| Eseményterv 2019/2020 értékelése..... | 5 |
| Pedagógiai munka tervezése | 10 |
| A különleges jogrend ideje alatt az óvodapedagógusok otthoni munkavégzésben a következő feladatokat látták el: | 11 |
| Online óvodai tevékenységek | 11 |
| Belső és külső ellenőrzés | 13 |
| Mérés – értékelés | 13 |
| Szülői elégedettségmérés - kérdőívek elemzése | 15 |
| Partneri elégedettségmérés..... | 17 |
| Megyei munkaközösségünk..... | 17 |
| Belső munkaközösségeink | 18 |
| Főiskolai hallgatók gyakorlata és egyéb gyakorlatok, külsős szakmai munkák..... | 18 |
| Közösségi szolgálat:..... | 18 |
| A sajátos nevelés igényű gyermekek nevelése, habilitációs, rehabilitációs tevékenységünk.. | 19 |
| Logopédiai fejlesztésben részesülő gyermekek | 19 |
| Tehetséggondozás | 19 |
| Innovációink..... | 19 |
| Pályázataink: | 20 |
| Továbbképzések..... | 21 |
| Pedagógiai szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés óvodánkban: | 22 |
| Gyermekvédelem: | 22 |
| Gyermekvédelmi terv értékelése..... | 22 |
| 2019/2020-es tanévről..... | 22 |
| Ünnepeink | 23 |
| Szülői értekezletek témája volt: | 24 |
| Fogadóórák: | 24 |
| A munkatervben betervezett nyílt napok közül novemberben minden csoport megtartotta személyes részvétellel. A tavaszra betervezett nyílt napok elmaradtak..... | 25 |
| Az óvoda kapcsolatainak tükrében feladataink:..... | 25 |
| Szülői szervezet..... | 25 |
| Óvodai ügyelet:..... | 25 |
| Az Intézményben lefolytatott külső ellenőrzések: | 25 |
| Rendkívüli események | 25 |
| MELLÉKLETEK..... | 26 |
| Kis-játékszín munkaközösség 2019-2020-as nevelési év értékelése | 26 |
| Daloló munkaközösség 2019-20 évi munkájának értékelése | 28 |

Beszámoló a Maroshegyi Óvoda 2019/2020-as nevelési évben végzett munkájáról.

Az óvoda működésére jellemző legfontosabb adatok:

Óvodánk 1702 négyzetméter területtel rendelkezik.

Férőhelyeinek száma: 281 fő – 10 gyermekcsoport (2020. augusztus 31-i adatok alapján)

| | | |
|---------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. kiscsoport: | befogadó képesség 27 fő | létszám 25 fő |
| 2. középső csoport: | befogadó képesség 27 fő, | létszám 25 fő |
| 3. középsőcsoport: | befogadó képesség 28 fő, | létszám 26 fő |
| 4. középsőcsoport: | befogadó képesség 27 fő, | létszám 27,fő |
| 5. vegyes csoport: | befogadó képesség 28 fő, | létszám 25fő:1fő SNI 1 fő BTMN |
| 6. nagy csoport: | befogadó képesség 28 fő, | létszám 24 fő, BTMN 3 fő |
| 7. vegyes csoport: | befogadó képesség 28 fő, | létszám 26,fő ebből 1 fő SNI, |
| 8. vegyes csoport: | befogadó képesség 28 fő, | létszám 28 fő1 fő SNI 3fő BTMN |
| 9. vegyes csoport: | befogadó képesség 30 fő, | létszám 25 fő, 1főBTMN, 1 fő SNI |
| 10. kiscsoport: | befogadó képesség 30 fő, | létszám 27, |

A feltételek alakulása

Személyi feltételek:

- 20 fő óvodapedagógus 1 üres álláshely
- 1 fő óvodaigazgató
- 10 fő dajka
- 1 fő takarító
- 1 fő udvaros
- 1 fő óvodatitkár
- 3 fő pedagógiai asszisztens 4 órás
- 2 fő pedagógiai asszisztens 6 órás

Munkahelyi légkör.

Óvodánkban 2019 szeptember1-től a nevelőtestület teljes létszámmal kezdte meg munkáját, mivel egy nyugdíjba vonuló óvodapedagógus helyett érkezett egy új kollega. A nevelési év folyamán egy fő óvodapedagógus vidékre költözött, és egy fő másik óvodában helyezkedett el, helyére érkezett egy fő új óvodapedagógus. Többszöri, több helyen történt hirdetés után csak 1 fő megfelelő óvodapedagógust tudtunk felvenni. Reméljük hosszútávon erősíteni, fogja nevelőtestületünket. A jelenleg a folyamatos hirdetés ellenére is 1 határozatlan idejű óvodapedagógusi álláshely betöltetlen.

A nevelőmunkát segítők közül három fő gyermekvállalás miatt fizetés nélküli szabadságon van. Egy új dajka néni kezdte meg munkáját óvodánkban. Az új dolgozók munkájának segítésére mentort jelöltünk ki a régi dolgozók közül.

A pedagógus és nem pedagógus alkalmazottak munkakapcsolata a házi rendezvények, városi séták lebonyolításánál, és a mindennapi tevékenységek során kiegészítik egymást. Mivel állandóan változik az alkalmazotti közösség összetétele ebben az évben is nagy hangsúlyt fordítottunk a csapatépítésre, és a megfelelő munkahelyi légkör kialakítására.

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

A veszélyhelyzet ideje alatt megszerveztük az online kapcsolattartás formáit. A rendszer kiépítése erősítette az alkalmazotti közösség összetartását. Külön csoportokat szerveztünk az óvodapedagógusoknak, a pedagógiai asszisztenseknek és a dajka néniknek. (OpenMeetings)

Óvodai beiratkozás és felvétel

2020. áprilisában online beiratkozás történt. Az óvodaköteles gyermekek névsorát az Oktatási Hivatal biztosította számunkra, 2020. szeptembertől 3. évüket betöltött gyermekek szülei e-mailben és telefonon jelezték igényüket. A helyzet nem volt könnyű, hiszen folyamatos kapcsolattartást igényelt. Volt olyan szülő, aki több alkalommal kért telefonon és e-mailben is információt, nem csak hivatali időben.

Felvett gyermekek létszámának alakulása az online időszakban

Felvett összes gyermek az aki 2020.08.31-ig betölti a 3. életévét : 59/fő

felvettből OH listán szerepel/ körzetes 53 fő

OH listán nem szerepel, de körzetes 1 fő

nem körzetes, de székesfehérvári lakóhelyű vagy tartózkodási helyű 1 fő

átvétel másik óvodából (már óvodai jogviszonya volt másik óvodában 4fő

Felvett összes 2020 09.01-től 3 éves 21 fő, minden gyermek körzetes.

Össze gyermek a csoportokban 265 fő

Később jelentkeztettek száma: 3 fő, mindegyik gyermek a körzetben lakik

Az előzetes a munkatervben betervezett ismerkedési lehetőségek a veszélyhelyzet miatt elmaradtak. Az óvodaigazgató folyamatos tájékoztatást adott a szülőknek telefonon és e-mailben. 2020. augusztus hónapban egy alkalommal udvaron szervezett szülői értekezleten, mutattuk be programunkat és Házirendünket a szülők számára. Egy alkalommal gyermekkel együtt történő ismerkedést biztosítunk a már felvételt nyert gyermekeknek és szüleiknek.

Diétás étkezés:

A diétát igénylők közül 2019 október 1-én 10 fő , 2020 május 31-én 11 főnek biztosítja Rostási Hagyományos Konyha Kft . A közétkeztetési pályázatot ebben az évben is a Rostási Hagyományos Konyha nyerte el.

Ezen kívül 1 főnek egyéni étkezést biztosít a szülő a gyermek különleges diétája miatt.

Tárgyi feltételek:

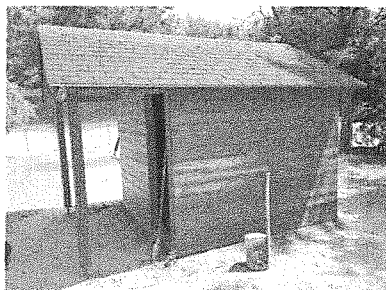
Tárgyi feltételeinket folyamatosan bővítjük. A kellemes környezet biztosítása érdekében továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk óvodánk tisztaságára, a csoportszobák esztétikus, gyermek közeli berendezésére, a gyermekeknek, szülőknek, dolgozóknak egyaránt megfelelő óvodakép kialakítására.



Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

Tisztasági meszelést végeztünk 5 csoportban a veszélyhelyzeti zárva tartás ideje alatt. A munkákat az udvaros kollega végezte el.

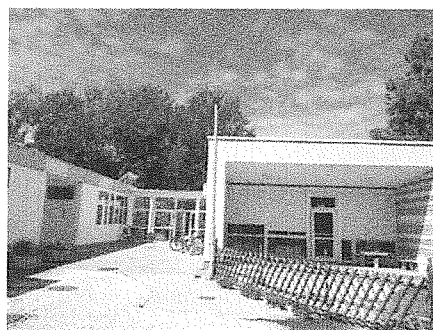
Udvari fejlesztő játékok festése



Az udvaron található mesház külső festésére volt szükség állagmegóvás miatt. A munkákat az udvaros kollega végezte el.



Ilyen volt



Ilyen lett

Az új épületrész homlokzatának színéhez igazítottuk, egységesítettük a régi épület burkolatának színét.

Eseményterv 2019/2020 értékelése

Az eseményterv pontjai az egészségügyi veszélyhelyzet miatt, 2020. március 16. után módosultak, elmaradtak, vagy áthelyezésre kerültek. Próbáltunk alkalmazkodni a rendkívüli időszakban is, amelyik tevékenységeket lehetett online megvalósítottuk.

| | TEVÉKENYSÉG | FELELŐS, KÖZREMŰKÖDŐ | IDŐPONT | MEGVALÓSUL ÁS |
|----|---|--|---------------------|------------------|
| 1. | Tanévnyitó értekezlet | óvodaigazgató | 2019. augusztus 29. | megvalósult |
| 2. | Családlátogatások | 1, 9, 10 csoport óvodapedagógusai | 2019. aug.- szept. | megvalósult |
| 3. | Fészekváltó: Részvétel a Táncsics Mihály Általános Iskola Évnyitó ünnepségén | óvodaigazgató helyettes 1,10 csoport óvodapedagógus | 2019. szept. 2. | megvalósult |

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|---|-------------|
| 4. | Két új kolléga mentorálása | helyettesek két új kolléganő | 2019. szeptembertől | megvalósult |
| 5. | Óvodapedagógus képzés támogatása | helyettesek | folyamatos | megvalósult |
| 6. | Böndörödő: Őszi dekoráció készítése | 9-es csoport óvodapedagógusai | 2019. szeptember | megvalósult |
| 7. | Böndörödő: Műsor | 6-os csoport óvodapedagógusai | 2019. szept. 14. | megvalósult |
| 8. | Pedagógiai program módosítása. | óvodaigazgató | 2019. szept. 15. | megvalósult |
| 9. | Orvosi kiskönyvek begyűjtése | 1-es csoport óvodapedagógusai | 2019. szept. 17. | megvalósult |
| 10. | Mihály napi vásár | minden csoport | 2019. szept. 26. | megvalósult |
| 11. | Őszi kerti parti | óvodaigazgató, helyettes | 2019. szept. 27. | megvalósult |
| 12. | Első féléves szülői értekezletek | minden csoport | 2019. szeptember | megvalósult |
| 13. | Tűzvédelmi riadó | óvodaigazgató | 2019. szeptember | megvalósult |
| 14. | Őszi központi dekoráció elkészítése | 9-es csoport óvodapedagógusai | 2019. szeptember | megvalósult |
| 15. | Őszi bejárati ajtó dekorációjának elkészítése. | pedagógiai asszisztens | 2019. szeptember | megvalósult |
| 16. | Szülői óvodai szervezet értekezlet | óvodaigazgató | 2019. szeptember 16. | megvalósult |
| 17. | Udvaros munkájának ellenőrzése | óvodaigazgató | Havonta | megvalósult |
| 18. | Takarítónő munkájának ellenőrzése | óvodaigazgató | Havonta | megvalósult |
| 19. | Dajkák munkájának ellenőrzése | helyettes | Havonta | megvalósult |
| 20. | Pedagógiai asszisztensek munkájának ellenőrzése | helyettes | Havonta | megvalósult |
| 21. | Óvodapedagógusok munkájának ellenőrzése | óvodaigazgató | Belső ellenőrzési terve szerint. Havonta. | megvalósult |
| 22. | Új kollégák munkájának ellenőrzése | óvodaigazgató | szükség szerint | megvalósult |
| 23. | Játékok biztonságának áttekintése | helyettes | Havonta | megvalósult |
| 24. | Vészjelző irányfény ellenőrzése az új épületben | helyettes | Havonta | megvalósult |
| 25. | Belső önértékelési csoport működtetése | helyettes | Folyamatosan | megvalósult |
| 26. | Felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése | helyettes | Havonta | megvalósult |
| 27. | Fakultatív hittan | helyettes | 2019. októbertől | megvalósult |

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

| | | | | |
|-----|---|--|---------------------|-------------------------|
| | | | | (márciusig) |
| 28. | Adminisztráció, tervezés | helyettes | 2019. október 1. | megvalósult |
| 29. | Mulasztási naplók | helyettes | 2019. október 1. | megvalósult |
| 30. | Ovivaléria | helyettes | 2019. október | megvalósult |
| 31. | „Engedjétek, hogy szeressünk benneteket!” Idősebbek látogatása a kicsihez! | 3, 4, 5, 6, 7, 8, csoport | 2019. október | megvalósult |
| 32. | Nagycsoportos gyermekek szülei számára szülői értekezlet tartása (Tehetséggondozás, Iskolaérettség) | óvodaigazgató nagycsoportos óvodapedagógusok, tehetség műhelyvezetők | 2019. október | megvalósult |
| 33. | DIFER mérés | 5-6 évesek csoportja | 2019. október | megvalósult |
| 34. | Óvodai pólók rendelése | 4-es csoport óvodapedagógusa | 2019. október 15. | megvalósult |
| 35. | Tehetségműhelyek indítása | műhelyvezető óvodapedagógusok | 2019. október | megvalósult |
| 36. | Tehetségnap | óvodaigazgató | 2019. október 24. | megvalósult |
| 37. | Dajkaképzés: gyakorlati hely biztosítása | óvodaigazgató | 2019. október 30. | megvalósult |
| 38. | Jó gyakorlatok bemutatása, külsős óvodapedagógusok fogadása, tehetségműhelyek | óvodaigazgató | 2019. november | megvalósult |
| 39. | Hangszervarázs több alkalommal | óvodaigazgató | 2019. novembertől | megvalósult (márciusig) |
| 40. | Őszi Művészeti Konferencia – Budapest | óvodaigazgató | 2019. november | megvalósult |
| 41. | Márton napi bejárati ajtó díszítése | pedagógiai asszisztens | 2019. november | megvalósult |
| 42. | Márton napi központi dekoráció | 1-es csoport óvodapedagógusai | 2019. november | megvalósult |
| 43. | Márton napi lámpás séta | 8-as csoport óvodapedagógusai | 2019. november 11. | megvalósult |
| 44. | Fogadóórák | beszoktató csoportokon kívül minden csoport | 2019. november | megvalósult |
| 45. | Nyílt napok | beszoktató csoportokon kívül minden csoport | 2019. november | megvalósult |
| 46. | Téli központi dekoráció elkészítése. | 7-es csoport óvodapedagógusai | 2019. november vége | megvalósult |
| 47. | Téli ajtódekoráció készítése. | pedagógiai asszisztens | 2019. november vége | megvalósult |
| 48. | Szereplés a városi adventi színpadon | 6-os csoport óvodapedagógusai | 2019. december | megvalósult |
| 49. | Adventi ovivaléria I-II-III. | helyettes | 2019. nov.– dec. | megvalósult |
| 50. | Mikulás | Bábos | 2019. december 6. | megvalósult |

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
 készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

| | | munkaközösségvezető | | |
|-----|---|---|---------------------------|-----------------|
| 51. | Karácsonyi központi dekoráció | 5-ös csoport óvodapedagógusai | 2019. december 14. | megvalósult |
| 52. | Szülői karácsonyi gyertyagyújtás | minden csoport | 2019. december | megvalósult |
| 53. | Részvétel az Oviolimpián | nagycsoportos óvodapedagógusok | 2020. január | megvalósult |
| 54. | Külső Pedagógiai Szakmai Ellenőrzés OH | 3 fő kijelölt óvodapedagógus | 2020. januártól | törlésre került |
| 55. | Tanító nénik látogatása az óvodába | nagycsoportos óvodapedagógusok | 2020. január-február | elmaradt |
| 56. | Tancsics Mihály Általános Iskola alsós nevelőtestületének meghívása | óvodaigazgató | 2020. január - február | elmaradt |
| 57. | Szülői értekezletek II. félév | minden csoport | 2020. január | megvalósult |
| 58. | Farsang ajtódíszítés | pedagógiai asszisztens | 2020. február | megvalósult |
| 59. | Farsangi központi dekoráció készítése | 6.-os csoport | 2020. február | megvalósult |
| 60. | Gyermekfarsang | csoportos óvodapedagógusok | 2020. február | megvalósult |
| 61. | Felnőtt farsang | óvodaigazgató | 2020. február 8. | megvalósult |
| 62. | Óvodai ismerkedő a leendő óvodások részére. | óvodaigazgató | 2020. március | elmaradt |
| 63. | Kákics együttessel várjuk az ünnepet | helyettes | 2020. március | elmaradt |
| 64. | Március 15.-e ajtó dekoráció készítése | pedagógiai asszisztens | 2020. március | elmaradt |
| 65. | Március 15.-e dekoráció készítése | 3-mas csoport óvodapedagógusai | 2020. március | elmaradt |
| 66. | Március 15. megemlékezés | helyettes | 2020. március | elmaradt |
| 67. | Óvodai ismerkedő leendő szülők részére | óvodaigazgató | 2020. április | elmaradt |
| 68. | Óvó nénik látogatása Tancsics Mihály Általános Iskolába | óvodapedagógusok | 2020. április | elmaradt |
| 69. | Ovivaléria | helyettes | 2020. április | elmaradt |
| 70. | Intézményi Önértékelés | óvodaigazgató 3 fő kijelölt óvodapedagógus | 2020. október, április | elmaradt |
| 71. | Húsvéti dekoráció készítése | 4-es csoport óvodapedagógusai | 2020. április 1. | elmaradt |
| 72. | Tojásfa díszítés reggel szülőkkel | 8-as csoport óvodapedagógusai | 2020. április 6. | elmaradt |
| 73. | Húsvét az óvodában | csoportos óvodapedagógusok | 2020. április 8. | elmaradt |

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
 készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

| | | | | |
|-----|--|---|---------------------|---|
| 74. | Ovivaléria | helyettes | 2020. április | elmaradt |
| 75. | Királyi napok | 5-ös csoport óvodapedagógusai | 2020. április | elmaradt |
| 76. | Tavaszi Művészeti Konferencia | óvodaigazgató | 2020. április | elmaradt |
| 77. | Tavaszi központi dekoráció | 10-es csoport óvodapedagógusai | 2020. április | elmaradt |
| 78. | Tavaszi bejárati ajtó díszítése. | pedagógiai asszisztens | 2020. április | későbbi időpontban megvalósult |
| 79. | Szülői elégedettségmérések | helyettes | 2020. április | későbbi időpontban részben megvalósult |
| 80. | Partneri elégedettségmérés | helyettes | 2020. április | későbbi időpontban részben megvalósult |
| 81. | Fogadóórák | csoportos óvodapedagógusok | 2020. április | korábbi időpontban részben megvalósult |
| 82. | DIFER mérés | 5-6 évesek csoportja | 2020. április | későbbi időpontban megvalósult |
| 83. | „Engedjétek, hogy szeressünk benneteket!” Kicsik látogatása a nagyobbakhoz. | helyettes | 2020. április | elmaradt |
| 84. | Tűzvédelmi riadó | óvodaigazgató | 2020. április | elmaradt |
| 85. | Anyák napja: nyílt délelőtt a nagymamákkal | 8-as csoport óvodapedagógusai | 2020. április | online projekt keretében megvalósult |
| 86. | Anyák napja: édesanyák köszöntése | csoportos délutános óvodapedagógusok | 2020. május | online projekt keretében megvalósult |
| 87. | Egy közös Májusfa díszítés apukákkal | csoportos óvodapedagógusok | 2020. április 30. | elmaradt |
| 88. | Óvodai beiratkozás | óvodaigazgató | 2020. április május | online formában megvalósult |
| 89. | Föld napja | helyettes | 2020. április 22. | online projekt keretében megvalósult |
| 90. | Műhelybemutatók | műhelyvezető óvodapedagógusok | 2020. május | online formában megvalósult |
| 91. | Kihívás napja, kerékpározás | 5-ös csoport | 2020. május 27. | elmaradt |
| 92. | Tarisznyák elkészítése | nagycsoportos óvodapedagógusok | 2020. május | korábbi időponttól folyamatosan megvalósult |

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|---|
| 93. | Iskolába indulók ovigalériája | nagycsoportos óvodapedagógusok | 2020. május | elmaradt |
| 94. | Búcsúzó | nagycsoportos óvodapedagógusok | 2020. május | A biztonsági intézkedéseknek megfelelően megvalósult. |
| 95. | Kirándulások | csoportos óvodapedagógusok | 2020. május | elmaradt |
| 96. | Gyermeknap | 10-es csoport óvodapedagógusai | 2020. május 29. | elmaradt |
| 97. | Kerti parti | óvodaigazgató helyettes | 2020. június 5 v. 12 | elmaradt |
| 98. | Nyári Egyetem | óvodaigazgató | 2020. június 2. hete | elmaradt, későbbi időpontra áttéve |
| 99. | Szülői értekezlet új szülők számára | óvodaigazgató | 2020. június vége | 2020.aug.5.-én megvalósult |
| 100 | Nevelési évvzáró értekezlet | óvodaigazgató | 2020. június 19. | 2020.aug 28.-án összevontan |
| 101 | Nevelés évnnyitó értekezlet | óvodaigazgató | 2020. augusztus 28. | megvalósult |

Pedagógiai munka tervezése

Ebben a nevelési évben folyamatos feladatunk volt az oktatási azonosító szám igénylése a gyermekek számára (kiscsoport) a KIR rendszerben, valamint az alkalmazottak adatainak kiegészítése, az új alkalmazottak (3 fő) adatainak felvétele.

Ellenőriztük A KIR rendszerben az adatok pontosságát személyi adat és lakcímnnyilvántartással összevetve, így tökéletes adattisztaságot eredményezett.

A csoportban dolgozó párokat, úgy igyekeztem kialakítani, hogy személyiség jegyeik kiegészítsék egymást, folyamatos magas színvonalú munka elvégzése érdekében. Egy esetben a párok kiválasztása személyiségük eltérő jegyei alapján nem hozta meg a várt pozitív eredményt. Valamennyi új kollégánknak hospitálási lehetőségeket és továbbképzési lehetőségeket biztosítottunk. 1-1 csoport meghatározott, önként vállalt tevékenységi területen várta a látogató, tanulni vágyó új kollégákat.

Tevékenységek, kezdeményezések a pedagógiai program szellemében történtek.

Éves ütemterveket és fél éves nevelési terveket készítettek a kolléganők, melyek alapján tudatos pedagógiai munkát végeztek. A terveket a kolléganők csoportjuk ismeretében közösen készítették el. A tematikus terveket, a heti rendet, a napirendet a gyermekek életkorához és egyéni fejlettségi szintjéhez igazították. A gyermekek szükségleteinek megfelelően rugalmasan változtatták a kollégák. A szülők a csoportok faliújságán, zárt facebook csoportokban nyomon követhették a gyermekükkel való tudatos foglalkozás folyamatát. Az online kapcsolattartás során a tematikus terveket és projekt terveket az óvodapedagógusok folyamatosan osztották meg a szülőkkel. A szülői visszacsatolásokat (fényképek, telefonhívás) örömmel fogadták. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek szüleivel egyénileg is tartották a kapcsolatot. A szülőkön kívül az óvoda logopédusával és az utazó mozgásfejlesztő pedagógussal is közösen tervezték meg a gyermekek egyéni fejlesztését.

Nagyon vártuk, hogy május hónapban végre kinyithasson az óvoda, és újra személyesen találkozunk a gyermekekkel és a kollégákkal egyaránt. A szülők eleinte kis számban hozták be a gyermeket a közösségben, hiszen többen tartottak a vírus terjedésétől. Júniusban minden csoport megnyitotta ajtaját, és átlagban 15-18 fő gyermek töltötte meg élettel a csoportot. Van olyan szülő, aki frásban jelezte, hogy csak szeptemberben kezdik meg újra az óvodát.

A különleges jogrend ideje alatt az óvodapedagógusok otthoni munkavégzésben a következő feladatokat látták el:

Online óvodai tevékenységek

A nevelési év egyik innovációja a digitális rendszer bevezetése az óvodai életbe. Az internetes kapcsolattartást az hívta életre, hogy segítsünk a családoknak a lelkiileg és fizikailag is megterhelő időszakban. A szülőkkel közösen szerettük volna, ha a gyermekek tartalmasan töltik el a mindennapjaikat, pozitív feladatok felé fordítva a figyelmüket, szemben a virtuális játékokkal.

A kollektíva egy emberként fogott össze, korcsoportonként beosztásra került, hogy ki milyen feladatot, kisfilmet szeretne a szülők elé tárni.

Összehangoltuk a csoportok fejlettségi szintjét. Célunk, hogy a gyermeket egyéni fejlettségi szintjéről a számára legoptimálisabb szintjére juttassuk el.

Ünnepeinket, az óvodában megjelenő népszokásokat is előtérbe helyeztük. Ezért húsvétkor a tematikus tervbe bevettük a húsvéti népszokásokat (pl.: locsolás, tojásfestés)

Nagy meglepetés és öröm volt számunkra, hogy a kisfiúk szép ruhába öltözve videóra mondták a locsolóverset, és nemcsak a rokonoknak, hanem az óvodapedagógusoknak és a csoportba járó kislányoknak is. Így a virtuális locsolás új fogalmával is megismerkedhettünk.

A Föld napja, Madarak-fák napja is sok élményszerző lehetőséget biztosít az óvodában. A tematikus tervbe is alaposan kitértünk rá, hogy mit tehetnek otthon ebben a témában. A szülők beküldték, hogyan kertészkednek, vetnek magokat, ültetnek virágokat, nem csak a családi házban lakók.

Anyák napja alkalmából is szerettük volna, ha az Édesanyákat méltóképpen ünneplik, ezért a tematikus tervbe az adott héten olyan feladatokat adtunk, ami a családról szól, az édesanyák és nagymamák fontosságáról, szerepéről. Filmes segítséget adtunk arra, hogy milyen kézműves ajándékot adhatnak az anyukáknak. A versekben anyukákra és nagymamákra is gondoltunk. Megkértük az apukákat, hogy ezekben a feladatokban ők legyenek a gyermekek segítségére.

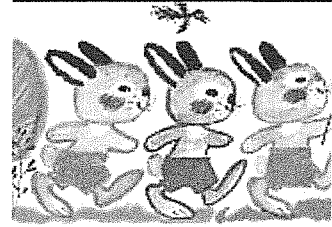
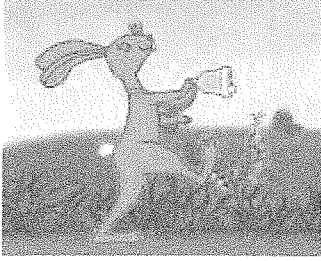
Az énekeket furulyával kísérve az egyik, énekes munkaközösséget vezető kolléganő tette fel. Szintén segítségünkre volt a felület: néhány éve minden csoportnak van zárt facebook csoportja, ahol a GDPR szabályokat betartva tudunk kommunikálni.

Óvodapedagógusok által készített videó segédleteket a családok részére az óvoda honlapjára is, illetve a szülői zárt csoportokba is feltöltöttük.

Mesék

Mesélő: Lázár Gizella óvodapedagógus

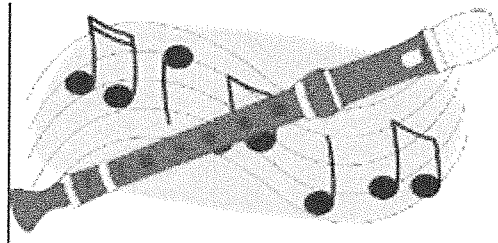
Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes



Benedek Elek: A nyulacska harangoeskája A mezei nyúl és a sündisznó.
(magyar népmese) **Zelk Zoltán: A három nyúl**

Ismerd fel - zenés játék

Furulyázik: Karácsonyiné Sümegi Éva óvodapedagógus



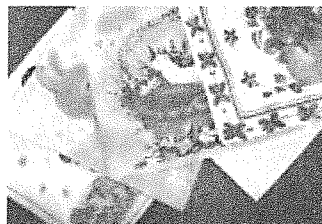
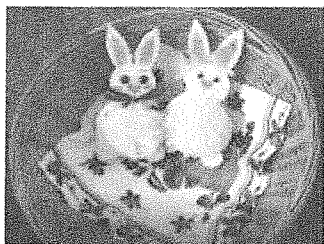
Logikópék

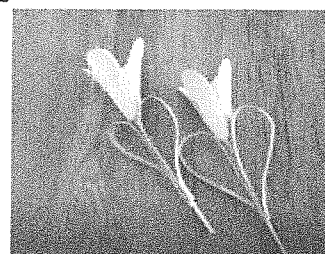
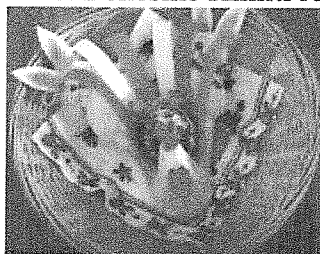
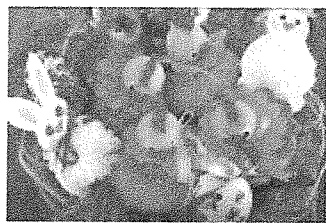
Játékvezető: Zsolnai Viktória óvodapedagógus



Húsvéti készülődés

Készítette: Udvardi- Cserna Ibolya óvodapedagógus





Az online időszakról a szülők fényképes visszajelzései pozitívak voltak, további aktív munkavégzésre ösztönözte a kolléganőket.

Belső és külső ellenőrzés

Az óvodapedagógus önértékelés feladatai továbbra is adottak, és elvégezhető elemeket tartalmaznak.

Egy óvodapedagógus kolléganő Pedagógus II fokozat, és két fő mesterpedagógus fokozat megszerzését célozta meg.

Három főnél Pedagógus szakmai ellenőrzés várható.

Az előkészületek mindegyik esetben többletmunkát eredményez.

Mérés – értékelés

A gyermekek fejlődésének nyomon követése- GYERMEKTÜKÖR (Mérési, értékelési eredmények beépítése a nevelési- tanulási folyamatba)

Az idei rendkívüli nevelési évben egy alkalommal volt lehetőségünk fogadóóra keretében tájékoztatni a szülőket gyermekük egyéni fejlődéséről, melyet a szülő aláírásával látott el. A tavaszi fogadóórát néhány csoportban elkezdtük, de a Covid-19 vírus miatti bezárás után nem volt lehetőségünk személyes találkozóra a szülőkkel. Azonban az online kapcsolattartás lehetőségeit kihasználva rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a szülőkkel, akik beszámoltak gyermekük fejlődéséről és több alkalommal kikérték véleményünket az aktuálisan adódó problémák, élethelyzetek kezelése kapcsán is. Többen képeket, kis videókat küldtek. Húsvétkor a virtuális locsolkodás új szokást teremtett.

Folyamatosan rögzítettük a gyermekek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat, fejlesztő játékokat.

Ha a szülő gyermeke fejlődéséről írásban tájékoztatást kér a Gyermektükör fénymásolatát bocsátjuk rendelkezésre. A fejlődési napló pontos, rendszeres, korrekt vezetése egyre nagyobb hangsúlyt kap, mivel, ha a szülő az Oktatási Hivatalnál kezdeményezi, hogy a gyermek még egy évet óvodai nevelésben tölthessen, akkor ennek a naplónak a három évig vezetett, szülővel megbeszélte, egyeztetett fejlesztési tervét bocsátjuk a szülők rendelkezésre további felhasználás céljából.

A gyermekeket a mindennapok során a szabad játékokban és a tevékenységeik közben megfigyeltük, illetve középső csoporttól Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (4-6 évesek részére) méréssel egészítettük ki megfigyeléseinket.

A csoportos óvó nénik a gyermekek egyéni megfigyeléséről csoportszinten összesítést készítettek, melyet a csoportnaplóban rögzítettek. Az összesítés eredményét a következő évi

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
 készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

nevelési terv elkészítésekor felhasználják. Az SNI-s és BTMN-es gyermekek egyéni fejlesztési tervét a Szakértői Bizottsági szakvéleménye alapján és saját megfigyelésük alapján állították össze. A megfigyelési és mérési eredményeinket folyamatosan rögzítették a gyermektükör dokumentumokban. A megfigyelési és mérési eredmények visszacsatolása és a nevelési-tanulási gyakorlatba való beépítése szolgálja a gyermekek egyéni fejlesztésének megvalósítását.

Gyermekcsoportok mérési eredmények adatai, elemzése

(Gyermektükör és Difer mérések, megfigyelések, eredménye)

A gyermekek értelmi, kognitív, érzelmi, szociális és erkölcsi állapotának megfigyelései alapján

| csoporthoz | korcsoport | összesített eredmény |
|------------------------------|---------------------|--|
| 1.Napocska csoport | Kis csoport | Pozitív: a gyerekek hamar elfogadták, megszerették egymást, empatikusak, segítőkészek társaikkal szemben Fejlesztendő terület: gondozási feladatokhoz tartozó szokás és szabályrendszer gyakoroltatása, megszilárdítása. |
| 2. Alma csoport | Kis-középső csoport | A szokás és szabályrendszert megfelelően alkalmazzák. További figyelem szükséges a magatartás javítására, a csendes játék megvalósítása érdekében. |
| 3.Pillangó csoport | Középső csoport | A gyermekek önállósága sokat fejlődött az év folyamán. A foglalkozásokhoz is szívesen jönnek. Megfigyeléseink alapján figyelmet fordítunk a gyermekek magatartási szokásainak rögzítésére. |
| 4.Tulipán csoport | Középső csoport | Csoportunk a szokás és szabályrendszer elsajátításában fejlett és törekszik az önállóságra. Normakövetés területén vannak a csoportunknak fejlesztendő területei. Ezekre a következő nevelési évben fokozott figyelmet fordítunk. |
| 5. Napraforgó csoport | Nagy csoport | Szokás szabályrendszerük kimagasló, igazi iskolába induló, iskolaérett gyermekek lettek. |
| 6.Süni csoport | Nagy csoport | Nagyon összetartó közösség alakult ki csoportunkban. A gyerekek segítőkészek, empatikusak egymással. |

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
 készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

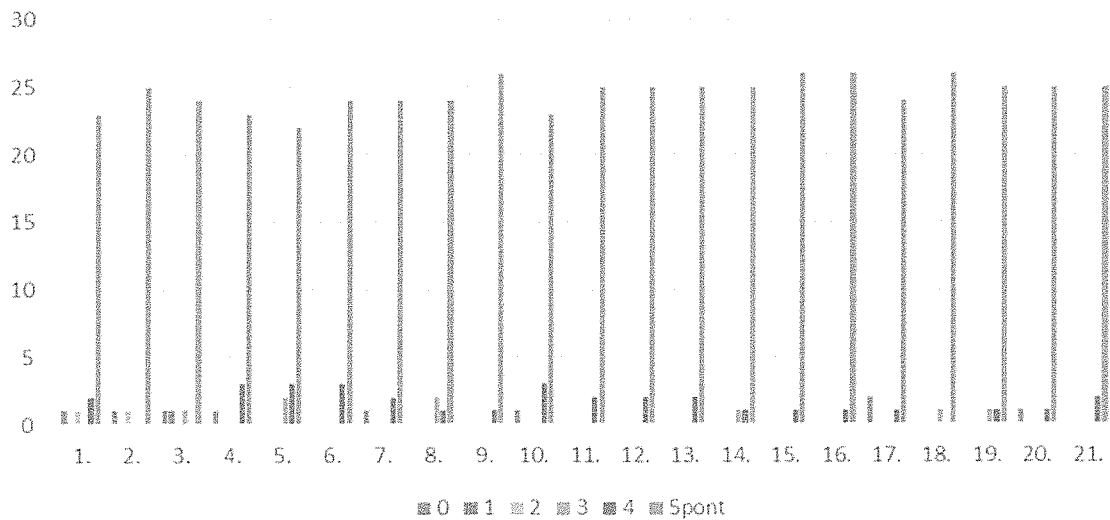
| | | |
|----------------------------|----------------|--|
| 7.Maci csoport | Nagy csoport | Az év során a mesék sorozatos dramatikus feldolgozásai nagymértékben fejlesztették a gyermekek kreativitását, verbális kifejezőmódjukat, egymás iránti empátikus képességeiket, valamint közösségi összetartozásukat. |
| 8.Katica csoport | Nagy csoport | Ügyesen elsajátították a csoport szokás és szabályrendszerét. Egymásra is figyeltek annak betartása, betartatása kapcsán. Továbbra is fejlesztendő feladatunk a türelem, kitartás képességeinek gyakorlása. |
| 9. Szívcske csoport | Vegyes csoport | <p>Pozitív: A nagycsoportosok kiválóan segítették a kicsik beilleszkedését az óvodai életbe.</p> <p>A vegyes életkorú csoportban fantasztikusan jól sikerült az együttélés. A gyermekek kölcsönösen pozitív hatással voltak egymásra.</p> <p>Fejlesztendő terület: Jó kapcsolat kiépítése a más csoportból érkező gyerekekkel.</p> |
| 10. Nyuszi csoport | Kis csoport | A gyermekek hamar elfogadták az óvodai életet. Kedves, barátságos, nyugodt csapatot alkotnak. Egész évben a stabilitás volt rájuk jellemző, kevés hiányzónk volt. Ez megkönnyítette a csoport szokásrendszerének kialakítását. A következő időszakban ezekre az alapokra építkezve a szokásrendszer, bővítése, elmélyítése a legfontosabb feladatunk |

Szülői elégedettségmérés - kérdőívek elemzése

2019/2020-es nevelési év végén a Covid-19 vírus miatt a szülői elégedettségmérést a nyár folyamán óvodába járó gyermekek szülei között végeztük, hiszen továbbra is fontos számunkra a szülők véleménye. A visszakapott adatokból a következő eredmények születtek:

27 kérdőív érkezett vissza = 100%

Szülői elégedettségmérés
 2019-2020



Örömmel vettük, az óvodánkba járó gyermekek szüleinek véleményét. A jó besorolásokat igyekszünk továbbra is megtartani, dolgozunk érte, hogy a szülők lehetőség szerint továbbra is elégedettek legyenek. Óvodánk nagysága, az egy épületbe járó gyermekek, és a hozzá tartozó felnőttek (szülők, nagyszülők) sokszor sokféle kéréssel és megoldási lehetőséggel fordulnak az intézmény felé. Megfelelni nagyon nehéz, mégis minden egyes esetben szeretnénk, ha a szülőket és a nagyszülőket is meglelégedéssel töltené el óvodánk pedagógiai munkája, működése. Ha mégis probléma adódna a panaszkezelési sorrendet szeretnénk betartatni.

Legtöbb elégedettséget kapott a 9-es kérdés a tavalyi felméréshez hasonlóan (Az óvoda elvárásai magatartási és erkölcsi téren reálisak, a gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelőek.) a 15-ös kérdés (Az óvoda felszereltsége megfelelő, esztétikus környezettel rendelkezik), a 16-os kérdés (A csoportok higiénája és a dajkák csoportban végzett munkája megfelelő) 18-as kérdés (Az intézményvezető jelenléte meghatározó az óvodában). Büszkéek vagyunk az elért eredményre.

Legkevesebb elégedettséget kaptak az 1-2-3-mas kérdések, melyek az óvoda pedagógiai programjának megismerésére vonatkoznak. Az óvodába lépő gyermekek szüleit már a beiratkozáskor tájékoztatjuk az óvoda programjáról és rövid tartalmáról. Az első szülői értekezleten már részletesen beszélünk róla, majd minden szülői értekezleten, kifejtve egy-egy részletet. A teljes program az óvoda honlapján bármikor megtekinthető. Ezért keressük a hiba forrását, miért érzik úgy, hogy nem ismerik óvodánk nevelési programját. A projektfal is a program meghatározó része, melyen minden egyes projektet kidolgozva feltüntetünk. A projektfalon képek, gyermeki alkotások is megtalálhatóak. A hagyományőrzésre is nagy hangsúlyt fektetünk. (Mihálynap i vásár- szülőket is bevonva, Márton napi lámpás felvonulás – szülőkkel együtt délutáni program, Luca napi búza ültetés – hazavihetik, Farsang – szülőkkel, Húsvéti tojásfa állítás, Májusfa állítás fiúkkal, Pünkösdi kerti parti családokkal)

Partneri elégedettségmérés

A külső partnerek közül három helyre juttattuk el a partneri elégedettségmérő kérdőívet. Logopédus kolléganő napi rendszerességgel vesz részt az óvoda életében, felméri és fejleszti a gyermekeket, jól ismeri őket. A kollégákkal is rendszeres kapcsolatban van, segítik egymás munkáját.

A lakóközvetünkben található iskola, a Székesfehérvári Táncsics Mihály Általános Iskola igazgatónőjét is megkérdeztük. Az iskolával a nagycsoportosokon keresztül rendszeresen találkozunk. Évszakonként Ovi galéria rendezvényünket hangszeres játékkal gazdagítják az iskolába járó diákok, akik valamikor óvodánkba jártak. Márton napi lámpás felvonuláson is rendszeresen részt vesznek egy osztállyal.

Az óvodásokat elkísérik az első évnytóra az óvodapedagógusok. A nagycsoportosok szüleikkel járnak az iskolahívogató Manóklub rendezvényekre.

A Gárdonyi Géza Művelődési Ház és Könyvtár nagyon sok programlehetőséget kínál. Közelsége nagy előny számunkra, délelőtti programokon is rendszeresen részt tudtunk venni a zárásig. A délutáni rendezvényekre pedig a szülők, nagyszülők kísérik el a gyermekeket.

A Partneri elégedettségmérés kérdőíveinek eredményei:

Nagy öröm számunkra, hogy jó véleménnyel vannak óvodánkról, az óvodában folyó munkáról. A jövőben is szeretnénk folytatni a megkezdett együttműködést, amit sajnos a március közepén a vírushelyzetre való tekintettel meg kellett szakítani, illetve online formára fordítani. Bízunk a további eredményes együttműködésben.

A külső kapcsolatok tekintetében fontos még, hogy részt vettünk a Tóvárosi Általános Iskola által szervezett Tóvárosi Sportdélután Óvodásoknak programban.

Gárdonyi Géza Művelődési Ház és Könyvtár által szervezett Óperencia Programban is részt vettünk, a művelődési ház pályázatának (EFOP-3.3.4-17-2017-00011) köszönhetően. A program folytatódik 2020. év szeptemberétől.

Megyei munkaközösségünk

Az intézményen kívül szakmai területen munkaközösséget működtetünk.

Mivel óvodánk az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel programnak” bázisóvodája ezért évi 2 alkalommal bázisóvodai, módszertani programot szervezünk megyei szinten.

Az idén a Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda érkezett hozzánk Bekecsről. Szinte az egész óvoda nevelőtestülete ellátogatott hozzánk, hogy segítséget kérjenek az óvodai program bevezetését illetően.

A munkaközösségi szakmai napon, pedagógia téren elért eredményeinket mutattuk be. Jó gyakorlataink közül kettőt láthattak, egyet-egyét zenei és matematikai téren. Jó gyakorlatainkat bemutattuk az ország több pontjáról érkező művészeti és művészeti programot adaptálni kívánó óvodapedagógusoknak, munkájuk fejlesztése érdekében. Szakmai anyagot is biztosítottunk számunkra, PowerPoint bemutató formájában és nyomtatott formában is kézbe kapták.

A második program a Nyári egyetem lett volna, amit a TIT szervezésében valósítottunk volna meg, de a vírushelyzet miatt el kellett halasztani 2021 júniusára.

Belső munkaközösségeink

Három belső munkaközösségünk, a Gazdagító, Daloló, és Kis játékszín évi 3 alkalommal tervezett műhelymunkát. A Gazdagító munkaközösség 2020 júniusban átalakult Tudástár munkaközösséggé 7 taggal. A Tudástár munkaközösség SNI-s és BTMN-s gyermekek fejlesztéséhez szükséges módszertani anyagok tárházának bővítését tűzte ki célul. Aktív munkáját 2020 október 1-től kezdi meg, ezért ennek a munkaközösségnek vezetője értékelést még nem készített.

Két munkaközösség a veszélyhelyzet miatt online formában folytatta, személyes jelenléttel szeptember 15.-én kezdi meg munkáját.

Újonnan alakult néptáncsoportunk is megkezdte működését.

A műhelymunkák nevelési időn kívül zajlanak. Képesek vagyunk az intézményen belüli munkaközösségeink munkája által egymást támogatni általános pedagógiai, módszertani ismereteink adaptálásában, és az új eredmények saját nevelési gyakorlatukba való beépítésében. Kis játékszín és a Daloló munkaközösségünk tagjai szereplésükkel az óvoda ünnepeit színesebbé és hangulatosabbá teszik.

Mellékletben található a munkaközösség vezetők értékelése. (1.sz,2.sz. mellékletek)

Főiskolai hallgatók gyakorlata és egyéb gyakorlatok, külsős szakmai munkák

Az idei évben három fő óvodapedagógus főiskolai hallgató teljesítette kötelező gyakorlati idejét óvodánkban:

Egy fő másodéves hallgató Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai kar

Egy fő harmadéves Pécsi Tudományegyetem Szekszárdi Pedagógiai Kar

Egy fő harmadéves hallgató – Eötvös Lóránd tudományegyetem Tanító és Óvóképző Kar

A pedagógushiány enyhítése miatt szeretttük volna, ha az óvodapedagógus hallgatók intézményünket választották volna, de sajnos Budapestre költözött, illetve vidéken vállalt állást a két frissen végzett pedagógus.

Egy fő Károli Gáspár Református Egyetem pszichológus hallgatója megfigyeléseket végzett óvodánkban, egy csoportban a szülők beleegyezésével.

Közösségi szolgálat:

Óvodánk 11 köznevelési intézménnyel kötött együttműködési megállapodást. Székesfehérvári SZC I. István Szakgimnázium, ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium (Budapest), Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Ipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája Székesfehérvári Kodály Zoltán Általános Iskola és Gimnázium, Ciszterci Szent István Gimnázium, Kodolányi János Gimnázium és Szakgimnázium, Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium, Vasvári Pál Gimnázium, Székesfehérvári SZC Széchenyi István Műszaki Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, Gorsium Művészeti Szakgimnázium.

A felsorolt intézmények közül az ősz folyamán 2 főt fogadtuk, akik érvényes tudósítással és házi orvosi igazolással rendelkeztek. A gyermekekhez való hozzáállásuk, az óvodai életbe

történő beilleszkedésük megfelelő volt. Tavasszal és nyáron a vírushelyzet miatt nem fogadtunk közösségi szolgálatot végző fiatalot.

A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, rehabilitációs, rehabilitációs tevékenységünk.

A 2019/2020 nevelési évben a sajátos nevelési igényű gyermekek száma 4 fő nyelvi fejlődési zavarral, valamint egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermeket neveltünk., melyből 1 fő év közben másik óvodába távozott. Három fő 4 órás és két fő 6 órás pedagógiai asszisztens segítette munkánkat. Az utazó gyógypedagógus kollegákkal közös munkánk eredményes, sikeres volt a gyermekek érdekében az együttműködésünk.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma az év folyamán változott az októberi statisztikához képest 8 főre növekedett.

A pedagógiai asszisztensek napi 4 és 6 órában a gyerekeknek felügyeletében, gondozásában, külső helyszínre kísérésben sokat segítettek.

Logopédiai fejlesztésben részesülő gyermekek

Száma: 42 fő

Várólistán maradt gyermekek száma, akik nem kerültek be az ellátásba: 22 fő

A 2019/20-as nevelési évben heti 16 órában látta el a gyermekeket a logopédus.

A munkája során az óvodapedagógusokkal, szülőkkel a kapcsolata nagyon jó, egymás munkáját szakmailag segítő, támogató, hatékony. Heti 4 órában logopédiai gyakorlatok 9 fő gyermek logopédiai terápiáját látta el. A várólistán szereplő gyermekek száma emelkedett az előző évekhez képest, a beiskolázással kapcsolatos törvényi változás miatt. 2020. júniusában 24 fő 5. életévét és 55 fő 3. életévét betöltött gyermek szűrése történt meg.

Tehetséggondozás

Ebben az évben 10 tehetséggondozó műhely működött. Zenei (1), mozgásos (1), logikai (2), báb (1), anyanyelvi (1), kézimunka (3), Zöld óvoda lévén, újrahasznosított anyagokból alkotók (1)

A műhelyekbe iskolába induló nagycsoportosokat soroltunk be. A műhelyek szülői értekezlettel egybekötve indultak októbertől. A közös szülői értekezleten kiemelt téma volt a műhelyek munkája, a gyermekek beválogatása. Alapvető elvünk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben.

Már az őszi folyamán, pályázat keretein belül szakmai napot tartottunk, ahol más óvodákból érkező látogatók is betekintést nyerhettek a műhelymunka rejtelseibe.

A műhelyekbe járó gyermekek hatáselemzése pozitív volt.

Sajnos a foglalkozások március közepéig tartottak, illetve lehetőség szerint online formában folytatódtak.

Innovációink

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda

készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

Az év folyamán a Covid-19 vírus megjelenés óvodánk elé is kihívásokat állított. A találkozás hiánya miatt online formában folytattuk a nevelést, kapcsolattartást a szülőkkel. A kolléganők meséltek, otthon felvett kisfilmekkel folytatták a megkezdett munkát.

Az óvodapedagógusok és a dajkák között is online formában folytak az értekezletek, megbeszélések. Igyekeztünk naprakészek maradni, a nehéz helyzet ellenére is, sőt próbáltunk előre gondolkodva cselekedni, döntéseket hozni.

Azok a kolléganőknek, akiknek szükséges volt, számítógépes ismeretekhez is segítséget nyújtottunk.

Megalakult a néptánc együttesünk, lelkes kollégák részvételével. A csoport a pünkösdi kerti partin és a Nyári egyetem rendezvényén lépett volna fel először. Gyönyörű fellépő ruhát varratunk a néptánc együttesünknek az alapítványunk támogatásával.

Pályázataink:

„Így védem a Földünket”- rajz pályázatra 2019.novemberében gyönyörű munkákat készítettek gyermekeink. A rajzok, az Zöld óvoda hirdetőtábláját díszítik.

„A hazai és határon túli óvodai tehetségkibontakoztató programok támogatására” (NTP-OTKP) kiírt pályázaton vettünk részt. Sajnos nem nyertünk.

MATEHETSZ Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítása a „Tehetségek Magyarországa” c. EFOP-3.2.1.-15-2016-00001 azonosítószámú kiemelt projekt keretében nyertes pályázatot nyújtottunk be. A pályázat keretein belül egy szakmai napot tartottunk, valamint 30 órás tehetséggondozó programot nyújtottunk nagycsoportos óvodásaink részére.

Koronás Cukorovi 2019 nyerevényjátékán vettünk részt két csoporttal is, a tavalyi sikereken fellelkesülve, de sajnos az idei évben nem kedvezett a szerencse.

Minden évben a Virágos Fehérvár pályázat segítségével szépítjük, gazdagítjuk óvodánk udvarának növényzetét.



Jelentkeztünk az idén is a Mesés kiskertek pályázatra, de sajnos a rendkívüli helyzet miatt nem tartották meg. Azonban a korábbi mesés kiskertünket folyamatosan ápoljuk.



Nem pályázat, de örömmel vettük, hogy a Könyvtárellátó Kft-től sakkpalota anyagokat kaphattunk, motiváló volt a gyermekek és a pedagógusok részére is.

Három doboz, kb. 9 kg gyurmát nyertek a szülők a Gyurmavilág pályázatán, melyet felajánlottak óvodánknak.

Továbbképzések

Az „Így tedd rá!” munkaközösségbe kapcsolódtak be kollégánk, a Gárdonyi Géza Művelődési Ház és Könyvtár szervezésében, 2019. szeptemberben.

Szintén a Gárdonyi Géza Művelődési Ház és Könyvtár szervezésében „Hogyan meséljünk?” szakmai workshop-on vettünk részt a NépmesePont-on. 2019. október 18-án.

A Fehérvárcsurgó-i kastélyban, 2019. októberben Laposá Julianna népzene-sz, zenei mediátor előadására látogattunk el, melynek témája: Óvodai tehetséggondozás, és az óvodai zenei képességfejlesztés.

„Óvodai Nevelés a Művészetek eszközeivel” Óvodapedagógusok Országos Egyesülete által szervezett Budapesti őszi konferencián vettünk részt, nemcsak hallagatóként, hanem két kollégánk előadása miatt is büszkélkedhettünk 2019. október 26.-án.

Nyertes MATEHETSZ pályázat keretein belül ingyenes szakmai napot tartottunk október 25-én. Az érdeklődők az óvoda tehetséggondozó programját tekinthették meg. Három műhelymunka megtekintése után reflexió, és kötetlen szakmai beszélgetés következett.

Szintén a MATEHETSZ szervezésében november 14-16 között 30 órás akkreditált „Egyéni tehetséggfejlesztő programok kidolgozásának és megvalósításának alapjai” című tehetséggondozó továbbképzésen vett részt három kollégánk Budapesten.

December 3-5 között az óvoda igazgatónője az Oktatási Hivatal szervezésében tartott továbbképzést az óvodában. „Az egyéni bánásmód és a hátránycsökkentés speciális módszertana az óvodában, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba” címmel.

December 6.-án Mikulás kupát szervezett a Szabadművelődés Háza és vezetett le óvodánk igazgatónője a nagycsoportos gyermekek részére.

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes



Az Alba Bástya Család- és Gyermejkölési Központ éves szakmai tanácskozásán vettünk részt két fővel, 2020 február 18.-án.

Tehetségpont bemutatóra látogattunk el 2020. február 27.-én Bodajkon a Törpe-Ovi Alapítvány Óvodájában. Tehetségműhely bemutatókat láthattunk és újabb ötletekkel tértünk haza.

Lurkó-Ház Napköziotthonos Óvoda kollektívája érkezett Bekecsról óvodánkba 2020. március 5.-én. Óvodájukban szeretnék bevezetni az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” pedagógiai programot. Ehhez kértek szakmai segítséget.



Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések 75 % ban teljesültek.

Pedagógiai szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés óvodánkban:

Ebben a nevelési évben pedagógiai szakmai ellenőrzésre az Oktatási Hivatal három óvodapedagógust jelölt ki.

Minősítésre önként egy pedagógus kollega jelentkezett, Pedagógus II. fokozat elérésére.

Mesterpedagógusi cím elérésére 2 fő adta be pályázatát.

A kolleganőket az elkövetkező évek külső ellenőrzésére a belső önértékelő csoportunkból előzetesen egyeztetve 2 fő óvodapedagógus látogatja meg 1-1 alkalommal.

Ebben az évben 3 fő óvodapedagógus önértékelését végeztük el.

Óvodaigazgató szakértői napja 2019-2020 nevelési évben is keddi napokon történt. Ezen a napon nyitástól zárásig a 2 óvodavezető helyettes látta el a vezetői teendőket.

Gyermekvédelem:

A gyermekvédelmi felelős gyermekvédelmi tervének értékelése a következő:

Gyermekvédelmi terv értékelése

2019/2020-es tanévről

Az óvoda alaptevékenységi körében a gyermekvédelem rendszerhez kapcsolódó feladatot lát el, a gyermek családban történő nevelésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

megelőzése és megszüntetése érdekében. Lényeges, hogy a gyermekvédelmi tevékenység az óvoda pedagógiai programjába beépüljön. Az év eleji szülői értekezleteken ismertettük a szülőkkel, az igénybe vehető szociális lehetőségeket: (megemelt családi pótlék, rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, átmeneti segély).

Az óvoda házirendje, illetve a gyermekvédelmi felelős fogadóórája a honlapon megtalálható, valamint szülői értekezleteken tájékoztatást tartunk. A szülők a megadott időpontban tartott fogadóórát nem vették igénybe, helyette folyamatosan, probléma esetén kérték a segítséget, tájékoztatást. A törvénymódosításokról a kolléganőket a nevelési értekezleten tájékoztattuk.

A kormányrendelet alapján az óvodába járó gyermekek szüleinek önkéntes alapon nyilatkoznia kellett:

- a családban egy főre jutó nettó jövedelemről (Összeghatár: 128.810Ft/fő/nettó)
 - rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
 - családban tartós beteg
 - tartós beteg
 - három vagy több gyermeket nevelnek
 - nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság
- ennek megfelelően ingyenesen vagy díjfizetés ellenében kapják az étkezést.

2019/2020-es tanévben 252 gyermek járt óvodánkba, melyből 108 fő lány az októberi statisztika alapján.

4 fő SNI-s, és az év folyamán kapott szakértői vélemény alapján 8 fő BTMN-es gyermek járt óvodánkba. Halmozottan hátrányos, veszélyeztetett gyermeket nem tartunk számon.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 1 fő részesült.

Az év folyamán egy rendkívüli esemény történt.

Nem láttuk biztosítva az érintett gyermek életének harmonikus fejlődését, a jelző rendszer segítségével jeleztük a Gyermekvédelmi Központnak.

Problémával küzdő gyermekekre különös figyelmet fordítunk és segítjük, hogy a felmerült problémáik megoldódjanak. (családlátogatás, egyéni fejlesztések)

Szociális segítő rendszeresen jár óvodánkba az Alba Bátya Család- és Gyermekjóléti Központból, és segíti munkánkat. Szülői-, és tantestületi értekezleteken elmondta az új lehetőségeket, amelyben segítséget tud nyújtani a szülőknek, intézménynek. Ennek köszönhetően gyorsabban segítséget tudunk nyújtani a családok egyéni problémáinak megoldásában.

A következő évben is igyekszünk minél gondosabban feltárni a nehéz helyzetben lévő gyermekek névsorát és e családoknak próbálunk minél hatékonyabban a segítségükre lenni.

Ünnepeink

Az ünnepek betervezett rendje a farsang időpontjáig megvalósult, a többi program a veszélyhelyzet miatt elmaradt, egy program valósult meg, a nagycsoportosok óvodai búcsúja.

A gyermekek számára, a hagyományostól eltérő napot szerveztünk. A nap első részében zártkörű elköszönés volt a csoportban, majd a búcsúzó közös részét, ahol tarisznyával a vállukon ballagtak a gyermekek, a szülők is megtekinthették az udvaron.

Hazafias és hagyományos ünnepeinkre meghívjuk a szülőket, így téve még családiasabbá, bensőségebbé azokat.

Hagyományos ünnepeink

1. Születésnapok (zárt)
2. Mihály napi vásár (zárt)
3. Szüret kerti parti (nyílt)
4. Márton napi vonulás (nyílt)

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

5. Mikulás, Karácsonyvárás (nyílt)
6. Farsang, Télkergetés, kiszebáb égetés (zárt)
7. Tojásfa állítás, Húsvét, locsolkodás (Elmaradt, illetve az online locsolkodást választották a családok: Az ünneplőbe öltözött locsolóverset szavaló fiúkat felvették videóra és elküldték az óvodapedagógusoknak és a kislányoknak.)
8. Májusfaállítás (nyílt) – Elmaradt
9. Anyák-**nagyanyák** napja (nyílt) – Elmaradt – Az aktuális ajánlott projekt keretein belül otthon valósult meg.
10. Pünkösdőlő kerti parti (nyílt) - Elmaradt
11. Évzáró- **Fészekváltás** (nagycsoport, nyíltan terveztük, de a veszélyhelyzet miatt, az első részben zártkörűen búcsúztak az óvodától és egymástól a gyermekek, majd a nagycsoportosok búcsúztatását szülőknek is lehetőségük volt megtekinteni az udvaron)
12. Gyermeknap (zárt) - Elmaradt
13. Év végi szülőkkel együtt szervezett kirándulás, megfelelő számú érdeklődő esetén(nyílt) - Elmaradt

Hazafias ünnepeink

Március 15. toborzó - elmaradt

Dédelgető- bemutatkozik óvodánk

Célja: mozgásos-játékos foglalkozások szülőknek és 3 év alatti kisgyermeknek.

- Elmaradtak

Szülői értekezletek témája volt:

Vegyes csoport, részben osztott, (Kis –középső) (középső-nagy)

Pedagógiai Programunk bemutatása

- Házirend ismertetése-változásokra a figyelem felhívása
- Egészséges életmód – egészséges táplálkozás, érzelmi-akarati élet megbeszélése
- Tehetség gondozás
- Iskolaeretség kritériumai (közös a Székesfehérvári Táncsics Mihály Általános Iskolával).

Kiscsoport

Pedagógiai Programunk bemutatása

- *Házirend*
- Egészséges életmód – egészséges táplálkozás
- Befogadás, a közösségi és családi nevelés összehangolása.
- A játék szerepe a nevelésben, a programunk lényegének megismertetése a szülőkkel.
- Művészeti nevelés az óvodánkban. Mese fontossága a gyermekek életében.

Középső csoport

Pedagógiai Programunk bemutatása

- *Házirend*
- Egészséges életmód – egészséges táplálkozás
- Tájékoztatás a szülőknek a vegyes csoport működéséről.
- A művészeti nevelés megjelenése, lehetőségei a vegyes – részben osztott csoportban.

Fogadóórák:

1 alkalommal 3-3 napon novemberben került sor fogadóórára személyesen.

Első félév: nagycsoportosok novemberben, középső és kiscsoportosoknak januárban

Második félév: március, április hónapban online tudtunk csak fogadóórát tartani.

A munkatervben betervezett nyílt napok közül novemberben minden csoport megtartotta személyes részvétellel. A tavaszra betervezett nyílt napok elmaradtak.

Az óvoda kapcsolatainak tükrében feladataink:

A fenntartóval, Maroshegy területi képviselőjével, a gazdálkodó intézetünkkel, több köznevelési, közművelődési intézménnyel, szociális intézményekkel, az Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központjával, Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, bölcsődével tartunk fenn napi kapcsolatot. Az Alba Bástyá Család-és Gyermekjóléti Központ munkatársával óvodai és iskolai szociális segítővel kiépítettük szakmai kapcsolatunkat. Heti 1 alkalommal keddi napon látogatta meg óvodánkat. Több csoport szülői értekezletén és a tanévnyitó értekezleten is részt vett.

Kockázatértékelésünket munkavédelmi és tűzvédelmi szakemberünk végezte el. A dolgozók kötelező munkavédelmi és tűzvédelmi oktatását az új dolgozók folyamatos érkezése miatt évi 3 alkalommal végezte.

Szülői szervezet

Óvodánkban a szülői szervezet jól működik. Évi 2 alkalommal, illetve szükség szerint ülésezik. Fontosnak tartjuk a szülőkkel való partneri együttműködést. Ezért minden évben a befogadós kiscsoportosok és az iskolába menő nagycsoportos gyermekek szüleinek véleményét írásban minőségbiztosítási kérdőív kitöltésével rögzítjük. A veszélyhelyzet miatt idén ettől eltértünk és a június hónapban az óvodába járó gyermekek szüleinek egy csoportjától kértünk véleményt. Az összesített véleményt beépítjük a következő nevelési év munkatervébe. Szülői szervezetnek csoportonként 2-2 fő önként jelentkező szülő a tagja. A szülőkkel több közös programunk volt. Egy alkalommal kerti parti, Böndörödő, a Székesfehérvári Táncsics Mihály Általános iskolában tanévnyitó. A Szülők kedvelik és igénylik a nevelési időn kívül szervezett programjainkat is.

Óvodai ügyelet:

2019. december 23-31-ig között óvodánkból ügyeletet egy gyermek sem igényelt.

2020 nyári zárva tartás idejére ügyeletet 0 fő igényelt

Az Intézményben lefolytatott külső ellenőrzések:

- Fenntartói ellenőrzés: költségvetési iroda munkatársai óvodánk felvételi mulasztási naplójának naprakész, pontos, szakszerű vezetését ellenőrizték. A naplók vezetésében hibát nem találtak.



Rendkívüli események:

2019 novemberben feljelentést tettünk betörés ügyében a Városi Rendőrkapitányságon. A betörés az óvoda udvarán található szerszámtároló kisház feltörésével valósult meg. Az udvar rendben tartásához feltétlenül szükséges kisépeket tulajdonított el ismeretlen tettes. A rendőrség megszüntette az eljárást. Az eljárás megszüntetése után a kisépeket pótoltuk.

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda
készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

Köszönöm a kollegáim lelkiismeretes, kiemelkedő gyermekszerető szakmai munkáját.

Székesfehérvár, 2020. november 3.

Békésiné Kimiti Ágnes
óvodaigazgató

MELLÉKLETEK

1 melléklet: Tóke Imréné Kis-játékszín munkaközösség értékelése

2. melléklet: Karácsonyné Sümegi Éva : Daloló munkaközösség értékelése

1. melléklet

Kis-játékszín munkaközösség 2019-2020-as nevelési év értékelése

Munkaközösségünk kis csapata már évek óta színesíti az óvodánk gyermekeinek életét. Bábelőadással, jelmezes meséléssel vagy interaktív mesés játékkal. Felmerülhet a kérdés, hogy a karácsonyi ünnepkör miért marad ki a tervezésből. Már évek óta ápoljuk a kapcsolatot a Táncsics Mihály Általános iskolával, és Mikuláskor mindig meglepnek bennünket egy kedves mesejátékkal az éppen akkor negyedikes gyermekek. Így a munkaközösség az idei évben a húsvétra és a királyi napokra koncentrált. Továbbá a kollégák ötlettárát szeretttük volna színesíteni egy új ötlettel, amit már a bábműhelyben többször alkalmaztunk, hogy a gyermekek fantáziáját, kreativitását megmozgassuk. Óvodánkat az a megtiszteltetés érte, hogy a Nevelés a művészetek eszközeivel program nyári egyetemén mese tárgykörben bemutatkozhat az egyetem résztvevői előtt. Nagy lelkesedéssel készültünk a jeles eseményre.

Október 17: Ötletbörzét tartottunk, hogy melyik mesét dolgozzuk fel. Mindenki ötletelt, végül, A bátor nyulacska maradt fenn a rostán a húsvéti meséhez. Amit bábelőadásként adunk majd elő.

Október 22: A szöveget mindenki megkapta és a habitusának megfelelőt kiválasztották. Egy kolléga vállalta a zenei aláfestés összeválogatását a következő találkozóra.

November 14: A szöveg és a zenei aláfestést raktuk össze ezen a napon. Nagyon jó hangulatú próba volt.

December 03: A házi bábszínház bemutatása után többek tetszését elnyerte a prototípus. Láttak benne fantáziát, hogy beépítsék a munkájukba.

Január 12: Felelevenítettük a húsvéti mesét. Majd zenei aláfestéssel is összeolvastuk. Előre átgondoltuk a királyi napok meséjét. A szomorú királylány mellett döntött a közösség. Közben megkaptuk a felkérést a nyári egyetemi előadásra, a mese és az anyanyelvi műhely összekapcsolását kellett átgondolni. Vásáros játék keretet gondoltunk ki, mely egy vásári mulatsággal végződne. Ebben működne közre óvodánk néptánc csoportja. Így válna kompletté a bemutatónk.

Február 13: A szomorú királylány meséhez kiválasztottuk a szerepeket és összeválogattuk a zenét. Átgondoltuk ki milyen jelmezzel tud hozzájárulni a mesefigurákká változáshoz és mit kell még elkészíteni.

Március 12: A mesék eljátszása. Először a bábozást játszottuk el, utána a beöltözős mesét. Egy kolléga volt a felelős a zenéért. Nagyon jó hangulatú volt a felkészülés. Nagyon jó ötletek gyűltek össze a vásári forgataghoz. Négy standot gondoltunk ki kikiáltókkal. (agyagárus, csizmadia, népi hangszeres, kelmefestő) Beleágyazva a nyelvi játékokat. Vásári bábszínház- bábműhelyesekkel, végén néptánc, ösztánc, amit gyermek felnőtt egyaránt ropnának.

Április 10: A húsvéti meglepetés előadás az óvoda gyermekeinek. Két turnusban, mivel az

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda

készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

óvoda nagy létszámú. Helyszín a tornaterem. A paravánt együtt készítettük. Az óvoda bábkészlete színes, így megtaláltunk minden bábót, nem kellett készíteni.

Április 30: A királyi napok lezárásaként, a királyi lakoma előtt a tornateremben a "palotában" lett volna a királyi események lezárása.

Május 15-22: A nyári egyetem előkészületei lettek volna. A standok létrehozása, kikiáltó versek gyakorlása.

Azért írtam, hogy lett volna, mert sajnos a tervezett meglepetések elmaradtak a **COVID 19 VÍRUSFERTŐZÉS** és az ezáltal óvoda bezárás miatt. Remélem a munkaközösség jó hangulatú együttműködése a következő évben is megmarad. A nyári egyetemi felkészülés is félbe maradt, munkánk így sem volt hiába való, mert sok jó gondolattal lettünk gazdagabbak.

2020. 08.31.



Tőke Imréné

munkaközösség-vezető

2. melléklet

Daloló munkaközösség 2019-20 évi munkájának értékelése

A nevelési évben dinamikusan változott a munkaközösség taglétszáma. néhányan kimaradtak, de helyükre újak jelentkeztek. Legnagyobb gondot mindvégig alt szólam hiánya okozta. Női kar lévén szerettem volna kétszólamú műveket énekelni, de ez mindig csak kisebb nehézségek árán sikerült. Nagy köszönet illeti azt a két kollégát, aki mindig felvállalta az alt szólam éneklését.

A próbákat igyekeztem keddenként tartani, ami szintén nem volt egyszerű feladat a többiek más irányú elfoglaltsága miatt. Hiszen szinte valamennyi tag gyermek műhelyt is vezet. Mivel a gyermek műhelyek az alvás idő elején vannak, ($\frac{3}{4}$ 1 – $\frac{1}{2}$ 2-ig) folyamatosan gondot okozott az ugyan ebben az időben lévő kórus próbával való egyidejűség. Ezt a problémát jövőben, az óvodaigazgatóval egyeztetve meg szeretném oldani. A próbákon résztvevők létszáma a 11 fő tag ellenére 8 fő körül ingadozott, elsősorban a már említett probléma miatt. A fellépéseken viszont, többnyire teljes volt a létszám. Nagy örömmre és a kórustagok lelkesedésének köszönhetően mindenki gyakorolt egyedül is, így a szerepléseink mindig jól sikerültek.

Az őszi rögtön több fellépési lehetőséget is hozott: először az őszi Galéria megnyitóján énekeltünk a gyerekeknek. Mivel rögtön szeptember elején volt, két viszonylag ismert dalt énekeltünk, hiszen csupán két hetünk volt a próbákra. A következő alkalom rá egy hétre a kerti parti volt. Itt már a Szülők és megcsodálhatták a tiszta, szép, jól intonált hangunkat, ha csak egy dal erejéig is. A mű témája a gyerekek műsorához kapcsolódott.

Gyorsan itt volt az óvodai szüret, melynek hangulatát, két újonnan megtanult bordallal igyekeztünk fokozni. A gyerekekre ámulva hallgatták lendületes, vidám énekünket.

Az őszi elmúltával már az adventre kezdtük meg a felkészülést. Itt már komoly idő és erő befektetést igénylő munkába kezdtünk, hiszen hagyományosan a harmadik gyertyagyújtást a kórus rendezi óvodánkban. A gyermekek leköthető figyelmének hosszát (kb. 10 perc) figyelembe vevő terjedelmű műsorral készülünk. Az utolsó dalt a Tücsök zenei tehetségműhelyes gyermekekkel közösen adtuk elő. Nagy volt a sikerünk, mint a gyermekek, mint az együtt ünneplő felnőttek körében.

A január a pihenés időszaka volt, s éppen megkezdtük volna a felkészülést a március 15-i ünnepre néhány katonadallal, amikor kitört a járvány. A COVID-19 járvány miatt, március 18-án bezárták óvodánkat, s ezzel sajnos véget is ért a kórus munka. Pedig terveink még voltak: A művészeti óvodák nyári egyetemén léptünk volna fel egy kétszólamú és egy kánon kórus művel. Szerettük volna pedagógus napon énekszóval köszönteni kollégáinkat. Egy nyugdíjba vonuló óvó nénit dallal búcsúztattunk volna.

A nevelési év során jól működött a Daloló zárt Facebook csoportunk. Így könnyebb volt összehívni próbálni a tagokat. A kórus próbák során mindig gondot fordítottam a beéneklésre, így egyre kevésbé volt szükség a dalok kezdő hangjának lejjebb szállítására. Az előadandó műveket mindig a tagokkal közösen határoztuk meg. Amikor újabb eseményre készültünk, több kottát is vittem, átdúdogattuk, elénekeltem és végül együtt döntöttünk fellépésen

Beszámoló 2019/2020 nevelési év Maroshegyi Óvoda

készítette: Békésiné Kimiti Ágnes

elhangzó dalokról. A feldolgozásra kerülő dalok általában népdalok vagy azok feldolgozásai, magyar zeneszerzők művei voltak, melyek egynemű karok számára készültek. A próbák kellemes hangulatban, de kemény munkával teltek. Az év elején kitűzött célokat sikerült megvalósítani mindig, amíg ez a vírus miatt lehetséges volt.

Székesfehérvár 2020. 08.31.

Karácsonyné Sümegi Éva

Karácsonyné Sümegi Éva

munkaközösség vezető

Intézmény neve: Maroshegyi Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

| | |
|---|---|
| I. Gyermekek | |
| Az Óvoda alapító okirat szerinti engedélyezett férőhely száma: | 281 |
| Az Óvoda alapító okirat szerinti feladatelőirátási helyeinek száma: | 1 |
| 2019/2020-as nevelési évre jelentkezett gyermekek száma beiratkozáskor: | 69 |
| 2019/2020-as nevelési évre jelentkezett gyermekek száma a nevelési év folyamán összesen (Az előző sorral együtt): | 73 |
| A nevelési év során létesített összes óvodai jogviszony: | 72 |
| Közvetlen gyermekek száma: | 72 |
| - ebből a lakcím szerint (állandó vagy tartózkodási hely): | 64 |
| - ebből a szülő munkahelye szerint: | 1 |
| A nevelési év során megszüntetett összes óvodai jogviszony száma: | 6 |
| Óvodai jogviszony megszüntetésének indokai: | |
| | 3 fő vidékre költözött 1 fő külföldre, 1 fő másik óvodába ment, 1 fő családban maradt, mivel még nem volt óvodaköteles |
| 2019. október 1-jei KIR statisztika szerinti óvodai gyermeklétszám: | 252 |
| - ebből 3 évesnél fiatalabb | 19 |
| - ebből a 3-6 éves | 233 |
| - ebből a 6 évesnél idősebb | 0 |
| 2019. október 1-jei KIR statisztika szerinti más településről bejáró óvodások száma: | 11 |
| 2019. december 31-én óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma: | 249 |
| 2020. augusztus 31-én óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma: | 255 |
| Óvoda átlagos éves kihasználtsága (%) (okt.1-dec.31-aug.31. létszámok átlaga az engedélyezett férőhelyhez viszonyítva): | 91% |
| Óvoda csoportjainak száma/ebből a 2019/2020-as nevelési évben indult csoportok száma | 10, ebből elindult 10 |
| A gyermekek egészségi állapota | |
| A nevelési év során történt gyermekbalesetek száma: | 0 |
| tipusa: | 0 |
| súlyossága: | 0 |
| megelőző intézkedések: | |
| A nevelési év folyamán a védőnő által lefolytatott szűrővizsgálatok típusa, ideje, elért gyermekek száma: | Nevelési terv alapján az óvodapedagógusok felkészítik a gyermekeket a balesetek elkerülésére Évi 3 alkalommal, lissztsági, vizsgálat, ill. szükség szerint fejlettség vizsgálat, Elért gyermekek száma, 252 fő |
| Szűrővizsgálatok eredménye: | Minden gyermek híjtelniás állapota megfelelő |
| A nevelési év folyamán orvos által lefolytatott szűrővizsgálatok típusa, ideje, elért gyermekek száma: | 2019 december fogorvos ellenőrzése 252 fő Szűők tájékoztatása behívólapon |
| Szűrővizsgálatok eredménye: | |
| A nevelési év során történt járványos megbetegedések előfordulása, száma (Népegészségügyi szempontból jelzési szintet elérő): | 1 alkalommal |
| Járványos megbetegedés típusa: | Enterális megbetegedés (hányás, hasmenés,) |
| Járványos megbetegedés lefolyási ideje, érintett gyermekek száma, intézkedések: | Érintett gyermekek száma: 24 fő, lefolyási ideje 1 hét, intézkedések: az óvoda folyamatos fertőtlenítése |

Intézmény neve: Maroshegyi Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

| | |
|---|---|
| Belsőképzés | |
| A nevelési évben okán tanfolyamra való gyermekek száma (2020. augusztus 31-ig betöltötte a 6. életévét): | 96 fő |
| ebből iskolába ment: | 66 fő |
| ebből óvodában maradt: | 28 fő |
| Óvodában maradt az Oktatási Hivatal döntése alapján ifő: | 9 fő |
| ebből sajátos nevelési igényű | 0 |
| Óvodában maradt a Szakértői Bizottság véleménye alapján/ifő(korábbi döntés,nem kellett az Oktatási Hivatalnál kérelmezni az óvodában maradás): | 19 fő |
| ebből sajátos nevelési igényű | 1 fő |
| 6 éves kora betöltése előtt az Oktatási Hivatal engedélye alapján megkezdhetette az iskolát | 0 |
| Logopédiai fejlesztésben részesülő gyermekek száma (nem sajátos nevelési igényű): | 42 fő |
| Az Óvoda alapító okirat szerint milyen típusú fogyatékosokkal rendelkező sajátos nevelési igényű kisgyermeket nevelhet a többi gyermekkel együtt: | Érzelmi-fogyatékosok,érzékszervi(hallás),beszéd-fogyatékosok, vagy egyéb pszichés(zavarral)jellemzős zavarral) küzdenek |
| Integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint: . | 3 |
| Fogyatékosok típusai: | 1 fő beszéd- és kevert specifikus fejlődési zavar, 1 fő beszéd, 1 fő kevert specifikus fejlődési zavar. |
| Balieszkezdésük: | Zokkenőmentes,zavarfalan |
| Heti összes fejlesztési óraszám: | 12 fő |
| Utazó gyógypedagógus hálózat igénybevétele, ezzel kapcsolatos vélemények, tapasztalatok, javaslatok: | |
| Pedagógiai asszisztens igénybevétele, ezzel kapcsolatos vélemények, tapasztalatok, javaslatok: | 2 fő utazó gyógypedagógus járt gyermekeinkhez,kapcsolatunk jó, minden problémát meg tudunk beszélni. |
| Balieszkezdési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint: . | A pedagógiai asszisztensek munkájára nagy szükség van.A gyermekek szükség szerint egyéni felügyeletben nyújtanak segítséget,1 fő gyermek esetében az óvodai tartózkodása teljes ide alatt egyéni felügyeletet igényelt. |
| Tapasztalatok, javaslatok: | 0 |
| Hátrányos helyzetű gyerekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint: | 0 |
| Halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint: | 0 |
| Tapasztalatok, javaslatok: | Folyamatosan figyeljük a családok helyzetét, a gyermekvédelmi felelős a családokkal tartja a kapcsolatot.Az óvodai és iskolai segítővel tartjuk a kapcsolatot. |

Intézmény neve: Maroshegyi Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

| | |
|---|---|
| Gyermekvédelmi munka | |
| Igazolatlan hiányzások száma: | 0 |
| 5 nevelési napnál többet igazolatlanul hiányzók száma: | 0 |
| Intézkedések: | |
| 11 nevelési napnál többet igazolatlanul hiányzók száma: | 0 |
| Intézkedések: | |
| 20 nevelési napnál többet igazolatlanul hiányzók száma: | 0 |
| Intézkedések: | |
| Veszélyeztetett gyermekek száma a nevelési évben: | 0 |
| Védelemba vett gyermekek száma: | 0 |
| Gyermekjóléti Szolgálat megkeresése hány gyermek esetében történt: | 0 |
| Milyen indokok alapján, elért eredmények: | 0 |
| Illetékes Gyámhivatal megkeresése hány gyermek esetében történt: | 1 |
| Milyen indokok alapján, elért eredmények: | Gondviselő gyakori változása miatt |
| Értékelés (2019. október 1-jei és 2020. május 31-i adatok): | |
| Alanyi jogon ingyenesen élkezők száma összesen : | 2019 október 1: 163 fő, 2020 május 31-én: 165 fő |
| Ebből rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: | 2019. október 1: 1 fő, 2020 május 31-én: 1 fő |
| Ebből tartósan beteg vagy fogyatékos: | 2019. október 1: 11, fő 2020 május 31-én: 11 |
| Ebből a családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek: | 2019 október 1 : 1 fő 2020 május 31-én: 1 fő |
| Ebből a családjában három vagy több gyermeket nevelnek: | 2019 október 1 : 62 fő 2020 május 31-én: 64 fő |
| Ebből nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság: | 2019. október 1: 1 fő 2020. május 31-én: 2 fő |
| Ebből a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérszámítási jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át. | 2019. október 1 : 87, fő, 2020 május 31-én: 92 fő |
| Ételallergiában vagy ételintoleranciában szenvedő kisgyermek száma a nevelési évben (fő): | 2019. október 1: 10 fő és 2020 május 31-én: 11 fő +1 fő vegetariánus. |
| A diétát igénylők közül, akiknek az óvoda intézményi gyermekétkeztetés keretében biztosította az étkeztetését (fő): | 2019 október 1: 10 főnek 2020 május 31-én: 11 fő biztosítja, 1 főnek szülő biztosítja |
| Ételallergiá/ételintolerancia típusai: | Tejmentes, laktózmentes gluténmentes, Tej- (tojás mentes, tojás |

Intézmény neve: Maroshegyi Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

| | |
|---|---|
| Óvodai ügyelet 2019. december 23-31. napja között ügyeletet igénylők száma (ahol óvodai jogviszonya van): | 0 |
| 2019. december 23-31. napja között ügyeletet igénylők száma (ahol óvodai jogviszonya van): | 0 |
| 2019. december 23-31. napja között ügyeletet biztosító óvodában (Napsugár Óvoda Nefelejcs Tagóvodája) ténylegesen megjelent gyermekek száma nap: (ahol óvodai jogviszonya van): | 0 |
| Szűnidei ékeztetést biztosított-e a Nefelejcs Tagóvoda 2019. december 23-31. napja között: | 0 |
| Ha igen, hány fő részére, hány napig, összes elfogyasztott adagszám: | 0 |
| Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármesterének 183/2020. (VI.05. számú) határozata szerinti 2020. nyári zárvaratartás ideje (időtartam): | 2020. augusztus 10-14-ig |
| 2020. nyári zárvaratartás idejére ügyeletet igénylők száma (átlagos létszámmal, hetenként): | 0 |
| 2020. nyári zárvaratartás idején ügyeletet ténylegesen igénybe vevők száma (átlagos létszámmal, hetenként): | 0 |
| 2020. nyári zárvaratartás idején az ügyeletet ténylegesen melyik óvodában/óvodákban vették igénybe: | 0 |
| Szűnidei ékeztetést (a fennlathoz benyújtott kérelemre, csak déli meleg étel) biztosított-e az óvoda a 2020. nyári időszakban: | 0 |
| Ha igen, hány fő részére, hány napig, összes elfogyasztott adagszám: | 0 |
| Kapcsolattartás a szülőkkel | |
| Szülői értekezletek száma a nevelési évben: | 2 alkalommal csoportonként összesen és tavasszal: 20 alkalom. Őt központi: rehetésműhely,iskolaeirtekezési tájékoztató,új gyermekek szüleinek az óvoda bemutatása, személyi változások, új felvételek gyermekeknek központi szülői értekezlet. |
| Témákjuk: | Kiscsoport: befogadás, Házi rend bemutatása. Középső: művészeti nevelés megjelenése, szokás szabályrendszer. Nagycsoport: iskolaeirtekezési kritériumok, aktualitások, tehetségműhelyek bemutatása. Az új befogadás szülőinek gyermekeik csoportbesorolása. |
| Óvodapedagógusi fogadóórák száma a nevelési évben: | Évi 2 alkalommal 3-3 napon novemberben és áprilisban délutáni időpontban 520 fogadóórát tartanak, ebből online 250, illetve szükség szerint: 12 alkalommal soron kívüli |
| Óvodai pedagógiai fogadóórák száma a nevelési évben: | Havi 1 alkalom, illetve szülői igény szerint: soron kívül 14 alkalommal került rá sor. |
| Szülőikkel való kapcsolattartás egyéb formái, hatékonyságuk, tapasztalat | Pandémia ideje alatt online zárt facebook csoportban történő kapcsolattartás jól működött emellett még lehetőség szerint felhívásokon, napi személyes beszélgetés |
| Szülői közösség működése | |
| Szülői észrevételek, javaslatok és megvalósításuk: | Évi 2 alkalom, SZOSZ gyűlés-aktualitások megbeszélése, szülői kérések, egy alkalommal e-mailben levelezés. |
| Szülői panaszok, problémák és megoldásuk: | Óvodapedagógus felmondása miatt szülői levél érkezett. Megoldás: Szülői értekezlet az érintett csoportban 2 alkalommal. Nyugodt óvodapedagógus felvétele. |
| Óvodai nevelési időn kívüli szervezett programok: | Maroshegyi Bónorodás október, Adventi ünnepségek-gyertyagyújtások (4 alkalom), Szülői értekezlet, Adventi karácsony, farsang, Szülői értekezlet, A vesztélynyelvet miatt az utóbbi teisorolt betervezett tevékenységek elmaradtak. Téli díszítés szülőikkel, Anyák napja, Családok kirándulás, Idősek köszöntése, fészkékváltás tanévnyitón a Székesfehérvári Táncsics M. Általános iskolában, Mesés kiskertek pályázat és oviorlimpia A. Tarkótevések búcsuzása a hagyományostól eltérő módon zajlott a végén az udvaron szülői jelenléttel. |
| Részvételi arány: | 90% |
| Helyszínek: Észrevételek: | Óvoda udvara, Gárdonyi Géza Művelődési Ház, Székesfehérvári Táncsics Mihály Általános Iskola., Adventi felépés a bejárásban, Tóvárosi Általános Iskola. |
| | A szülők kedvelik, igénylik a nevelési időn kívüli szervezett programokat is |

Intézmény neve: Maroshegyi Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

| | |
|---|---|
| II. Óvodai dolgozók | |
| Engedélyezett álláshelyek száma (2020. január 1. állapot): | 37 |
| Pedagógus álláshelyek száma: | 21 |
| Pedagógus munkáját közvetlenül segítő (óvodatitkár, dajka, pedagógiai asszisztens) álláshelyek száma: | 14 |
| Pedagógus munkáját nem közvetlenül segítő álláshelyek száma (tekarító, udvari munkás, karbantartó): | 2 |
| Nevelési év során nyugdíjba vonuló dolgozók száma: | 1 |
| Ebből a pedagógusok közül: | 1 |
| Hány fő új pedagógus került a nevelési évtelbe: | 0 |
| Közülük hány fő volt pályakezdő (1-3 év): | 0 |
| Írtásosan (3 hónapig) új befolytalan álláshelyek száma jellegfelhárított vagy határozatlan időtartamú munkaviszonyú pedagógusok esetében: | 1 |
| Nevelési évtelbe érkezettek száma: | 25 |
| Ebből 10 online került megrendezésre tanévnyitói tanévzáró, művészeti munkaközösség aktuálisok havi 1 alkalom, 2 alkalom művészeti konferencia, új kiegészítő fogadás, 2 alkalom tehetségműhelyek | |
| Pedagógusok képzése | |
| Az éves beszámolóban tervekben szereplő továbbképzések hány %-a teljesült? | 75% |
| A tervből való elérés indokai: | Pandémia miatt elmaradt |
| Hány fő pedagógus vett részt továbbképzésen, milyen típusú továbbképzéseken: | 6 fő |
| A továbbképzés, illeszkedése a pedagógiai programhoz: | Művészek eszközeivel program képzései, melyek teljesen koherensek a pedagógiai programunkkal. A kisgyermekori nevelés támogatása témakörrel közeli részt vettünk különleges bánásmódot igénylő gyermekek című képzésen. Tehetségműhelyek. |
| A továbbképzésre fordított összeg forrásai: | Költségvetésből 0 Ft ingyenes továbbképzések |
| Hány fő pedagógus rendelkezik pedagógus szakvizsgával? | 7 fő |
| Pedagógusok minősítése | |
| 2020. január 1-jei állapot szerint a pedagógusok közül hány fő volt | |
| Gyakornok besorolású | 0 |
| Pedagógus I. besorolású | 10 |
| Pedagógus II. besorolású | 9 |
| Mesterpedagógus besorolású | 1 |
| A nevelési év során hány fő pedagógus minősítési eljárása volt bevezetve? | 0 |
| Ebből sikeres minősítési eljárás: | 0 |
| Ebből sikertelen minősítési eljárás: | 0 |
| A sikertelen minősítési eljárás indokai: | 0 |
| Ebből elhalasztott minősítési eljárás | 0 |
| Szakmai munkaközösség működése | |
| Milyen típusú szakmai munkaközösség működött munkaközösségek működtek a nevelési év során? | 3 munkaközösség működött Daloló és Gazdagító módszertani munkaközösség és Kis játékszín , báb -drámajáték munkaközösség A Gazdagító munkaközösség átalakult az online nevelés időszak alatt, munkaközösség vezető váltása miatt. Az új munkaközösség neve Tudástár, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelését segítő módszerek gyűjteménye. |
| Hány fő pedagógus vett részt a munkaközösségek működésében? | 20 |
| Hány újas volt a nevelési évben? | |
| Az újas témái: | Gazdagító módszertani munkaközösség 1 alkalom. Báb személyes jelenléttel 6 alkalom, online 3 alkalommal, Daloló kórus 15 alkalom. Daloló: kóruspróbák , zenei bemutató foglalkozások, Báb-elbádoshoz , szükséges eszközfejlesztések. |
| Eredmények: | Közös gondolkodás módszertani tudásunk bővítéséhez, elmélyítéséhez. Új eszközök, dekorációk beszerzése és elkészítése. Óvodapedagógusi kórus két fellépése, repertoárjuk bővítése. |

Intézmény neve: Maroshegyi Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

III. Tárgyi feltételek/összefoglalás a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú melléklet alapján

Az Óvoda rendelkezik a pedagógiai program megvalósításához és a gyermekek biztonságos neveléséhez-gondozásához szükséges tárgyi feltételekkel, eszközökkel. A nevelési év közben elhasznált eszközöket folyamatosan pótoljuk. 10 csoportnak játékokat vásároltunk karácsonyra. Az óvoda zavartalan működéséhez szükséges műszaki eszközöket meghibásodás esetén javítjuk, cseréljük (mosógép javítása, javítása) Az őszi betörés során eltulajdonított kert kiegészítő pótlása megtörtént. Egynyári növényekkel díszítettük udvarunkat, melyet a Virágos Fehérvár pályázat alkalmával kaptunk. A régi épület színtébe igazítva alapítványunk támogatásával szobrákat varázsoltuk. Öt csoportban tisztasági mesztetés történt a veszélyhelyzet idején a veszélyhelyzet okán nagyobb mennyiségű fertőtlenítőszer, gumikesztyűt vásároltunk. Időszakos kötelező érintésvédelemi felülvizsgálatot elvégeztünk. A bezárás ideje alatt a rágcsáló és rovarirtást is elvégeztettük.

| | |
|--|---|
| Önkormányzati forrásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa: | 0 |
| Önkormányzati forrásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege: | 0 |
| Intézményi költségvetésből megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa: | Karácsonyi játékvásárlás 300000 Ft, 5 csoportszoba kifestése 100.000 Ft, játékok, játékok javítása 254.000 Ft, Szemetes konténerek vásárlása 230000 Ft |
| Intézményi költségvetésből megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege: | 606.000 Ft |
| Saját alapítványi támogatásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa: | Tehetségműhelyek működéséhez szükséges eszközök dekorációk vásárlása 100.000 Ft, homlokzatképzés 120.000 Ft, A 10 óvodai csoport fogójának elkészítése 40.000 Ft, Néplánc csoportunknak felújítása 360.000 Ft, Főbőljárat homlokzatára az óvoda nevének és logójának elhelyezése 40.000 Ft |
| Saját alapítványi támogatásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege: | 560.000 Ft |
| Képviseleti támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa: | 0 |
| Képviseleti támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés összege: | 0 |
| Egyéb támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa: | 1 db mosógépet ajándékoztunk Alfordíték Ft az óvoda részére |
| Egyéb támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés összege: | 100.000 Ft |
| IV. Pályázatok | |
| Beadott pályázatok száma: | 6 |
| Nyertes pályázatok száma: | 5 |
| A pályázati forrás megnevezése, az elnyert összeg: | Városgondnokság Virágos Székesfehérvárért pályázatán - virágok, növényeket kaptunk. Gárdonyi Géza Művelődési Házzal közös pályázaton Népmesepont EFOP 3.3.4 Ingyenes foglalkozások látogatásait biztosítja gyarmekaink részére. Penny rajzpályázaton. nyerményünk 150 kg friss gyümölcs. a gyerekek részére (alma-narancs). |
| A pályázat révén elnyert cím: | Akkreditált Kiváló Tehetségpont oklevél 2020.03.28. |
| A pályázat révén megvalósult fejlesztés: | A mesés kiskert az óvodánk udvarán újratelepítettük és a virágokkal díszítettük a pályázat eredményeként. |
| V. Az intézményben lefolytatott ellenőrzések | |
| Pedagógus ellenőrző tanfelügyeleti ellenőrzések száma, megállapítások, intézkedések: | 0 |
| Intézményvezető tanfelügyeleti ellenőrzésének ideje, megállapítások, intézkedések: | 0 |
| Óvoda tanfelügyeleti ellenőrzésének ideje, megállapítások, intézkedések: | Költségvetési iroda: felvételi mulasztási naplók ellenőrzése fennmaradt részéről, nem igényelt intézkedést. 26/30-6/2020 számú belső ellenőrzés az óvoda tevékenységét szabályozottság tekintetében vizsgálta. Az ellenőrzési jelentés megállapította, hogy az óvoda tevékenysége szabályozottság tekintetében közepes kockázatú. A jelenlévő megállapításokra intézkedési tervet fogalmaztam meg, melyet a Belső Ellenőrzési Iroda elfogadott. |
| Egyéb külső ellenőrzések száma, ideje, megállapítások, intézkedések: | |
| Belső ellenőrzések száma, ideje, megállapítások, intézkedések: | Pedagógiai munka vezetői ellenőrzése csoportonkénti illetve szükség szerint. Belső Önátételek csoport ellenőrzése 3 fő óvodapedagógus esetében. Csoportnaplók, felvételi mulasztási naplók havi ellenőrzése. Takarító, udvaros munkájának ellenőrzését a vezetőhelyettesek végzik havonta. Az új belépők: 1 fő óvodapedagógus, munkájának ellenőrzése, segítő támogatása. |

Intézmény neve: Maroshegyi Óvoda

| Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról | |
|--|--|
| VI. Az Óvoda kapcsolatai | |
| Az Óvoda kapcsolata más köznevelési intézménnyel/ intézményekkel: | Székesfehérvári Táncsics Mihály Általános Iskola, Fejér Megyei Művészeti Munkaközösség Óvodái: Sárosd, Soponya, Iváncsa, Alcsútdoboz, Vél, Országos Művészeti Munkaközösség óvodáival kapcsolattartás, Fejér Megyei Pedagógiai Oktatási Központ, Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, |
| Az Óvoda kapcsolata bölcsődével, gyermekjóléti intézménnyel/ intézményekkel: | 8. számú Bölcsöde, Székesfehérvári Család és Gyermekjóléti Központ munkatársával szociális segítő munkatársal Deák Kingával való eredményes kapcsolat. |
| Az Óvoda kapcsolata köznevelési intézménnyel/ intézményekkel: | Gárdonyi Géza Művelődési Ház, Művészetek Háza, Zenetudományi Intézet, Hangszerjavítás |
| Az Óvoda kapcsolata szociális intézménnyel/ intézményekkel: | Maroshegyi Gondozási Központ |
| Az Óvoda egyéb kapcsolatai: | POK Székesfehérvár, Szent Krisztof Plébánia, Alpha Vet Állatközház, Dunafém Maroshegy (Mezővári Balázs) -Boszik Program |
| Közösségi szolgálat | |
| A nevelési évben teljesített közösségi szolgálat az Óvodában? | Igen 2019 novemberében |
| Ha igen, kivel együttműködésben? Hány fő teljesített közösségi szolgálatot? | A nevelési évben 2 fő vett részt. Együttműködési megállapodás az alábbi intézményekkel van: Székesfehérvári SZC I. István Szakgimnázium, ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium (Budapest), Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Ipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája Székesfehérvári Kodály Zoltán Általános Iskola és Gimnázium, Ciszterci Szent István Gimnázium, Kodolányi János Gimnázium és Szakgimnázium, Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium, Vasvári Pál Gimnázium, Székesfehérvári SZC Széchenyi István Műszaki Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, Gorsium Művészeti Szakgimnázium, Székesfehérvári SZC Jákó József Szakgimnázium. |
| Közösségi szolgálat tapasztalatai: | a tanulókról örömmel és lelkesen végezték gyakorlatukat több alkalommal napi 3 órában, a gyermekek között |
| Szakmai gyakorlati hely | |
| Az Óvoda szakmai gyakorlati helyként működik? | Igen |
| Ha igen, kivel együttműködésben? Hány fő gyakorlati képzésére került sor? | Soproni Egyetem Benedék Elek Pedagógiai Kar, 1 fő óvodapedagógus, Pécsi Tudományegyetem Szekszárdi Pedagógiai Kar 3 fő, 16 fő djeka hallgató Székesfehérvári Szakképzési Centrummal |
| Szakmai gyakorlati hely tapasztalatok: | 4 fő óvodapedagógus hallgató gyakorlati biztosítottuk, melyen pozitív tapasztalatokat szereztünk, a következő években is várjuk az óvodapedagógusokat, reméljük, hogy néhányan közülük a jövőben intézményünk neveléstudományát erősítik. |
| VII. Rendkívüli esemény 2019/2020. nevelési évben (koronavírus járványra tekintettel rendkívüli szünet, ideje, heti átlaglétesszáma az ügyelet ideje, heti átlaglétesszámok, veszélyhelyzeti intézkedések, járványügyi készütség intézkedései) | |
| A rendkívüli szünet alatt márciusban 1 fő 1 napot tartózkodott a Tolnai utcán Óvodában, áprilisban és május hónapban 2 fő vette igénybe az óvodai ellátást. Heti átlaglétesszám: április 17-ig 1 fő, április 20-tól május 8-ig 2 fő. A veszélyhelyzet alatt GDPR szabályokat betartva a zárt facebook csoportokon, emailen, telefonon keresztül tudunk kommunikálni a szülőkkel. Az óvoda újra nyitása után azonnal zsiiprendszert vezetünk be, melyet 2020.08.31-ig fenntartottunk. A zsiiprendszert mellett folyamatos kézfertőtlenítésre és a gyermekek biztonságos, helyes kézmosás technikájára kiemelt figyelmet fordítottunk. A nyári időszakban azokat a feladatokat ismételtük át a gyermekekkel, amelyeket online juttattuk el a szülőkknek. A szülői visszajelzésekkel tudtuk meg, hogy örömmel fogadják ezt az új fajta kapcsolattartást. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek szüleiivel egyénleg is tartottuk az óvodapedagógusok a kapcsolatot. A veszélyhelyzet során nagyobb mennyiségű fertőtlenítőszer, papírtörülkö, gumikesztyűt vásároltunk, hogy biztosítsuk a megfelelő higiénias feltételeket. | |
| VIII. Egyéb | |
| Néhány alkalommal niaszás hévégén, illetve ünnepnapon, 2019 novemberben fejtelmentést tettünk bebtérés ügyében a Városi Rendőrkapitányaságon. A bebtérés az óvoda udvarán található szerszámtároló kisház feltöltésével valósult meg. Az udvar rendbentartásához feltétlenül szükséges kispömpöket tulajdonított el ismeretlen tettes. A rendőrség megszüntette az eljárást. | |

Óvodavezető aláírása, az óvoda pecsétje

Borbély Katalin

