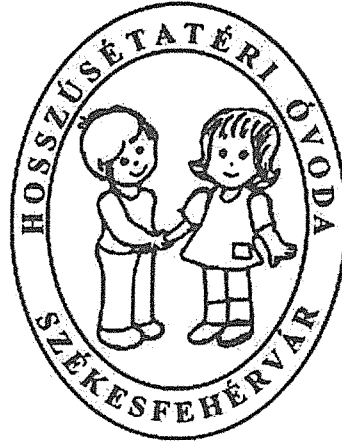


**Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlése  
hatáskörében eljáró**

**Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármestere  
312/2020. (XII. 14.) számú határozatának**

**5. számú melléklete**

# BESZÁMOLÓ



## a Hosszúsétatéri Óvoda 2019/2020-as nevelési évben végzett munkájáról

Székesfehérvár MJV Polgármesteri Hivatala	
Érkezett:	2020 NOV 04.
Előirat:	
Ügyiratszám:	27/20-28/2020.
Ügyintéző:	PJ Mell.:



*Tóth Ildikó*  
Tóth Ildikó  
óvodaigazgató

Székesfehérvár, 2020. november 03.

## A 2019/2020 nevelési év pedagógiai munkájának értékelése a Hosszúsétatéri Óvodában

Az intézmény működése a 2019/2020 évben megfelelt az Alapító Okiratban, a Házi rendben, és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltaknak.

Intézményünk a Hosszúsétatéri Óvoda két telephelyen (Székesfehérvár, Hosszúsétatér 42. és Székesfehérvár, Tóvárosi lakónegyed 70.), 12 csoporttal működik.

Generációs óvoda vagyunk, hiszen a régen ide járó gyermekek ma már gyermekeiket hozzák hozzánk. Mindkét intézmény lakótelepi környezetben fekszik, azonban kertvárosi részek is tartoznak vonzáskörzetükbe. Az épületek földrajzilag sincsenek távol egymástól, a társadalmi környezetük is hasonló. A családok anyagi helyzete változó, vannak szélsőségek, de általában jónak mondható, 30-35 gyermek nagycsaládban él.

Az óvodákba érkező gyermekek közvetlen környezetünkből, saját-, munkahelyi körzetből kerülnek ki. Tapasztalataink szerint a körzetünkben született gyermekek száma évről-évre csökken, így több kisgyermeket veszünk át az óvoda szomszéd körzetéből.

A nevelési év a megszokottak szerint indult, de sajnos nem úgy végződött.

A **COVID 19 világjárvány** felülírta az óvoda éves munkatervét. A kihirdetett járványügyi veszélyhelyzet miatt 2020. március 16-tól a fenntartó elrendelte azokat a megelőző intézkedéseket, amiket az operatív törzs országosan javasolt. 2020. 03. 18-ig kislétszámban működött mindkét intézmény, március 19-től a székhely óvoda tartott nyitva és fogadta az ügyeletet kérő néhány kisgyermeket, majd március 23-tól a székhely óvoda is bezárt.

Ez az új váratlan helyzet nem egyszerű feladat elé állította a nevelőközösséget. Egy új, teljesen ismeretlen feladat hárult mindenkire. Kollégákra, gyermekekre, szülőkre. Az átállás kezdetben nagyobb kihívást, többletmunkát eredményezett. Érzelmileg és munkaszervezés szempontjából is nagy volt a bizonytalanság, szakmai iránymutatás mindinkább szükségessé vált a váratlan helyzetben.

Alapos megfontolást igényelt a munkakörök tartalmának átalakítása, a kapcsolattartás a szülőkkel – gyermekekkel, munkatársakkal. Elkészítettük a „Koronavírus járvány miatt elrendelt munkarendet az óvoda zárva tartási idejére”.

Az Oktatási Hivatal módszertani ajánlásban fogalmazta meg hogy az óvodapedagógusok a szülőkön keresztül olyan tevékenységformákat, élményszerzési lehetőségeket ajánljanak, amelyeket otthon a gyermekekkel megvalósíthatnak. Áttértünk a home office munkavégzésre. Az óvodának és az óvodapedagógusoknak is alkalmazkodniuk kellett a váratlanul kialakult

szituációhoz. Célként fogalmazódott meg - a teljes óvodai közösség összekovácsolása, - folyamatos kapcsolattartás együttműködés, - családok informálása, pedagógiai megsegítése a családi életrend tiszteletben tartásával.

2020. május 11-től a Hosszúsétatéri Óvoda kinyitott és látta el az intézményeinkbe járó ügyeleti igényt kérő családok gyermekeit. A szülők az óvodába nem léphettek be, zsiliprendszerrel működtettük. A 152/2020 (IV/27) Kormányrendelet szerint április 30-tól az óvodai ügyeletben csoportonként maximum 5 gyermek felügyeletét lehetett ellátni.

A Tóvárosi Tagóvoda is megnyitotta kapuit 2020. május 18-án.

2020. május 20-tól az intézmények visszaálltak a normál működésre, nyári működési rend szerint.

**Nevelőmunkánkra** minden körülmények között a gyermekközpontúság jellemző. Célunk, a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása, a gyermekeket megillető jogok, az egyenlő hozzáférés, a gondoskodás biztosítása. A személyiség nevelés eszménye olyan gyermekek nevelése, akik nem azzá lesznek, amivé tenni akarjuk őket, hanem amivé **SEGÍTSÉGÜNKKEL LEHETNEK**. Nevelésünk alapja a helyes életmód, amelynek ritmusát az évszakok, benne a hétköznapok, a jeles napok váltakozása adja. A napokat a gyermekek biológiai szükségletei tagolják, és a köztük maradó időközöket tölti ki a játék és a tevékenységben megvalósuló tanulás. Ebbe építjük bele a gyermeki személyiség építéséhez szükséges tartalmakat. (anyanyelvi nevelés, mese-vers, zenei nevelés, rajzolás, mintázás, és kézi munka, a környező világ tevékeny megismerése)

A Pedagógiai Programban foglaltakkal összhangban, a pedagógiai szabadság elvének megtartásával terveztük és szerveztük a csoportok életét. A csoportok éves nevelési terve tartalmazta a kiemelt feladatokat, alapvető szokásokat és szabályokat, valamint a képességek és készségek fejlesztésének módját.

Mindkét óvodában jól és biztonságosan érzik magukat a gyermekek, szeretnek óvodába járni, hiszen minden nap újabb közös élményben részesülnek: a tevékenységek, játéksituációk megélése, ünnepek, hagyományok, séták kirándulások alkalmával.

### Személyi feltételek

Az óvoda álláshelyeinek engedélyezett száma a közgyűlési határozatnak megfelelően 2019. október 01-től **44. 5.**

<b>Álláshelyek száma</b>	
Óvodapedagógus	25
Dajka (óvodapedagógus munkáját közvetlenül segítő)	12
Pedagógiai asszisztens (óvodapedagógus munkáját közvetlenül segítő)	4
Óvodatitkár (óvodapedagógus munkáját közvetlenül segítő)	1.5
Udvaros, kisegítő	2
<b>Összesen:</b>	<b>44.5</b>

A gyermekeket **48 fős** személyzet látta el:

<b>Dolgozók száma a Hosszúsétatéri Óvodában</b>	
Óvodapedagógus	13 fő
Dajka (óvodapedagógus munkáját közvetlenül segítő)	6 fő
Pedagógiai asszisztens (óvodapedagógus munkáját közvetlenül segítő)	3 fő
Óvodatitkár (óvodapedagógus munkáját közvetlenül segítő)	1 fő
Udvaros, kisegítő	2 fő
<b>Összesen:</b>	<b>25 fő</b>

<b>Dolgozók száma a Tóvárosi Tagóvodában</b>	
Óvodapedagógus	12 fő
Dajka (óvodapedagógus munkáját közvetlenül segítő)	6 fő
Pedagógiai asszisztens (óvodapedagógus munkáját közvetlenül segítő)	3 fő
Óvodatitkár (óvodapedagógus munkáját közvetlenül segítő)	1 fő
Udvaros, kisegítő	1 fő
<b>Összesen:</b>	<b>23 fő</b>

## Alkalmazotti közösség

A személyi feltételek megteremtése az óvodapedagógusokat illetően évről évre nagy kihívást jelent. Sok a változás, idősebbek nyugdíjba mennek, fiatalok családot alapítanak és a főiskolákról utánpótlás nem érkezik.

Ebben az évben is sok személyi változás történt az intézményünkben. Szeptemberben egy új belépő óvodapedagógus érkezett, ő hamar beilleszkedett az óvodai közösségünkbe.

Sajnos, nem sikerült az összes üres státusz betöltése nyáron, így 2 fő óvodapedagógusi álláshely hiánnyal kezdtünk, akik helyettesítését óraadó nyugdíjas óvónénivel oldottuk meg egész évben.

2019. október 01. napjától egy fő félállású pedagógiai asszisztens státuszt kaptunk, mely nagy segítség a mindennapokban.

A nevelési évben 1 fő óvodapedagógus tartósan távol volt, betegség miatt, helyettesítését rövidebb időre tudtuk biztosítani. A második félévben egy fiatal óvónéni kérte váratlanul, közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését külföldi munkavégzés miatt. Ezt az állást nem sikerült az adott időszakban betölteni.

A 2020/20201-es nevelési évre való felkészüléskor már jelezte felém 2020. augusztusában 2 fő óvodapedagógus, hogy nem kezdi meg a következő nevelési évet, - várandósság és - egészségügyi problémák miatt.

Az óvodapedagógusi ellátottság megoldásának problémája visszatérő feladat. Nyugdíjba vonuló óvodapedagógusok utánpótlása nehézséget okoz, pályakezdő vagy tapasztalt, új kollégákra is számítunk a jövőben.

## Gyermeklétszám, beiskolázási adatok

<b>Gyermek létszám</b>	<b>2019. 10.01.</b>	<b>SNI</b>	<b>BTM</b>	<b>HH</b>	<b>HHH</b>	<b>2020. 08. 31.</b>	<b>SNI</b>	<b>BTM</b>	<b>HH</b>	<b>HHH</b>
<b>Hosszúsétatéri Óvoda /fő</b>	133	7	1	0	1	133	7	2	0	1
<b>Tóvárosi Tagóvoda/fő</b>	132	8	3	0	0	130	8	3	0	0
<b>Összesen:</b>	<b>255</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>263</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Beiskolázási adatok	2019/2020 nevelési évben		ebből ment	iskolába óvodában maradt
	tanköteles száma	gyermekek		
Hosszúsétatéri Óvoda	46		31	15
Tóvárosi Tagóvoda	55		47	8
<b>Összesen:</b>	<b>101 fő</b>		<b>78fő</b>	<b>23fő</b>

### Tárgyi feltételek

Ebben az évben intézményünk megújítása folytatódott. Sikerült a gyermekek szükségleteit, kollégák igényeit figyelembe véve sokféle kiegészítő bútort, technikai-műszaki terméket, használati tárgyakat, valamint textíliákat beszerezni.

Karbantartási és egyéb javítási munkálatok, betervezett és váratlan felújítások széppé és korszerűvé, biztonságossá tették környezetünket.

A tél beállta előtt elbontásra kerültek a **Hosszúsétatéri Óvoda udvarán** balesetveszélyes, korhadt fa játszóelemek, majd teljes mértékben önkormányzati költségből megújult az udvar egésze. Új játszóelemek kerültek beépítésre néhány régi felújított játék mellé.

A nyári időszakra tervezett nagyobb felújítások a **járványügyi helyzet** miatt nem teljes mértékben valósultak meg. A **Hosszúsétatéri Óvoda teljes villamos hálózatának** felújítása viszont megtörtént, elektromos hálózat cseréje során az óvoda LED-világítást kapott 13 millió forint értékben, önkormányzati forrásból

Az igen nagy összegű felújítások megvalósulásának nagyon örültünk, köszönetünket fejezzük ki érte Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzatának.

Az iGenerációért Egyesület kezdeményezésére szülők és önkéntesek festették újra a Tóvárosi Tagóvoda kerítését két előre megszervezett önkéntes napon. A vasárnapi és egy hétköznapi önkéntes akción keretében több száz méter kerítést festettek le, világoskék színűre, megtartva ezzel a Tóváros Óvoda jellegzetes kerítés színét. Köszönetünket fejeztük ki a szülők és az önkéntesek segítő szándékaért is.

A **Virágos Székesfehérvár** pályázati programjában mindkét intézmény részt vett, gyönyörű látványt nyújtanak a pályázaton kapott, dúsan virágzó muskátlik, és petúniák az óvoda

udvarán és a balkon ládáiban. Örömmel töltött el bennünket, hogy megújulhatott az óvodánk környezete is, megkoronázva az intézményekben az utóbbi években történt felújításokat.

Az intézmény költségvetési keretéből biztosítani tudtunk nagyobb értékben:

- Karácsonyi játékvásárlást 12 darab csoportnak
- 2 db hűtő-fűtő klíma a Tóvárosi Tagóvodában, ehhez szükséges villany hálózat kiépítése
- 12 db felnőtt szék a székhely intézményben
- 15 darab felnőtt szék felújítása, kárpitozása, feltöltése szivaccsal a Tóvárosi Óvodába
- 3 db porszívó a székhely intézményben
- 3 db tároló szekrény a tagóvoda mosdóiban
- laptop
- lamináló gép a Tóvárosi Tagóvodában
- Szarvasi kávéfőző a Hosszúsétatéri Óvodában
- Mobiltelefon a Hosszúsétatéri Óvodában
- Ágvágó a székhely intézményben

### **Az óvodai élet megszervezése**

Ebben a nevelési évben 2 kiscsoport, 2 nagycsoport, 8 részben osztott csoport szerveződött. A részben osztott csoportokat két, egymáshoz közeli korosztályú gyermekek alkották (kis-középső, nagy-középső).

Az eredményes nevelőmunka és az érzelmi biztonság alapvető feltétele egy rugalmas hetirend és napirend kialakítása, amelyben a gyermekek biztonságban érzik magukat. Ebben valósítható meg a párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek szervezése.

A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermekek egyéni szükségleteihez. A rendszeresség és az ismétlődés érzelmi biztonságot teremt a gyermekek életében.

Óvodánk 6<sup>30</sup>-tól 17<sup>00</sup>-ig tart nyitva.

Napirendünket a folyamatosság és rugalmasság jellemzi. Fontos szempont volt a tevékenységek közötti harmonikus arány kialakítása, valamint az, hogy a játék a gyermek elsődleges tevékenysége.



Az óvodai élet szervezésében kiemelt szerepet kap a gondozás. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését együttműködve a gondozást végző többi munkatárssal.

A gyermekek gondozottságát, ápoltságát és az erre való igény kialakítását is nagyon fontos feladatnak tartjuk. A gyermekek tárgyi környezete a segítségnyújtás, a sok dicséret segíti saját magukkal szembeni igények kialakítását.

Az óvodákban a tárgyi feltételek nem azonosak, a székhely intézményben minden csoport saját mosdót használ, a mosdók korszerűek, felújítottak. A tagóvodában kettő csoportszobához tartozik egy mosdó. A csoportok tevékenységének összehangolására itt nagyobb szükség van.

A gyermekközpontú óvodai nevelés lehetővé teszi és segíti a gyermeki személyiség kibontakozását, amelyben az óvodapedagógus személyisége meghatározó.

Egy olyan helyzetben, amikor az óvodapedagógusnak nincs lehetősége közvetlen személyes kapcsolatot fenntartani a gyermekekkel, más együttműködési formában érvényesítheti a nevelésben az intervenciós gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás gyermekhez, családhoz illesztett megoldásait. Ehhez használtuk, alkalmaztuk az infokommunikációs eszközök használatát, az online segítségnyújtást és támogatást a szülők részére. Az óvodapedagógusok – mivel a gyakorlatban online közösségi oldalon is kommunikálnak a szülőkkel – megjelölték azokat az interneten elérhető információforrásokat is, amelyeken a szülők a közös és élményekkel teli, otthoni hasznos tevékenységekhez, együtt játszáshoz a támogató segédanyagokat elérhették. –

**A pandémiás időszakban** a csoportok pedagógusai a szülők számára emailben, zártkörű facebook csoportokban küldték el az aktualításoknak, az ünnepnapoknak megfelelő ötletgyűjteményt. Nem köteleztük semmire a szülőket, ezek csak felkínált lehetőségek, ötletek, - a szabadidő eltöltésére jónak gondolt, fejlesztésre kiváltképp alkalmas - játékok voltak.

A gyerekek életkorának megfelelően - úgy állítottunk össze a mindennapi ötletgyűjteményünket, hogy a kialakult veszélyhelyzetben könnyen kivitelezhetőek legyenek a lakásban, és az - otthon fellelhető - egyszerű eszközökből is meg tudják valósítani a szülők a bemutatott játékokat. A szülőktől folyamatosan kaptunk visszajelzéseket, és ők is megosztották egymással ötleteiket.

Több óvónéni online mesélt a gyermekeknek, melyek nagy sikert arattak a gyermekek és a szülők körében is. Nagyobb nyilvánosságot kapott egy Hosszúsétatéri Óvodában dolgozó kolléganő, az ő mesemondásáról interjú készült a Pannon rádió adásában.

## Az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosítása

Az óvodáskorú gyermek, jellemző sajátossága a magatartás érzelmi vezéreltsége.

A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyereket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott szereteteli légkör vegye körül. Mindezt szükséges, hogy:

- már az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások ériék a gyermeket (az óvodába lépést megelőző családlátogatások, a beiratkozást megelőző játszóház, hangulatos csoportszoba);
- az óvodapedagógus-gyermek, gyermek-dajka, gyermek-gyermek kapcsolatot pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezze;
- az óvoda egyszerre segítse a gyermek szociális érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, és engedjen teret önkifejező önérvényesítő törekvéseinek
- az óvoda teremtsen lehetőséget arra, hogy a gyermek kielégítse természetes társas szükségleteit; nevelje a gyermeket a különbözőségek elfogadására, tiszteletére.

A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása.

Az óvodai élet szervezése segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának) fejlődését, a szokás- és normarendszerének megalapozását.

A gyermek nyitottságára építve az óvoda elősegíti, hogy a gyermek tudjon rácsodálkozni a természetben és az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, tisztelje és becsülje azt. Ismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a szülőföldhöz való kötődés alapja.

A három-hatéves korosztály számára a helyzetek feldolgozása inkább zajlik érzelmi, mint tudati szinten. Az ilyen korú gyerekeknek a felnőttekhez viszonyítva sokkal kevesebb tapasztalatuk van a világról, amihez a különféle élethelyzeteket hasonlítani tudnák, ezért **a veszélyhelyzet és a járványkészség idejében** a körülöttük zajló események sora számukra kiszámíthatatlannak tűnhetett.

Ebben a korban kifejezetten fontos a napi rutin, ami állandóságával segít ellensúlyozni a gyermeki pszichére jellemző bizonytalanságérzetet. Az óvodánk bezárása felborította ezt: hiába kerültek a gyerekek a megszokott, otthoni környezetükbe, a körülmények egészen szokatlanok voltak. A hétköznapi rutinjához kötődő óvodai menetrend sok szempontból kevésbé megvalósítható otthon, az eddig az otthonléthez kötött hétvégékkal szemben pedig a szülőknek most egyszerre kellett a munkára, a kisebb gyermek(ek) foglalkoztatására és adott

esetben a nagyobb testvér(ek) iskolai helytállására koncentrálniuk. Ez bizonyosan számos kihívást és feszültségforrást jelentett, még a legrugalmasabb felnőtt számára is. A környezetből érezhető feszültségek pedig a gyerekekhez is lecsapódnak. A szülők nagyfokú szorongása, a hétköznapi rutin változása mellett a médiából vagy a felnőttektől hallott beszélgetések is fokozzák a gyermekek negatív érzelmeit. A megbetegedéstől való félelmen túl, a hírekben hallott kórházi elkülönítések kapcsán erőteljesen jelenhet meg a szülőktől való elszakadás lehetőségének ijesztő képe, vagy akár az idősebb rokonok veszélyeztetettsége miatt átélt aggodalom.

Tapasztaltunk, hogy gyakrabban jelentkezett a túlzott- korábban nem tapasztalt ragaszkodás- és a szülők megbetegedésétől való félelem.

A gyermekek felé kiemelten nagy toleranciával, odafigyeléssel fordultunk a rendkívüli szünet után. Igyekeztünk nyugodt, kiegyensúlyozott, stresszmentes modellként állni a gyermekek előtt és így adekvát segítséget nyújtani gyermeknek, szülőnek egyaránt.

A séták, a megtapasztalást segítő kirándulások sok élményt nyújtanak a gyermekeknek. Az élet közelség és természet közelség fontos elvünk a nevelésben. A középsősök és nagycsoportosok gyakorta tettek sétát közvetlen környezetünkben és a városban is, ahol már egyre több nevezetességet is felismernek. Sokat sétáltak gyalog, de utaztak autóbusszal is, gyakorolva a közlekedési szabályokat, az utazáskor szükséges viselkedési formákat. Ősszel jártak a piacon is, ismerkedtek az évszaknak megfelelő gyümölcsökkel, zöldségfélékkel is. A megvalósult kirándulások alkalmával figyelték a természet változását is. A természet változása nagyon jól megfigyelhető az óvodák udvaraiban is, hiszen rengeteg a fa és zöld növényzet. Gyermek méretű kerti eszközökkel segítettek a virágoskert rendben tartásában is, szívesen söprögettek ősszel lombot is. Gyermekméretű hólapátjaink is vannak. Eszközeink az udvari élet tartalmasabbá tételéhez is hozzájárulnak. Gyermekeink a járványhelyzet miatt csak az őszi időszakot tudták kihasználni, arra hogy kimozduljanak az óvodából. A korábbi évekhez hasonlóan megtervezték a házon kívüli programokat, sétákat, de ezeket nem minden esetben tudták megvalósítani. Jártak a Sóstói Tanösvényen, a Palotavárosi tavaknál és a történelmi belvárosunkban. A nagycsoportosok és a középső-, kiscsoportosok is, idén is részt vettek ősszel Dinnyésen a madárgyűrésen. Mindenütt sok ismeretre tettek szert közvetlen tapasztalással, cselekvéssel. Természetesen ezek az élmények hosszú időre gazdagítják a spontán játékot és az ábrázolási tevékenységüket is. Tesszük ezt mindazért, hogy az őket körülvevő környezetet megismerjék, a tapasztalatokkal a környezetben való eligazodásukat segítsük, valamint alakítsuk a környezethez való pozitív viszonyukat is.

A környezet óvása fontos szempont. Óvjuk az udvaron a fákat, a Városgondnokság növény telepítési pályázatán mindig részt veszünk. A növénygondozás napi feladatot adott a gyermekeknek. Ősszel árvácskát telepítettünk, folyamatosan széppé téve az óvoda bejáratát és udvarát. Van komposztáló is, a növények telepítésekor a nagycsoportosok a komposztáló aljából hozták a keletkezett növényi trágyát.

A gyerekeken keresztül a szülők szemléletét is formáljuk.

### **A nevelőtestület**

A szakmai felkészültség, elhivatottság, pedagógiai tudatosság, a dolgozók gyermekszerepete garancia arra, hogy a gyermekek mindkét óvodában jól és biztonságban érzik magukat.

A nevelőmunkát segítő alkalmazottak szakmai, emberi tudása, gyermekszerepete együttműködésük segíti céljaink megvalósulását.

Az óvodapedagógusi tevékenységnek és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkája hozzá járul az óvodai nevelés eredményességéhez.

A Pedagógiai Program cél és feladatrendszerének magas szinten történő megvalósítása érdekében, az "Élethosszig tartó tanulás" jegyében, fontos az óvodapedagógusok állandó továbbképzése, a módszertani, pszichológiai ismeretek folyamatos korszerűsítése, az óvodapedagógusok állandó részvétele akkreditált képzéseken.

Az intézmény ösztönzi és támogatja az egyéni, a csoportos és a szervezeti szintű tanulási lehetőségek kihasználását, a képzésekben való részvételt.

Többen vettek részt képzéseken, mely által újabb végzettséghez jutottak.

- Pedagógiai asszisztens és dajka munkakörben dolgozó kolléganők 2020. júniusában, Óvodapedagógus-i végzettséget szereztek. 2020. augusztus 01. napjától intézményünk óvodapedagógusai mindketten.
- Másoddiplomás képzésen Múzeumpedagógus-i végzettséget szerzett egy óvodapedagógus kolléganő.
- Szintén másoddiplomás gyógypedagógiai képzésen folytat tanulmányokat egy kolléganő.
- A nevelést oktatást közvetlenül segítő kolléganők közül dajka vagy pedagógiai asszisztens képesítést 4 fő szerzett.
- Intézményünk és Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft. együttműködéséből adódóan, helyben történt az az Ágazatközi 48 órás akkreditált

- képzés, melyen 6 fő óvodapedagógus vett részt. címe: „Ágazatközi szupervíziós csoport a kora gyermekkori intervencióban dolgozó szakemberek számára”
- 2020. február hónapban, az Oktatási Hivatal szervezésében 1 fő óvodapedagógus vett részt „Nemzetközi együttműködések megvalósítása és a digitális kompetencia fejlesztése az eTwinning program keretében” tartalmú 30 órás akkreditált pedagógus programon.
  - 2020. márciusában „Egyéni és kiscsoportos alapozó terapeuta” végzettséget szerzett egy óvodapedagógus, mellyel segítséget nyújthat a kollégáknak, szülőknek, gyermekeknek egyaránt. A komplex, mozgásfejlesztésen alapuló (u.n. motoszenzoros típusú) idegrendszer fejlesztő terápia során.
  - A Hosszúsétatéri Óvoda alkalmazotti közössége részt vett egy házi továbbképzésen, melynek témája: „Epilepsziás gyermek az óvodában, gyermek újraélesztése”. A képzést egy óvodánkba járó gyermek mentőtiszt édesapja tartotta.
  - „One Life Coaching” megnevezésű 50 órás képzésen 1 fő vett részt és követelményeit sikeresen teljesítette.

A 2019/2020-as nevelési évben újabb 1 fő csatlakozott a Pedagógusok Szakszervezetéhez, így már 8 fő a tagok létszáma óvodánkban. Nagyon fontosnak tartom a szakszervezet munkáját, érdekvédelmünket és érdekképviselőtünket ellátják. Együtt erősebbek vagyunk, több tízezer kolléga szolidaritását és támogatását tudhatja maga mögött az, aki taggá válik. (Tagsági kedvezmények, szakmai eseményeken való részvételi jog, jogsegélyszolgálat)

A környezeti nevelés fontos számunkra, kiemelt figyelmet fordítunk rá. Ennek szellemiségében a nevelőtestületi kirándulások alkalmával olyan helyszínt választottunk, mely új lehetőségek tárát és élmények átélését nyújtotta nekünk is és majd általunk a gyermekeknek is. A természetben a Sóstói Tanösvényen, együtt eltöltött nap, a csoportkohézió erősítését is szolgálta.

Nagy figyelmet fordítunk a másság elfogadására. Ez az SNI-s gyermekek csoportba kerülésekor is fontos szempont.

A SNI gyermekek mindegyik intézményben megkapták a szakértői véleményekben előírt fejlesztéseket. Az utazó gyógypedagógusok is jó kapcsolatot alakítottak ki az óvodapedagógusokkal. Kölsönösen tájékoztatták egymást a fejlődés apró mutatóiról is.

A székhelyintézmény valamennyi tagja a **Hosszúsétatéri Óvoda Szakmai Munkaközösségébe tömörül.**

Óvodánk munkaközösségének erre az évre tervezett programjai voltak:

- Énekes-mozgásos játékok
- Különféle ábrázolási technikák
- Matematikai játékok a mindennapokban
- Mozgás szerepe a mindennapokban

Amik mindezekből megvalósultak:

- Különféle ábrázolási technikák
- Mozgás szerepe a mindennapokban

Az első munkaközösségi továbbképzésünket 2019. november 19-én tartottuk, melyen Simonyi Cecília grafikus életútjával, munkásságával ismerkedhettünk meg a munkaközösség vezető előadásában. Alkotásait megtekintettük és különféle technikáiból néhányat kipróbáltunk, melyet a gyermekekkel is alkalmaztunk már.

A második munkaközösségi továbbképzésünkre 2020. január 28-án került sor. A témája a mozgás szerepe a mindennapokban. A bemutató foglalkozást szintén a munkaközösség vezető tartotta a csoportjába járó kiscsoportosokkal, az Így tedd rá! nevezetű program módszertani eszközeinek a segítségével. A foglalkozást követte a látottak megbeszélése. Az észrevételeket, a feltett kérdéseket megbeszéltük.

Mindkét délelőtt nagyon hasznos volt számunkra szakmailag. A közösség erősítését segítették ezek a szakmai fórumok, amit nevelőtestületünk pozitívként emelek ki.

Sajnos a COVID -19 vírus miatt a másik két alkalmat nem tudtuk megtartani. A munkaközösség úgy határozott, hogy ezeket a következő nevelési év során pótoljuk.

A járványügyi veszélyhelyzet idejére az Oktatási Hivatal ajánlása szerint ez az időszak lehetőséget teremtett az óvodapedagógusok részére egyéni pedagóguskompetenciáik erősítésére, az intézményen belüli szakmai megújulásra, módszertani tudás megosztására. Mindezek jó lehetőséget teremtettek az elmúlt időszak szakmai tapasztalatainak, újításainak megismerésére, továbbá annak végig gondolására, hogy azok hogyan illeszthetők be az óvoda mindennapi szakmai gyakorlatába. Áttekinthették a neveléstudományi, kisgyermekneveléstudományi kutatások legújabb eredményeit, szakmai referenciáit.

Az óvodapedagógusok egészségének védelme érdekében a szükséges egyeztetéseket, nevelőtestületi szakmai megbeszéléseket lehetőség szerint digitális eszközökkel vagy telefonon bonyolítottuk le és csak akkor mentek be az óvodapedagógusok az intézményekbe, ha az feltétlenül szükséges volt. Szerencsére minden óvodapedagógusoknak rendelkezésre állt otthon megfelelő digitális eszköz.

A **koronavírus** próbára teszi/tette az egyént és a közösséget egyaránt. A Hosszúsétatéri Óvoda dolgozói közül 19 fő jelentkezett önkéntesnek dr. Cser-Palkovics András polgármester úr felhívására. Tényleges munkával segítette városunkat, közösségünket az erőfeszítésben, idősügyi ellátásban 8 fő, ők kaptak lehetőséget a szolgálatra. Polgármester úr telefonon keresztül, saját maga köszönte meg munkáját egy Tóvárosi Tagóvodában dolgozó, idős nénit ellátó óvodapedagógusnak.

### Játék, mese, tanulás

A játék kicsiben maga az élet, a gyermek számára az egész világ.

A kisgyermek a külvilágból és saját belső világából származó tagolatlan benyomásait játékában tagolja. Így válik a játék kiemelt jelentőségű tájékozódó, a pszichikumot, a kreativitást fejlesztő és erősítő, élményt adó tevékenységgé. Jót és jól játszani- ez a gyermek dolga az óvodában.

Alapelvünk és feladatunk: minél több időt, alkalmat és lehetőséget biztosítunk a gyermekek elmélyült játékára. A szabad, elmélyült, önkéntes, spontán játék lehetőségének biztosítása, megfelelő csoportlétkör, hely, idő, eszközök, tapasztalatszerzés, élmények megteremtésével.

Az óvodáskor legfőbb tevékenységi formájának a **játékot** tartjuk. Nagyon fontos, hogy minél több időt és lehetőséget biztosítunk az elmélyült játékhoz. Minkét intézmény játékeszközökben, fejlesztő játékokban nagyon gazdag. Játékainkat kimondott fejlesztési céllal vásároljuk és készítjük. Nem csak az eszközök gazdag tárházát, hanem a tapasztalatok szereztetését is nagyon fontosnak tartjuk.

A játéktevékenységet nagyban gazdagítják a gyermekek élményei is.

Nagyon sok **mesét** hallanak a gyerekek az óvodában. Fontosnak tartjuk, hogy az óvodapedagógus közvetítésével az ő előadásában halljanak korosztálynak megfelelő mesei válogatást. A délelőtti mesélésen túl, alvás előtt is hallgatnak mesét a gyermekek. A nagycsoportosok már folytatásos történeteket is ismernek. Szülői értekezleten sokat beszélünk a szülőtől hallott mese fontosságáról (TV és DVD nézés felváltása), visszatérő téma ez minden évben.

A környezettudatosabb életvitel kialakítására, szelektív hulladékgyűjtéssel is ösztönözzük a gyermekeket és családjaikat. Az őszi papírgyűjtéshez évről-évre egyre többen csatlakoznak, sikeresnek mondhatjuk ezt a programot. A tavaszi a járványhelyzet miatt elmaradt.

Hagyománnyá és igénnyé is vált az óvodapedagógusok és a gyermekek részéről a Zenede Bábszínház és az Alba Regia Szimfonikus Zenekar „Hangszervarázs” előadásain való részvétel. A „Zenedé”-ben, nagy élmény számukra a mese és a zene összekapcsolódása, a hangszerekkel való ismerkedés.

A szimfonikusok 2020. március 16-ig a Hosszúsétatéri Óvoda aulájában tartották a bemutatót, mely nagyfokú rugalmasságot tanúsít a zenekar részéről. A két intézmény egymás után vett részt rajta, ezáltal lerövidítve az időt a helyszín eléréséhez, valamint az óvodák szorosabb együttműködését segítve. Részenként ismerkedtek a zenekar felállásával: ütősök, vonósok, rézfúvósok, stb. Az előadások mindig lenyűgözték a résztvevőket.

November 05-én hetedik alkalommal rendezték meg a “Szívügyünk Fehérvár” elnevezésű szűrőprogramot, amely Székesfehérvár Önkormányzata és a Fejér Megyei Szent György Egyetemi Oktató Kórház összefogásával valósul meg. A szűrőnaphoz idén is kapcsolódott óvodai csoportoknak, gyermekeknek hirdetett pályázat: tetszőleges technikával készített képzőművészeti alkotásait várták az egészség, egészségmegőrzés, egészséges táplálkozás jegyében. A második legszebbnek a Hosszúsétatéri Óvoda 3. számú csoportja, harmadik legjobbnak a Tóvárosi Óvoda 2. számú csoportja rajzát ítélte a zsűri. A város által felajánlott ajándékutalványokat, gyerekek egészségét szolgáló piros almákat és emléklapokat vehettünk át.

A Hosszúsétatéri Óvoda nem rendelkezik tornateremmel, de a nagy aula alkalmas a mozgásos tevékenységekhez. Gazdag eszközparkkal rendelkezünk, ami alkalmas változatos mozgásformák gyakoroltatásához. A tagóvoda rendelkezik tornaszobával, amit a gyermekek fejlesztése érdekében maximálisan ki is használnak. Rendszeresen veszünk részt a Tóvárosi Általános Iskola szervezésében egy sorversenyen, így volt ez az idén is. Egy-egy nagycsoportos korúakból álló csapat képviselte az óvodáinkat. A jó hangulatú versenyen óvónénik, szülők együtt szurkoltak a gyerekeknek.

A Városház téren felállított Adventi színpadon, ahogy minden évben, most is fellépett mindkét óvoda nagycsoportja, színvonalas műsorral.

A tavalyi év után ismét szerepelt a Tóvárosi Tagóvoda egyik gyermekcsoportja és bemutatta karácsonyi műsorát a Tóvárosi lakónegyed karácsonyi színpadán, nagy sikert arattak.

Heti váltásban vett részt a nagycsoportos fiúk egy része, 2020. március 16-ig a MOL Vidi szervezésében a Bozsik program keretein belül, játékos focin.



A nevelési év második felétől csatlakoztunk a Korisuli képzéshez, heti egy alkalommal. Sajnos, csak ismerkedni volt idő a gyerekeknek a jégpályával és a korcsolyázással, a koronavírus okozta helyzet ezt is félbe szakította.

Székesfehérvár Megyei Jogú Önkormányzat szervezésében „Mesés kiskertek” címmel kertépítő pályázaton szerettünk volna részt venni harmadik alkalommal is. A korábbi programokon mindkét alkalommal dobogós helyen végzett a Tóvárosi Tagóvoda. A COVID19 járványhelyzet miatt, sajnos ez a rendezvény az idén nem került megrendezésre.

Az évszakokhoz kapcsolódó és hagyományos ünnepekről folyamatosan megemlékezünk. Az ünnepek eltérnek a hétköznapoktól, ez megmutatkozik külsőségeikben (dekoráció és öltözködés), és az érzelmi töltésben. Jeles napjainkat az őszi, téli, tavaszi napfordulók köré csoportosítjuk: szüret, szüreti váltóverseny, adventi ünnepkör, télbúcsúztató, farsang, természet ébredése, húsvét, anyák napja. Az őszi tevékenységek a természet változásával, a télre való készülődéshez kapcsolódnak. A téli ünnepkörben az adventi készülődésen túl a téli játékok, a madáretetés, a hajtatás, a csíráztatás (bab, hagyma, kukorica), népi kismesterségek (szövés, pókfonás, körmöcske, karmantyúbaba) nyújtanak élményt.

A tavaszi ünnepkörben a természeti változások megfigyelése, a természet megújulása nyújt tevékenységet. Ezek az idén az óvodában nem tudták megtapasztalni.

A karácsonyt és a nemzeti ünnepünket közösen ünnepeljük az aulában. Az ünnepi műsorért mindig a nagycsoport a felelős. Mikuláskor és a március 15-i ünnep alkalmával az óvodapedagógusok bábjátéka nyújt élményt.

A gyermekek születésnapját a csoporton belül megünnepeljük.

A szülők igénye alapján az évet csoportonként évváró ünnepélnyel zárjuk. Ebben a nevelési évben az évváró műsorok elmaradtak, rendhagyó módon búcsúztattuk az iskolába készülöket, kisebb létszámú, udvari rendezvényen.

A gyermeknap kirándulás helyszíne változó, a szülőkkel együtt keressük a lehetőségeket. A szülők, gyermekek közötti sportvetélkedő színesíti az élményt túl ezt a napot, de az idén ez sem került megrendezésre.

### **Kapcsolatrendszer**

Az óvodába járó gyermekekért a család és az óvoda egyaránt felelős. Ezért rendkívül fontos a család és az óvoda együttműködése. Ebben az óvodának kell a kezdeményezőnek lenni. A meglévő jó kapcsolat, az óvoda nyitottsága a jövőben is nagyon fontos.

Kiemelt jelentőségű az óvoda és a család kapcsolata. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését, a különféle együttműködési formákban: ismerkedő játszódélután lehetősége, ahol az óvodánk iránt érdeklődő szülők gyermekükkel együtt ismerkedhetnek az óvodával, beiratkozás, új szülők szülői értekezlete minden év júniusában, családlátogatás, évi két szülői értekezlet, fogadóórák, nyílt játszónapok, közös kirándulások, ünnep előtti alkotó délutánok.

A kapcsolattartás a szülőkkel 2020. március 20. után teljesen átalakult. A **veszélyhelyzet ideje alatt** teljes mértékben online formában, majd az újra nyitást követően előzetesen megbeszélte időpontban, megfelelő körülmények között, betartva a járványügyi helyzetben előírtakat, valósult meg a kommunikáció. Természetesen továbbra is használatban maradtak a digitális tér által biztosított felületek.

A személyes találkozás hiánya a leendő óvodások szüleivel az óvodai beiratkozás létszámán jelentősen megmutatkozott. Nem tudtunk élni a korábban jól működő fórumok adta lehetőségekkel, miszerint bemutatkozunk a Tündéerkert Bölcsőde szülői értekezletén, a nyílt délután leendő óvodásoknak, szüleiknek elmaradt, és hiányoztak a plakátjaink is a környék épületeiből.

#### **A kapcsolattartás formái a szülőkkel:**

##### Az együttműködés alapelvei:

- A gyermekek nevelésében a család szerepe elsődleges, az óvoda épít rá és kiegészíti azt.
- Az együttműködés sikerességéhez jó partnerkapcsolat alakuljon ki az óvodapedagógusok és a szülők között.
- Az óvónő fogadja el a szülőt, még akkor is, ha a gyermeknevelésben hiányosságot tapasztal.
- Az óvónő részéről őszinte odafordulást és a segítő szándékot érezze a szülő.
- Minden szülő érezze, hogy gyermekét szeretik, gondozzák, személyesen törődnek vele.
- Az óvoda dolgozói előítélet nélkül közeledjenek minden családhoz.
- Az óvoda tartsa tiszteletben a családok világnézetét.
- Az óvoda nyújtson segítséget a hátrányos helyzetű családoknak.
- A szülők tájékoztatása legyen folyamatos, diszkrét és korrekt.

##### Az együttműködés formái:

- Szülői értekezletek a már kialakult hagyomány szerint. Nevelési év elején és tavasszal.
- Nyílt játszónapok.
- Szülők fóruma; előadások szervezése speciális szakemberek bevonásával: orvos, pszichológus, tanítónő.
- Preventív családlátogatások.
- Családlátogatások folyamatosan az egész év folyamán.
- Fogadóórák szülői igény szerint.
- Kirándulás a gyerekekkel, szülőkkel közösen a gyermeknapon.

Feladat –felelősség és döntéshozatal az intézményvető-helyettesek és a tagintézmény vezető fontos teendője. Naprakész információ átadás segíti a munkát. Nagyon jól bevált az információ csere, az eseti megbeszélések érdekében a meghatározott napokon ebéd után tartott témamegbeszélő, akár az óvodapedagógusokkal, akár a nevelőmunkát segítőkkel.

A tanév tapasztalatait összegezve kijelöltük a továbblépés feltételrendszerét, az intézmény felnőtt és gyermekközösségeinek fejlődése érdekében.

### **Megvalósult feladatok**

2020. január 1. napjától hatályos jogszabály módosításoknak megfelelően az óvoda Háziarendjének felülvizsgálta és módosítása megtörtént: az óvodai foglalkozáson való részvétel alóli felmentésre és a tankötelezettség megkezdésének rendjére vonatkozóan.

2019. augusztusától Adatvédelmi tisztviselő segíti kétévente az óvoda adatvédelemmel kapcsolatos feladatainak jogszabály szerinti megvalósítását.

A Hosszúsétatéri Óvodában, Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Ellenőrzési Iroda, belső ellenőrzést folytatott, mely során vizsgálták az adatvédelmi szabályok, szabályzatok kialakítását és alkalmazását.

A Hosszúsétatéri Óvoda Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Ellenőrzési Iroda belső ellenőrzést folytatott, mely során vizsgálták az étkezési térítési díjak megállapításának, beszedési rendjének pénzügyi, szabályszerűségét utóellenőrzésként.

2020. október 01. napjától hatályba lépett a „Hosszúsétatéri Óvoda Intézkedési terve Járványügyi helyzetre”.

A 2020/2021-es tanítási évre történő iskolai beiratkozások szervezését – figyelemmel az országos járványügyi helyzetre – az emberi erőforrások miniszterének 7/2020. (III. 25.) határozata rendkívüli módon szabályozta. A szülő az óvodákkal egyeztetve elektronikus

úton, telefonon tudta beírni körzeten kívül élő gyermekét. Körzetes gyermekek automatikusan felvételre kerültek, kivéve abban az esetben, ha erről a szülő máshogy nem tájékoztatta az óvodát.

A leendő szülőkkel való személyes kapcsolat hiánya, a körzetünkben élő óvodaköteles gyermekek alacsony létszáma miatt a beiratkozott gyermekek száma elmarad jóval a férőhelyek számától.

A tanköteles kort, vagyis a hatodik életévét elérő gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben maradásáról 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal dönt.

A további egy évig történő óvodában maradáshoz az eljárás az Oktatási Hivatal irányába a szülő kérelmére indult. A szülő bármilyen indok alapján vélelmezheti, hogy gyermeke számára az iskola megkezdése még nem indokolt. A szülők a benyújtott kérelemhez mellékelték az óvodától kapott „Gyermek fejlődését nyomon követő nyomtatványt” is.

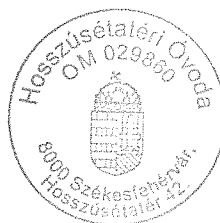
A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében 2019. áprilisában készített honlapunkat a [www.hosszuovi.hu](http://www.hosszuovi.hu), -t folyamatosan feltöltjük aktuális információkkal, hírekkel, melyen partnereink és az irántunk érdeklődők tájékozódhatnak intézményünkről, nevelő munkánkról. A járványügyi helyzetben különösen fontos szerepe volt a naprakész honlapnak.

2018. szeptember 1. óta új országos szolgáltatás az óvodai - iskolai szociális munka. Az Alba Bástyá Család- és Gyermejkölési Központ kijelölt kolléganőjével az adott nevelési évben is együttműködtünk, segítettük a szociális munka megvalósulását.

Közösségi szolgálatra - jelentkezett diákokat fogadtunk. Intézményünkben 4 fő diák teljesített - különböző óraszámokban - közösségi szolgálatot.

Szakmai gyakorlati képzés segítségét is felvállaltuk, óvodai csoportunkban fogadtunk főiskolás óvodapedagógus hallgatókat, pedagógiai asszisztens és dajka tanulót.

Székesfehérvár, 2020. november 03.



*Tóth Ildikó*

.....  
Tóth Ildikó  
óvodaigazgató

**Infézmény neve:**

**Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkajáról**

**I. Gyermekek**

Az Óvoda alapító okirat szerinti engedélyezett férőhely száma:	319
Az Óvoda alapító okirat szerinti feladatellátási helyeinek száma:	2
2019/2020-as nevelési évre jelentkezett gyermekek száma beiratkozáskor:	94
2019/2020-as nevelési évre jelentkezett gyermekek száma a nevelési év folyamán összesen (Az előző sorral együtt):	104
A nevelési év során létesített összes óvodai jogviszony:	104
Közvetlen gyermekek száma:	38
- ebből a lakcím szerint (állandó vagy tartózkodási hely):	34
- ebből a szülő munkahelye szerint:	4
A nevelési év során megszüntetett összes óvodai jogviszony száma:	6
Óvodai jogviszony megszüntetésének indokai:	óvodaváltás lakcím változás miatt
2019. október 1-jei KIR statisztika szerinti óvodai gyermeklétszám:	255
- ebből 3 évesnél fiatalabb	6
- ebből a 3-6 éves	244
- ebből a 6 évesnél idősebb	5
2019. október 1-jei KIR statisztika szerinti más településről bejáró óvodások száma:	21
2019. december 31-én óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma:	260
2020. augusztus 31-én óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma:	263
Óvoda átlagos éves kihasználtsága (%) (okt.1-dec.31-aug.31. létszámok átlaga az engedélyezett férőhelyhez viszonyítva):	81%
Óvoda csoportjainak száma ebből a 2019/2020-as nevelési évben indult csoportok száma:	12 / 12
<b>A gyermekek egészségi állapota</b>	
A nevelési év során történt gyermekbalesetek száma:	2
Tipusa:	zúzódás/csontrepedés
Súlyossága:	nem súlyos
megelőző intézkedések:	a gyermekek figyelmének rendszeres felhívása a játékeszközök biztonságos használatát illetően/a bokrok ríkiája után a csonkok teljes elilavoltása. Az ágas-bogas, bokros terület elkerülésére a továbbiakban is felhívjuk a gyermekek figyelmét, figyelmezteljük őket az udvar játék
A nevelési év folyamán a védőnő által lefolytatott szűrővizsgálatok típusa, ideje, elért gyermekek száma:	Tisztasági szűrés havi 1 alkalommal, minden gyermek érintett
Szűrővizsgálatok eredménye:	Higiénés probléma, fejletti esetén a szülő tájékoztatása. Fejletti előfordulása esetén kontroll.
A nevelési év folyamán orvos által lefolytatott szűrővizsgálatok típusa, ideje, elért gyermekek száma:	Fogászati szűrés évente 2 alkalommal, minden gyermek leszűrve Fogászati probléma esetén a szülő "behívó lapot" kap.
Szűrővizsgálatok eredménye:	
A nevelési év során történt járványos megbetegedések előfordulása, száma (Népegészségügyi szempontból jelzési szintet elérő):	0
Járványos megbetegedés típusa:	
Járványos megbetegedés lefolyási ideje, érintett gyermekek száma, intézkedések:	

**Intézmény neve:**

**Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról**

Elhelyezkedés: A nevelési évben koruk okán tanköteleessé váló gyermekek száma ( 2020. augusztus 31-ig beírólták a 6. életévét):	101
ebből iskolába ment:	78
ebből óvodában maradt:	23
Óvodában maradt az Oktatási Hivatal döntése alapján /b/:	21
-ebből sajátos nevelési igényű	2
Óvodában maradt a Szakértői Bizottság véleménye alapján/b/ (korábbi döntés, nem kellett az Oktatási Hivatalnál kérelmezni az óvodában maradást):	2
-ebből sajátos nevelési igényű	2
6 éves kora betöltése előtt az Oktatási Hivatal engedélye alapján megkezdhetette az iskolát	0
Logopédiai fejlesztésben részesülő gyermekek száma (nem sajátos nevelési igényű) :	57
Az Óvoda alapító okirat szerint milyen típusú fogvatékosággal rendelkező sajátos nevelési igényű kisgyermeket nevelhet a többi gyermekkel együtt:	A többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése akik: a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján értelmi fogyatékosok, beszédfogyatékosok, mozgásfogyatékosok, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral ( súlyos tanulási, figyelem vagy magatartásszabályozási zavarral ) küzdenek.
Integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint: .	15
Fogvatékoság típusai:	F80, F83, F90
Beilleszkedésük:	A gyermekek a csoportok szokás-, és szabályrendszerét megismerték és elfogadják. Szocializációjuk megfelelő. Társas kapcsolataik kialakultak, illetve kialakulóban vannak.
Heti összes fejlesztési óraszám:	52
Utazó gyógypedagógus hálózat igénybevétele, ezzel kapcsolatos vélemények, tapasztalatok, javaslatok:	Az utazó gyógypedagógus szolgálat pedagógusaival az együttműködés megfelelő. A gyermekek fejlesztése az előírt óraszámban megvalósult.
Pedagógiai asszisztens igénybevétele, ezzel kapcsolatos vélemények, tapasztalatok, javaslatok:	A két intézményben 4 álláshelyen dolgoznak pedagógiai asszisztens kollégák összesen 6 fő. Az óvodapedagógusok munkáját segítik, valamint csoportban beosztás szerint.
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint: .	2
Tapasztalatok, javaslatok:	Főként iskolás kor előtt kapunk ilyen jelzést a Pedagógiai Szakszolgálattól. A fejlesztési útmutatói figyelembe véve még itt az óvodában próbálnak meg a kollégák segíteni a felmerült problémák kezelésében, de ezen probléma megoldása igazából az iskola feladata lesz.
Hátrányos helyzetű gyerekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint:	1
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint:	0
Tapasztalatok, javaslatok:	A halmazottan hátrányos helyzetű családokban élő gyermekek eredményesebb iskolai teljesítésük elengedhetetlen előfeltétele, hogy 3 éves koruktól rendszeresen járjanak óvodába. A kollégák nagyobb odafigyeléssel fordulnak az ilyen helyzetben lévő családok felé hogy a gyermek

Intézmény neve:	
Gyermekvédelmi munka	Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról
Igazolatlan hiányzások száma:	0
5 nevelési napnál többet igazolatlanul hiányzók száma:	0
Intézkedések:	
11 nevelési napnál többet igazolatlanul hiányzók száma:	0
Intézkedések:	
20 nevelési napnál többet igazolatlanul hiányzók száma:	0
Intézkedések:	
Veszélyeztetett gyermekek száma a nevelési évben:	0
Védelembe vett gyermekek száma:	0
Gyermekjóléti Szolgálat megkeresése hány gyermek esetében történt:	0
Milyen indokok alapján, elért eredmények:	
Illetékes Gyámhivatal megkeresése hány gyermek esetében történt:	0
Milyen indokok alapján, elért eredmények:	
<b>Értékelés (2019. október 1-től 2020. május 31-ig tartó)</b>	
Alanyi jogon ingyenesen étkezők száma összesen :	Hosszúsétféteri Óvoda: 206 / Tóvárosi Tagóvoda: 207
Ebből rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	6/6
Ebből tartósan beteg vagy fogyatékos:	10/10
Ebből a családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek:	2/2
Ebből a családjában három vagy több gyermeket nevelnek:	59/60
Ebből nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság:	1 / 1
Ebből a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át:	128/129
Ételallergiában vagy ételintoleranciában szenvedő kisgyermekek száma a nevelési évben (fő):	10/10
A diétát igénylők közül, akiknek az óvoda intézményi gyermekétkeztetés keretében biztosította az étkeztetését (fő):	10/10
Ételallergia/ételintolerancia típusai:	tej, tojás, glutén, laktóz, fruktóz, mogyoró, szója

**Intézmény neve:**

**Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról**

Óvodai ügyelet	
2019. december 23-31. napja közötti ügyeletet igénylők száma (ahol óvodai jogviszonya van):	0
2019. december 23-31. napja közötti ügyeletet ténylegesen igénybe vevők száma (ahol óvodai jogviszonya van):	0
2019. december 23-31. napja közötti ügyeletet biztosító óvodában (Napsugár Óvoda Nefelejcs Tagóvodája) ténylegesen megjelent gyermekek száma/nap:	0
Szülnői érkeztetést biztosított-e a Nefelejcs Tagóvoda 2019. december 23-31. napja között:	
Ha igen, hány fő részére, hány napig, összes elfogyasztott adagszám:	
Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármesterének 183/2020. (VI.05.) számú határozata szerinti 2020. nyári zárvalatás ideje (időtartam):	Hosszúsítatléri Óvoda: 2020.08.01.-2020.08.31. Hosszúsítatléri Óvoda Tóvárosi Tagóvodája: 2020.07.20-tól 2020.07.24-ig
2020. nyári zárvalatás idejére ügyeletet igénylők száma (általós létszám/hét, hetenként):	Hosszúsítatléri Óvoda: 1. hét: 30; 2. hét: 30; 3. hét: 30 fő; 4. hét: 30 fő Tóvárosi Tagóvoda: 2020. 07. 20-24.: 25 fő
2020. nyári zárvalatás idején ügyeletet ténylegesen igénybe vevők száma (általós létszám/hét, hetenként):	Hosszúsítatléri Óvoda: 1. hét: 13; 2. hét: 14; 3. hét: 8 fő; 4. hét: 8 fő Tóvárosi Tagóvoda: 2020. 07. 20-24.: 17 fő
2020. nyári zárvalatás idején az ügyeletet ténylegesen melyik óvodában/óvodákban vették igénybe:	Hosszúsítatléri Óvoda, Hosszúsítatléri Óvoda Tóvárosi Tagóvodája, Tolnai Utcai Óvoda Sziget Utcai Tagóvodája
Szülnői érkeztetést (a fenntartóhoz benyújtott kérelemre, csak déli meleg étel) biztosított-e az óvoda a 2020. nyári időszakban:	Nem
Ha igen, hány fő részére, hány napig, összes elfogyasztott adagszám:	0
<b>Kapcsolódások a szülőkhöz</b>	
Szülői értekezletek száma a nevelési évben:	Az első félévben csoportonként 1 alkalom, az új szülők szülői értekezlete. Összesen 13 alkalom.
Témájuk:	A csoport életéből adódóan beszoktatás, beilleszkedés, közösségi nevelés, munkára nevelés, iskolára való alkalmasság előlése, mérése pedagógiai tartalmú témák.
Óvodapedagógusi fogadóórák száma a nevelési évben:	Az első félévben csoportonként egy alkalom novemberben, illetve igény szerint.
Óvodai igazgatói fogadóórák száma a nevelési évben:	Minden hónap első hétfője a Hosszúsítatléri Óvodában, minden hónap első szerdája a Tóvárosi Tagóvodában.
Szülőkkel való kapcsolattartás egyéb formái, hatékonyságuk, tapasztalat:	Nyitott játszónapok, alkotódelutánok, közös sportdelutánok. Szeretik a szülők ezeket a betekintéseket az óvoda életébe. Viszonyítva látják gyermeküket a csoporttársakhoz képest. Követlenebb beszélgetések.
<b>Szülői észrevételek, javaslatok és megvalósításuk:</b>	
Szülői észrevételek, javaslatok és megvalósításuk:	A Hosszúsítatléri Óvodában többször érkezett kérdés, az udvar eszeleges felújításával kapcsolatban. A szülők aggodalmukat fejezték ki a rossz állapotban lévő játékeszközök miatt. Az óvodák Szülői Munkaközösségei segítik a szülők összefogását, közreműködésükkel információt tudunk eljuttatni a csoportokba járó gyermekek szüleinek.
Szülői panaszok, problémák és megoldásuk:	Az udvar korszerű és biztonságos lett a játékeszközök felújítása, cseréje után. A szülők nagy örömmel fogadták.
Óvodai nevelési időn kívüli szervezett programok:	2020 szeptemberében egy hétköznapi és egy vasárnapi napon udvari kertésztetés.
Részvételi arány:	Csoportonként 3-4 fő.
Helyszínek:	Óvoda udvara és kertje.
Észrevételek:	



**Intézmény neve:**

**Bezárási év 2019/2020-as nevelési év munkajáró**

<b>II. Óvodai dolgozók</b>	
Engedélyezett álláshelyek száma (2020.január 1. állapot)	44,5
Pedagógus álláshelyek száma:	25
Pedagógus munkáját közvetlenül segítő (óvodatitkár, dajka, pedagógiai asszisztens) álláshelyek száma:	17,5
Pedagógus munkáját nem közvetlenül segítő álláshelyek száma	2
(kisegítő dolgozó: takarító, udvaros):	0
Nevelési év során nyugdíjba vonult dolgozók száma:	0
Ebből a pedagógusok száma:	2
Közülük hány fő volt pályakezdő (1-3 év):	2
Tartósan (3 hónapon túl) beöltetlen álláshelyek száma, jellege (határozott vagy határozatlan idejű), munkakör:	1
Neveléstudületi értekezletek száma:	2
Témái:	Tanévnyitó, tanévzáró, sikerek és kudarcok, mérések eredményei és abból következő feladatok. Onéértékelés. COVID 19 járványhelyzet miatt megváltozott munkarend, többletfeladatok, intézkedések.
<b>Pedagógusok képzése</b>	
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a teljesült?	100%
A tervből való elérés indokai:	
Hány fő pedagógus vett részt továbbképzésen, milyen típusú továbbképzéseken:	7 fő Nemzetközi együttműködések megvalósítása és a digitális kompetencia fejlesztése az eTwinning program keretében, Ágazalközi szupervizációs képzés a kora gyermekkori intervencióban dolgozó szakemberek számára.
A továbbképzés illeszkedése a pedagógiai programhoz:	A végzett óvodapedagógus kollégákat foglalkoztatjuk az óvodában az óvoda pedagógiai programja szerint. A további képzések segítik, színesítik a pedagógiai programunk megvalósítását.
A továbbképzésre fordított összeg forrásai:	Unitós forrásból, illetve Oktatási Hivatal szervezésében tértímsmentesen.
Hány fő pedagógus rendelkezik pedagógus szakvizsgával?	2
<b>Pedagógusok minősítése</b>	
2020.január 1-jei állapot szerint a pedagógusok közül hány fő volt:	
Gyakorlatos besorolású	0
Pedagógus I. besorolású	20
Pedagógus II. besorolású	4
Mesterpedagógus besorolású	0
A nevelési év során hány fő pedagógus minősítési eljárása volt betervezve?	0
Ebből sikeres minősítési eljárás:	
Ebből sikertelen minősítési eljárás:	
A sikertelen minősítési eljárás indokai:	
Ebből elhalasztott minősítési eljárás:	
<b>Szakmai munkaközösség működése</b>	
Milyen típusú szakmai munkaközösség működött/ munkaközösségek működtek a nevelési év során :	1 pedagógiai témájú munkaközösség. Neve: Hosszúsátlati Óvoda Szakmai Munkaközössége.
Hány fő pedagógus vett részt a munkaközösség/ek működésében?	13
Hány ülés volt a nevelési évben?	2
Az ülés témái:	Bemutató foglalkozások, majd azt követően tapasztalatok megbeszélése, ismeretek cseréje az aktuális tevékenységformákat illetően. 1. Különböző ábrázolási technikák. 2. Mozgás szerepe a mindennapokban.
Eredmények:	Új ismeret gyarapítás a résztvevő pedagógusok részére is.

**Intézmény neve:**

Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról

**III. Tárnyi feltételek/összefoglalás a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú melléklet alapján)**

Önkormányzati forrásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa:	A Hosszúsátéri Óvoda teljes villamoshálózatának felújítása, Hosszúsátéri Óvoda udvar felújítása.
Önkormányzati forrásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege:	30.000.000,-
Intézményi költségvetésből megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa:	2 db klíma telepítése, felsőszekrény, 3 db porszívó, ágyvágó, laptop, felmólt székék (15 db), kávéfőző, laminálógépj, mobiltelefon, gyermekjátékok, 15 db felmólt szék kárpitozása, textilja vásárlása, 3 db alumínium létra
Intézményi költségvetésből megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege:	825.290,-, 44.970,-, 87.860,-, 4.970,-, 232.280,-, 168.499,-, 16.000,-, 9.900,-, 17.500,-, 360.000,-, 123.000,-, 88.740,-, 14.000,-
Saját alapítványi támogatásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa:	
Saját alapítványi támogatásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege:	
Képviseleti támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa:	Papír írószjer vásárlása.
Képviseleti támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés összege:	60.000,-
Egyéb támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa:	"Szívügyünk Fehérvár" rajzpályázat
Egyéb támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés összege:	papír írószjer utalvány 60.000,-
<b>IV. Pályázatok</b>	
Beadott pályázatok száma:	
Nyertes pályázatok száma:	2
A pályázati forrás megnevezése, az elnyert összeg:	
A pályázat révén elnyert cím:	kség növénytelepítési támogatás. 60000 Ft. Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzata "Mésés kiskertek" című pályázata 100 000 Ft.
A pályázat révén megvalósult fejlesztés:	Virágos óvodaudvar
<b>V. Az intézményben lefolytatott ellenőrzések</b>	
Pedagógust ellenőrző tanfelügyeleti ellenőrzések száma, megállapítások, intézkedések:	
Intézményvezető tanfelügyeleti ellenőrzésének ideje, megállapítások, intézkedések:	
Óvoda tanfelügyeleti ellenőrzésének ideje, megállapítások, intézkedések:	
Egyéb külső ellenőrzések száma, ideje, megállapítások, intézkedések:	A Hosszúsátéri Óvodában, Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Ellenőrzési Iroda, belső ellenőrzést folytatott, mely során vizsgálta az adatvédelmi szabályok, szabályzatok kialakítását és alkalmazását. A vizsgálat során készült Ellenőrzési jelentésre, Intézkedési terv készült, majd a feladatok elvégzése után Beszámoló. Ellenőrzés időtartama: 2020. február 21. napjától 2020. március 12. napjáig. A Hosszúsátéri Óvoda Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatali Ellenőrzési Iroda belső ellenőrzést folytatott, mely során vizsgálta az étkezési térítési díjak megállapításának, beszedési rendjének pénzügyi, szabályszerűségét utóellenőrzésként. A vizsgálat során készült Ellenőrzési jelentésre, Intézkedési terv készült, majd a feladatok elvégzése után Beszámoló. A vizsgálat Ellenőrzés időtartama: 2020. február 27. napjától 2020. március 16. napjáig. 2019. január: mulasztási naplók ellenőrzése, eredménye megfelelő.
Belső ellenőrzések száma, ideje, megállapítások, intézkedések:	A belső ellenőrzés folyamatos, áthalja az egész nevelési évet. A belső ellenőrzés és értékelés a helyi óvodai nevelési program által kilüszött célok, feladatok megvalósulására terjed ki, meghatározott szempontsorok alapján a pedagógusok és az alkalmazottak nevelői munkájára, az intézmény működésében. Az ellenőrzést tervszerűség jellemzi, tájékozódó- és tematikus feladatok formájában, melyekben az értékelés is sorra kerül szóbeli és írásbeli formában. Az ellenőrzött területek értékelése megfelelő a hatékony és szakszerűség a ellenző. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer fényképekkel ellenőrzésére irányult intézkedés. Pénzügyi belső ellenőrzés havi rendszerességgel.

**Intézmény neve:**

Beazmólo a 2019/2020-as nevelési év munkájáról

**VI. Az Óvoda kapcsolatai**

Az Óvoda kapcsolata más köznevelési intézménnyel/ intézményekkel:

Tóvárosi Általános Iskola, Hermann László Zeneművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye, Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kodály Zoltán Általános Iskola és Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

Az Óvoda kapcsolata bölcsődével, gyermekjóléti intézménnyel/ intézményekkel:

Székesfehérvár Megyei Jogú Város Tünderker Bölcsőde, Fejér Megyei Gyermekjóléti Szolgálat

Az Óvoda kapcsolata közművelődési intézménnyel/ intézményekkel:

Babamúzeum, Alba Regia Szimfonikus Zenekar, Vörösmarty Mihály Könyvtár, Vörösmarty Mihály Színház, Gardonyi Géza Művelődési Ház, Hetedhét Játékmuzeum

Az Óvoda kapcsolata szociális intézménnyel/ intézményekkel:

ESZI II. sz. idések Olthona

Az Óvoda egyéb kapcsolatai:

Fejér Megyei Katasztróvédelmi Igazgatóság, Országos Mentőszolgálat Székesfehérvári Áltomás, Védőnői Szolgálat, MOL Vridi, Madárvárta Dínyés, Gyermekfogászati Rendelő, Csifári G. Emil Uszoda. Ifj. Ocskay Gábor Jégcsomok, Depónia Nonprofit Kft.

**Közösségi szolgálat**

A nevelési évben teljesítették közösségi szolgálatot az Óvodában?

Igen

Ha igen, kivel együttműködésben? Hány fő teljesített közösségi szolgálatot?

Székesfehérvári SZC Deak Ferenc Technikum és Szakképző Iskola, Székesfehérvári SZC I. István Technikum, Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola, Székesfehérvári SZC Bugát Pál Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája. Összesen 10 fő.

Közösségi szolgálat tapasztalatai:

A diákok önzellenül segítettek akár az óvoda udvarán pl. falevelű söprés, gyümölcs szezés, dekoráció készítés. A gyermekek között szívesen voltak, tevékenyen részt vehettek a játék időben. Számukra új aspektusból ismerhették- és tapasztalhatták meg az óvodai élethelyzeteket, a gyermekekkel való foglalkozás örömeit és néha nehézségeit is. Ezen idő alatt fejlődött empátias készségük, szociális érzékenységük, problémamegoldó készségük, komplexen személyiségük, ezzel járó dokumentáció az intézmény számára nem jelentett nehézséget.

**Szakmai gyakorlati hely**

Az Óvoda szakmai gyakorlati helyként működik?

Igen

Ha igen, kivel együttműködésben? Hány fő gyakorlati képzésére került sor?

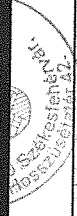
Szent István Egyetem Pedagógiai Kar, PTE Kultúratudományi Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar, Kasza Szakképzési Központ

Szakmai gyakorlati hely tapasztalatok:

3 fő óvodapedagógus, 2 fő dajka képzésben résztvevőnek biztosítottunk szakmai gyakorlati helyet. Két fő óvodapedagógus végzettségük megszerzése után intézményünk dolgozója lett.

**VII. Rendkívüli esemény a 2019/2020-as nevelési évben (koronavírus járványra tekintettel rendkívüli szünet, ideje, heti átlagszámok, veszélyhelyzeti intézkedések, járványügyi készültség intézkedései)**

2020. március 19. napjától május 19-ig rendkívüli szünetet rendeltek el. Veszélyhelyzet: 2020. 03. 11-től 06. 17-ig, 06. 18-tól járványügyi készültség. A veszélyhelyzet ideje alatt május 11-ig mindkét intézmény zárva tartott. Ez idő alatt ügyeletet a Tolnai Utcai Óvoda biztosított a gyermekeinknek, majd a Felsővárosi Óvoda is a kalona szültk gyermekeinek. Május 11-én megnyitott a Hosszúesztéri Óvoda, május 18-án a Tóvárosi Tagóvoda is. Heti átlagszámok: Tolnai Utcai Óvoda: 03.23-03.27: 216; 03.30-04.03: 116; 04.06-04.10: 1 fő; 04.14-04.17.: 3 fő; 04.20-04.24: 5 fő; 04.27-04.30: 6 fő; Sziget Utcai Tagóvoda, Felsővárosi Óvoda: 05.04-05.08: 9 fő; Hosszúesztéri Óvoda 05.11-05.15: 29 fő; Tóvárosi Tagóvoda 05.18-05.19: 25 fő. Hosszúesztéri Óvoda: 05.18-05.19. : 15 fő A veszélyhelyzet és a járványkészség ideje alatt az óvoda zsiliprendszer működött. A szütk nem léphettek be az óvodába, gyermeküket átadták az óvoda dolgozóinak. A betegség elkerülése érdekében kiemelt figyelmet fordítottunk az Operatív Törzs által javasolt intézkedések betartására. Az óvodák nyitása előtt nagy takarítást tartottunk. A bejáratnál a gyermekeket fogadó kollégák maszkot viseltek és ezt kértük a szütktől is. Az intézménybe lépve kötelező a kézferőtlenítés vagy a szappanos kézmosás. Dolgozók, gyermekek egyaránt átöltöztek mielőtt a csoportoszo



1616 2020/05/10  
Óvodavezető aláírása, az Óvoda pecsétje

Székesfehérvár, 2020.