

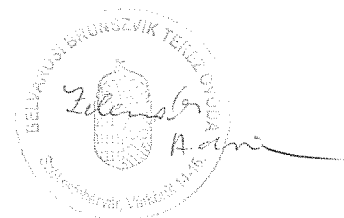
**Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlése
hatáskörében eljáró**

**Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármestere
312/2020. (XII. 14.) számú határozatának**

2. számú melléklete

Állatározat 2. sz. melléklete

**Beszámoló a Belvárosi Brunszvik Teréz Óvoda
2019/2020. nevelési évben végzett munkájáról**



A 2019/ 2020-as nevelési évben is a személyiségközpontú, nevelés centrikus szemléletmód határozta meg munkánkat. Arra törekedtünk, hogy családias, derűs légkörben, sok szeretettel, bármiféle megkülönböztetés nélkül neveljünk.

Óvodai nevelésünk feladatai :

1. Az egészséges életmód alakítása
2. Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés biztosítása
3. Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

1.Figyeltünk a **gyermek egyéni szükségleteire**, a meghitt kapcsolat megteremtésére. Az önálló testápolás, étkezés, öltözködés szervezettségét az óvodába lépéstől biztosítjuk, s mindaddig velük együtt végezzük a teendőket, amíg nem biztosak a szokások sorrendjében. Ezt a gyermek egyéni fejlettségétől függően fokozatosan csökkentettük, így ösztönöztük őket a belülről fakadó önállóságuk, és a sikerélmények átélésére. Tudatosan és játékosan szoktattuk őket az egészséges életvitelre. A veszélyhelyzet idején törekedtünk arra, hogy sokat legyünk a szabadban és mozogjunk változatosan. Egészségesen étkeztünk, rengeteg gyümölcsöt ettünk és figyeltünk a megfelelő folyadékfogyasztásra.

2.**Családias, szeretetteljes légkört** biztosítottunk, ahol az együttes tevékenységek során pozitív attitűd jön létre az óvodás és a felnőttek között. Az intézmény zárva tartásának idején erre alapozva folytattuk nevelő és fejlesztő munkánkat online módon. A gyerekeknek szükségük volt az óvodapedagógusok látványára, a kontaktus kialakítására. Örömmel és lelkesedéssel végezték feladataikat a szüleik segítségével.

A közös élményekre épülő tevékenységeink során kiemelt figyelmet fordítottunk gyermekeink erkölcsi tulajdonságainak megalapozására (együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség), és akaratának (pl. önállóság, önfegyelem, kitartás, feladat - , szabálytudat) az életkori sajátosságaihoz igazodó fejlődésére.

A speciális ismereteket, sajátos törődést igénylő gyermekek fejlesztéséhez megfelelő szakemberek segítségét vettük igénybe (enyhe értelmi fogyatékos, hátrányos helyzetű, nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, kiemelkedő képességű gyerekek esetében). Az intézmény zárva tartásának idején is végezték munkájukat rendszeresen biztosítva a megfelelő feladatokat a gyermekek fejlődésének fenntartásához.

3. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósul:

Olyan **változatos tevékenységeket** biztosítottunk a gyermekeknek, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhetnek, ismereteket gyűjthetnek. Törekedtünk ezek rendszerezésére, célirányos bővítésére oly módon, hogy fejlődjenek megismerő, kognitív képességeik.

Bízgatásunkra bátran közlik önálló gondolataikat, próbálják megtalálni a feladathelyzetekben a megoldás különböző útjait. Olyan légkört biztosítottunk, ahol a gyermekek mernek és tudnak társaikkal beszélgetni, együttműködni, kapcsolatot teremteni.

Arra törekedtünk, hogy megértsük és megérezzük, hogy a szociálisan lassabban fejlődő gyermekek mit gondolnak, mit éreznek, mitől félnek, mire vágyanak, s melyek azok a külső vagy belső gátak, melyek megnyilatkozásaiknak korlátot állítanak. Intézményünkben egyre több a nehéz körülmények között élő vagy nem megfelelő családi háttérrel rendelkező gyermek. A szociális segítőnk részt vállal a segítő lehetőségek megtalálásában a gyermekek életének jobbá alakításában.

Gyermekvédelmi munkánkat igen nagy empátiával és intimitással végezzük. Arra törekszünk, hogy konkrét segítséget tudjunk nyújtani a gyermekeknek és a szülőknek egyaránt. A városi szakmai megbeszéléseken részt veszünk, állandóan frissítjük ismereteinket.

A **szülőkkel** való közvetlen és őszinte kapcsolat kialakítása szükséges a hatékony nevelőmunkánkhoz. Évente több alkalommal szervezünk olyan rendezvényeket, amelyeken a gyermekek, szülők és az óvoda dolgozói együtt lehetnek. A hagyományos ünnepeink (Mihály nap, Teréz nap, az adventi munkadélutánok) egy része megvalósult. Sajnos néhány rendezvény a kialakult járványügyi helyzet miatt elmaradt (pl : az egészségét programjai, a gyermeknapi délután, az év végi csoportos szalonnasütések, közös játékok, kirándulások).

Az elnyert bizalom az alapja az óvoda és a család együttműködésének. Közösen teszünk a gyermekek lelki és testi fejlődéséért.

Környezetünk szépítéséhez mindig pályázunk, hogy minél több virággal tudjuk díszíteni közvetlen környezetünket.

Nevelőtestületünket az önálló pedagógiai munka, a szakmai nyitottság és az őszinte kommunikáció jellemzi. A Pedagógiai Programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében foglalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területenként meghatároztuk **szakmai fejlesztési munkánkat**. A magas színvonalra való törekvés, az adminisztrációs feladatok egységessé válása bizonyítja kollégáink odafigyelését, a fejlődésre való törekvését. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, pedagógus közösségünk

terveivel. Az összefogás és az egymásra figyelés hatotta át munkánkat minden területen. A közösen megalkotott programok, az átbeszélt feladatok azt bizonyították, hogy mindenki meggyőződéssel végezte a rá bízott feladatokat. A tapasztalatokat levontuk és munkánkat egyre hatékonyabban végeztük. A napjainkat uraló nehéz helyzetben csak összefogással lehet megvalósítani elképzeléseinket, ezért vesszük gyakran igénybe a szülők segítségét is. Bármilyen kezdeményezésünk aktivitást vált ki belőlük. Támogatnak bennünket elképzeléseink megvalósításában és ötleteikkel is segítik intézményünk fejlesztéseit. A jótékonyági szülői bálók bevétele – ami az alapítványaink költségvetését gyarapítja – mindig magas. Különböző programokat finanszírozunk a gyerekeknek vagy karácsonykor játékokat veszünk az Alapítvány támogatásával.

Stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek a Pedagógiai Program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv stb. aktuális céljai, feladatai.

Óvodánk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak a megalkotásában, a pedagógiai munka gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazunk kiemelt feladatokat, melyeket megvalósítunk.

A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. A 2019/2020-as nevelési év tavaszán kialakult veszélyhelyzetet igyekeztünk az óvodások számára elviselhetővé tenni. Az online módon történő kapcsolattartás segített a gyermekeknek és családjaiknak a pillanatnyi helyzet könnyebb elviselésében.

Óvodánkra, az utóbbi években a folyamatos **innováció** jellemző. A székhely, telephely és tagintézmény dokumentációinak egységesítése rendkívüli munkát követelt meg óvodapedagógusainktól. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük. Nagy felelősség hárul ránk, alaposan felkészültnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el. A 2019/2020-as nevelési évben az online feladatokon keresztül a szülőkkel együttműködve próbáltuk megvalósítani kitűzött feladatainkat.

Intézményünkön belül négy **munkaközösség** aktív működése is hozzájárult ahhoz, hogy napra készek legyünk a törvényi változások tekintetében és hatékonyan segítsük egymást a minden napi munkánkban. Szakmai, gyakorlati tanácsokkal láttuk el egymást az óvoda zárva tartásának idején is könnyítve ezzel az alkalmazkodást a nehéz helyzethez.

Házi továbbképzések, ellenőrzések során belátogattunk minden csoportba a nevelési év első felében, különböző szempontok szerint figyeltük a kollégáink munkáját. Kiemelve az erősségeket, rámutattunk a gyengeségekre és ötletekkel segítettük a további munkát. A veszélyhelyzet idején online ellenőrzést tartottunk. Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi **önértékelésbe**.

Az ellenőrzés és értékelés elengedhetetlen része a vezetői munkának, fontos az önértékelés, a továbblépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása, és az elismerés.

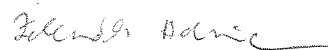
Kollégáink olyan **továbbképzéseken** vettek részt, amelyek a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott céljaink megvalósításához adnak segítséget. Sajnos ebben az évben nem valósultak meg a tanulási tervek, mert néhány tanfolyamot nem tartottak meg.

Intézményünk csoportjaiban a **játékok** színvonala és mennyisége a gyermekek érdeklődésének és életkori sajátosságainak megfelelő. Ebben az évben is felújítottuk a meglévő készleteket. A tornatermünket is felszereltük néhány modern fejlesztő eszközzel a Bozsik Program támogatásával. A balesetveszélyessé váló dolgokat állandóan karban tartjuk, illetve kicseréljük.

Udvarainkat virágosítással, zöld növények ültetésével tettük barátságosabbá. A Városgondnokság **pályázata** is hozzájárult a kellemes külső környezet kialakításához.

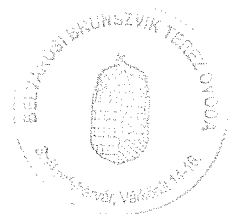
Úgy érezzük, hogy nevelőtestületünk stabil és közös célok irányítanak bennünket. Ezáltal egy biztos alapokon álló intézményt működtetünk. Következetes és rugalmas nevelési módszereink által biztosítjuk a gyermekek számára a nyugodt érzelmi hátteret.

Székesfehérvár, 2020. november 2.



Zelenák Adrienne

óvodaigazgató



Intézmény neve: Belvárosi Brunsvik Teréz Óvoda

Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról	
I. Gyermekek	
Az Óvoda alapító okirat szerint engedélyezett férőhely száma:	324
Az Óvoda alapító okirat szerinti feladatellátási helyeinek száma:	3
2019/2020-as nevelési évre jelentkezett gyermekek száma beiratkozáskor:	110
2019/2020-as nevelési évre jelentkezett gyermekek száma a nevelési év folyamán összesen (Az alábbi sorral együtt):	116
A nevelési év során létesített összes óvodai jogviszony:	116
Közvetes gyermekek száma:	69
- ebből a lakcím szerint (állandó vagy tartózkodási hely):	54
- ebből a szülő munkahelye szerint:	15
A nevelési év során megszüntetett összes óvodai jogviszony száma:	6
Óvodai jogviszony megszüntetésének indokai:	Ájtelekítették másik óvodába költözés miatt
2019. október 1-jei KIR statisztika szerinti óvodai gyermeklétszám:	315
- ebből 3 évesnél fiatalabb	17
- ebből a 3-6 éves	294
- ebből a 6 évesnél idősebb	4
2019. október 1-jei KIR statisztika szerinti más településről bejáró óvodások száma:	35
2019. december 31-én óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma:	315
2020. augusztus 31-én óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma:	312
Óvoda átlagos éves kihasználtsága (%) (okt.1-dec.31-aug.31. létszámok átlaga az engedélyezett férőhelyhez viszonyítva):	97 %-os kihasználtsággal működöttünk
Óvoda csoportjainak számar ebből a 2019/2020-as nevelési évben indult csoportok száma:	14 csoportból 14 indult
A gyermekek egészségi állapota	
A nevelési év során történt gyermekbalesetek száma:	Nem történt gyermekbaleset.
tipusa:	
súlyossága:	
megelőző intézkedések:	
A nevelési év folyamán a védőnő által lefolytatott szűrővizsgálatok típusa, ideje, elért gyermekek száma:	Negyedévente írásbeli szűrővizsgálatot tart. Kb. 200 gyermeket vizsgál meg. Általában mindent rendben talál. Ha fejtelevesség fordul elő, akkor kérjük a segítségét.
Szűrővizsgálatok eredménye:	Az Intézmény fogorvosai évente egyszer nézik meg a gyermekek fogait. Kb. 200 gyermeket vizsgálunk meg. Fogtömés szükségességét állapítják meg, fogak erősítésére javasolnak gyógyszert.
A nevelési év során történt járványos megbetegedések előfordulása, száma (Népegészségügyi szempontból jelzési szintet elérő):	Nem történt.
Járványos megbetegedés típusa:	
Járványos megbetegedés lefolyási ideje, érintett gyermekek száma, intézkedések:	

Intézmény neve: Belvárosi Brunsvik Teréz Óvoda

Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról	
Beiskolázás	
A nevelési évben koruk okán tankötelelessé váló gyermekek száma (2020. augusztus 31-ig betöltötte a 6. életévét):	114
ebből iskolába ment:	
ebből óvodában maradt:	106
Óvodában maradt az Oktatási Hivatal döntése alapján ifő:	
-ebből sajátos nevelési igényű	8
Óvodában maradt a Szakértői Bizottság véleménye alapján/Ifő (korábbi döntés, nem kellett az Oktatási Hivataltól kérelmezni az óvodában maradási):	
-ebből sajátos nevelési igényű	2
6 éves kora betöltése előtt az Oktatási Hivatal engedélye alapján megkezdhetette az iskolát	2
Logopédiai fejlesztésben részesülő gyermekek száma (nem sajátos nevelési igényű) :	44 gyermek
Az Óvoda alapító okirat szerint milyen típusú fogvatékosággal rendelkező sajátos nevelési igényű kisgyermeket nevelhet a többi gyermekkel együtt:	Érteimi vagy beszédfigyeltékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás szabályozási zavarral) küzd.
Integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint: .	7 gyermek
Fogvatékoság típusai:	Tanulásban akadályozott-F70, a beszéd és a nyelv specifikus fejlődési rendellenessége-F80, kevert specifikus fejlődési zavar-F83, a figyelem és aktivitás zavara-F90
Beilleszkedésük:	Teljesen elfogadták és befogadták őket csoportfőreik.
Heti összes fejlesztési óraszám:	20 óra
Utazó gyógypedagógus hálózat igénybevétele, ezzel kapcsolatos vélemények, tapasztalatok, javaslatok:	Az utazó gyógypedagógusokkal a kapcsolatunk rendkívül jó. Segítenek nekünk gyakorlati tapasztalataink átadásával, fejlesztési javaslataikkal.
Pedagógiai asszisztens igénybevétele, ezzel kapcsolatos vélemények, tapasztalatok, javaslatok:	A pedagógiai asszisztens jelenléte megkönnyíti az óvodapedagógus munkáját, mert míg az SNI-s gyermekekkel kétszemélyes kapcsolatban tudnak együtt működni, addig az óvónő a többi gyermekkel is tud megfelelően foglalkozni. Szinte minden csoportban vannak átlagosnál elterő gyermekek, akiknek szükségük van néha arra, hogy egy felnőtt csak velük foglalkozzon. Ez csak pedagógiai asszisztens jelenlétében oldható meg.
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint: .	8 gyermek
Tapasztalatok, javaslatok:	A gyermekek könnyen beilleszkednek a csoportokba, mert a társaik igen elfogadóak. Az óvónők nagy figyelmet fordítanak erre. Egyéni fejlesztésben is részesülnek.
Hátrányos helyzetű gyerekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint:	2 gyermek
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerint:	1 gyermek
Tapasztalatok, javaslatok:	A családok próbálják megteremteni gyermekeiknek a legszükségesebbeket. Az intézmény tanácsokkal segít nekik.

Intézmény neve: Belvárosi Brunsvik Teréz Óvoda

Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról	
Gyermekvédelmi munka	
Igazolatlan hiányzások száma:	
5 nevelési napnál többet igazolatlanul hiányzók száma:	0
Intézkedések:	
11 nevelési napnál többet igazolatlanul hiányzók száma:	
Intézkedések:	
20 nevelési napnál többet igazolatlanul hiányzók száma:	
Intézkedések:	
Veszélyeztetett gyermekek száma a nevelési évben:	
Védelembre vett gyermekek száma:	6 gyermeket vettek védelembre.
Gyermekjóléti Szolgálat megkeresése hány gyermek esetében történt:	9 gyermek esetében
Milyen indokok alapján, elért eredmények:	A Család és Gyermekjóléti Szolgálat kért véleményét a gyermekekről. Az ügyek még folyamatban vannak. A gyermekek helyzete az óvodában megfelelő.
Illetékes Gyámhivatal megkeresése hány gyermek esetében történt:	
Milyen indokok alapján, elért eredmények:	
Étkeztetés (2019. október 1-jei és 2020. május 31-i adatok):	
Alanyi jogon ingyenesen étkezők száma összesen :	233, 232
Ebből rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	4, 6
Ebből tartósan beteg vagy fogyatékos:	8, 8
Ebből a családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek:	3, 3
Ebből a családjában három vagy több gyermeket nevelnek:	54, 53
Ebből nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság:	
Ebből a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabéer személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át:	164, 162
Ételallergiában vagy ételintoleranciában szenvedő kisgyermekek száma a nevelési évben (fő):	11
A diétát igénylők közül, akiknek az óvoda intézményi gyermekétkeztetés keretében biztosította az étkeztetését. (fő):	11
Ételallergia/ételintolerancia típusai:	Tej és tojás intolerancia

Intézmény neve: Belvárosi Brunsvik Teréz Óvoda

Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról	
Óvodai ügyelet	
2019. december 23-31. napja között ügyeletet igénylők száma (ahol óvodai jogviszonya van):	0
2019. december 23-31. napja között ügyeletet ténylegesen igénybe vevők száma (ahol óvodai jogviszonya van):	0
2019. december 23-31. napja között ügyeletet biztosító óvodában (Napsugár Óvoda Nefelejcs Tagóvodája) ténylegesen megjelent gyermekek száma/nap:	0
Szűnői előkészítést biztosított-e a Nefelejcs Tagóvoda 2019. december 23-31. napja között:	0
Ha igen, hány fő részére, hány napig, összes elfogyasztott adagszám:	0
Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármesterének 183/2020. (VI.05.) számú határozata szerinti 2020. nyári zárvatartás ideje (időtartam):	
2020. nyári zárvatartás idejére ügyeletet igénylők száma (átlagos létszám/hét, hetenként):	2020. 08.03-07. - Tulipános Tagóvoda, 08.10-14.-Brunsvik Székhely, 08.24-31.-Belvárosi Telephely
2020. nyári zárvatartás idején az ügyeletet ténylegesen igénybe vevők száma (átlagos létszám/hét, hetenként):	35fő, 49 fő, 65 fő
2020. nyári zárvatartás idején az ügyeletet ténylegesen melyik óvodában/óvodákban vették igénybe:	35 fő, 49 fő, 65 fő
Szűnői előkészítést (a fennmarthoz benyújtott kérelemre, csak déli meleg étel) biztosított-e az óvoda a 2020. nyári időszakban:	Brunsvik Székhely, Tulipános Tagóvoda, Brunsvik Székhely és Tulipános Tagóvoda
Ha igen, hány fő részére, hány napig, összes elfogyasztott adagszám:	0
Kapcsolattartás a szülőkkel	
Szülői értekezletek száma a nevelési évben:	Évente legalább 2 értekezletet tartunk csoportonként. Igény szerint bármikor szervezünk ezen felül. A leendő kiscsoportosok szüleinek és iskolaérettségivel kapcsolatban is rendezünk szülői értekezleteket. Tavasszal és nyáron az óvodapedagógusok online formában értekeztek a szülőkkel.
Témájuk:	A nevelési év feladatai, programjai, fontosabb dátumok. Beszoktatás. Az óvodai élet sajátosságai, szokások, hagyományok, elvárások. Beszélgetés a csoportokba járó gyermekek életkori sajátosságairól. Nevelési tanácsok, javaslatok. Az iskolaérettség ismervei. Farsangi készülődés. Jótékonyasági bál.
Óvodapedagógusi fogadóórák száma a nevelési évben:	Évente 2 alkalommal. Szükség szerint bármikor.
Óvodavezető fogadóórák száma a nevelési évben:	Hetente 1 alkalommal, szükség szerint bármikor.
Szülőkkel való kapcsolattartás egyéb formái, hatékonyságuk, tapasztalat:	A szülők általában nyitlan fordulnak a vezetőhöz problémáikkal. Néha szükség van közvetítéssel az óvodapedagógus és a szülő között. A beszélgetések leggyakrabban a konfliktusok megoldásával zárulnak. A nyitott és közvetlen hozzáállás, az őszinte megnyilvánulások segítenek a jó kommunikáció kialakításában és a közös megoldások megkeresésében.
Szülői közösség működése	
Szülői észrevételek, javaslatok és megvalósításuk:	A szülők a közvetlen és szoros kapcsolattartás miatt állandóan megfelelő információval rendelkeznek. Az észrevételeiket is felhasználva alakítjuk mindennapjainkat.
Szülői panaszok, problémák és megoldásuk:	A nyitott és kommunikatív légkör lehetővé teszi az azonnali megbeszéléseket, ezért nem jellemző a konfliktusok kialakulása.
Óvodai nevelési időn kívüli szervezett programok :	Őszi hét kirándulások, ovi-olimpia, különböző sport programok, egészség hét, városi rendezvények (autó mentes nap, adventi színpadon felépés, húsvéti műsor, gyermeknapj programokon részvétel stb.)
Részvételi arány:	A szülők és a gyermekek szívesen részt vesznek a programokon, magas létszámmal.
Helyszínek:	Különböző városban belüli és kívüli kirándulóhelyek. Óvodánk udvarai. Székesfehérvári Széna Tér Általános Iskola, Székesfehérvári Német Ház Általános Iskola, Belvárosi rendezvények helyszínei.

Intézmény neve: Belvárosi Brunsvik Teréz Óvoda

Eszrevételek:	<p>Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról</p> <p>A programokon való együttes részvétel erősítette az intézményen belüli összetartást, színesítette az életünket. Mindenkinnek örömet okoztak a sokszínű tevékenységek.</p>
---------------	--

Intézmény neve: Belvárosi Brunsvik Teréz Óvoda

Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról	
II. Óvodai dolgozók	
Engedélyezett álláshelyek száma (2020. január 1. állapot)	51
Pedagógus álláshelyek száma:	29
Pedagógus munkáját közvetlenül segítő (óvodatitkár, dajka, pedagógiai asszisztens) álláshelyek száma:	19,25
Pedagógus munkáját nem közvetlenül segítő álláshelyek száma (kisegítő dolgozó: takarító, udvaros):	2,75
Nevelési év során nyugdíjba vonult dolgozók száma:	3 fő
Ebből a pedagógusok száma:	3 fő
Hány fő új pedagógus került a nevelésterületre:	0
Közülük hány fő volt pályakezdő (1-3 év):	0
Tantóron (3 hónapon túl) betöltetlen álláshelyek száma, jellege (határozott vagy határozatlan idejű), munkakör:	
Nevelésterületi értekezletek száma:	
Témái:	Határozatlan álláshely, takarító 4-órás, udvaros-4 óras Számta minden héten: Belvárosi és Brunsvik Egység-kezd, Tulipános, Tagóvoda-szerda és a nevelés nélküli napokon. A nevelési év feladatai, programjai, fontosabb dátumok, aktualitások. A szülőkkel való kapcsolattartás módjai. Hagyományos ünnepeink megszervezése. Esettanulmányok, beszélgetések, nevelési tapasztalatok megosztása Közösségépítés. A két Intézmény munkájának összehangolása. Heti programok, napi problémák átbeszélése.
Pedagógusok képzése	
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a teljesült?	A tervezett továbbképzések 50 %-a teljesült.
A tervtől való eltérés indokai:	
Hány fő pedagógus vett részt továbbképzésen, milyen típusú továbbképzéseken:	A tervezett továbbképzések nem teljesültek a tavasszal kialakult vészhelyzet miatt. 2 fő részt vett a "Pompás Napok" továbbképzésen. 2 fő tette le a Közoktatási vezető Szakvizsgát. 1 fő vett részt az ALAP Pedagógiai Központ által hirdetett képzésen.
A továbbképzés illeszkedése a pedagógiai programhoz:	Olyan továbbképzéseken veszünk részt, amelyek a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott céljaink elérését segítik.
A továbbképzésre fordított összeg forrásai:	Intézményi költségvetés és önköltség
Hány fő pedagógus rendelkezik pedagógus szakvizsgával?	7 fő
Pedagógusok minősítése	
2020. január 1-jei állapot szerinti a pedagógusok közül hány fő volt	
Gyakornok besorolású	2 fő
Pedagógus I. besorolású	21 fő
Pedagógus II. besorolású	5 fő
Mesterpedagógus besorolású	1 fő
A nevelési év során hány fő pedagógus minősítési eljárása volt betervezve?	1 fő
Ebből sikeres minősítési eljárás:	
Ebből sikertelen minősítési eljárás:	
A sikertelen minősítési eljárás indokai:	
Ebből elhalasztott minősítési eljárás:	1 fő
Szakmai munkaközösség működése	
Milyen típusú szakmai munkaközösség működött/ munkaközösségek működtek a nevelési év során:	Anyanyelvi, művészeti, egészséges életmód és mentálhigiéné, komplex óvodai nevelés munkaközösség
Hány fő pedagógus vett részt a munkaközösség/ek működésében?	27
Hány ülés volt a nevelési évben?	28
Az ülés témái:	Anyanyelvi fejlesztő módszerek, anyanyelvi játékok, Mihály nap, "Tök jó nap", "Karácsony, Farsang, Mikuláskor és Húsvétkor bábelőadások, közösségépítés, beszélgetések az aktuális problémákról, "egészséghét", autómentes nap, kirándulási ötletek, dekorációk készítése, az intézményi programokban való aktív részt vétel.
Eredmények:	A munkaközösségi megbeszéléseken tanultakat hasznosítjuk mindennapi munkánk során.

Intézmény neve: Belvárosi Brunsvik Teréz Óvoda

Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról	
III. Tárgyi feltételek/összefoglalás a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú melléklet alapján)	
Az óvodánk tárgyi ellátottsága megfelelő. A csoportszobák csaliadásak, az elhasználatott bútorokat kicseréljük vagy kijavítjuk. A csoportok játékkellományának tartalmát a gyermekek életkori sajátosságainak és érdeklődésének megfelelően alakítjuk. Udvari játékaikat rendszeresen karban tartjuk. Modern játszó eszközök, nagy területen lévő útszcillapító gumiburkolat, homokozási lehetőségek biztosítják gyermekeink számára a változatos mozgás lehetőségeket a szabadban.	
Önkormányzati forrásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa:	
Önkormányzati forrásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege:	
Intézményi költségvetésből megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa:	
Intézményi költségvetésből megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege:	Porszívók, CD lejátsszók vásárlása. Karbantartáshoz szükséges anyagok beszerzése.
Saját alapítványi támogatásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa:	100 000,- Ft
Saját alapítványi támogatásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege:	Karácsonyi ajándékvásárlás
Képviselői támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa:	560 000,- Ft
Képviselői támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés összege:	A nevelőközösség kirándulása (09/106-28/2019.)
Egyéb támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa:	100 000,- Ft
Egyéb támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa:	Bozai Program által fejlesztő eszközök
Egyéb támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa:	80 000,- Ft
IV. Pályázatok	
Beadott pályázatok száma:	1 pályázat
Nyertes pályázatok száma:	1 pályázat
A pályázati forrás megnevezése, az elnyert összeg:	Növénytelepítési pályázat, 100 000,- Ft
A pályázat révén elnyert cím:	
A pályázat révén megvalósult fejlesztés:	Környezetünk szépségével esztétikailag élményhez juttatjuk a gyermekeket és közelebb hozzuk hozzájuk a természetet
V. Az intézményben lefolytatott ellenőrzések	
Pedagógus ellenőrző tanfelügyeleti ellenőrzések száma, megállapítások, intézkedések:	0
Intézményvezető tanfelügyeleti ellenőrzésének ideje, megállapítások, intézkedések:	0
Óvoda tanfelügyeleti ellenőrzésének ideje, megállapítások, intézkedések:	
Egyéb külső ellenőrzések száma, ideje, megállapítások, intézkedések:	
Belső ellenőrzések száma, ideje, megállapítások, intézkedések:	2020. januárjában a felvételi és mulasztási naplók ellenőrzésére került sor. Mindent rendben találtak. Félévente 2 alkalommal minden csoport szakmai munkájának és az adminisztráció pontos vezetésének ellenőrzése. Mindent átbeszéltünk, levojtuk a tapasztalatokat és a hibák kijavítására törekszünk.

Intézmény neve: Belvárosi Brunsvík Teréz Óvoda

Beszámoló a 2019/2020-as nevelési év munkájáról	
VI. Az Óvoda kapcsolatai	
Az Óvoda kapcsolata más köznevelési intézménnyel/ intézményekkel:	Székesfehérvári Vasvári Pál Ált. Isk., Székesfehérvári Németh László Ált. Isk., Székesfehérvári Széna Tér Ált. Isk., Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
Az Óvoda kapcsolata bölcsődével, gyermekjóléti intézménnyel/ intézményekkel:	Alba Bánya Család és Gyermekjóléti Központ
Az Óvoda kapcsolata közmuvelődési intézménnyel/ intézményekkel:	Szent István Király Múzeum, Székesfehérvári Vörösmarty Mihály Központi Könyvtár
Az Óvoda kapcsolata szociális intézménnyel/ intézményekkel:	Mesevilág Bölcsöde
Az Óvoda egyéb kapcsolatai:	Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzata
Közösségi szolgálat	
A nevelési évben teljesítettek közösségi szolgálatot az Óvodában?	Nem
Ha igen, ível együttműködésben? Hány fő teljesített közösségi szolgálatot?	
Közösségi szolgálat tapasztalatai:	
Szakmai gyakorlati hely	
Az Óvoda szakmai gyakorlati helyként működik?	Igen.
Ha igen, mivel együttműködésben? Hány fő gyakorlati képzésére került sor?	Székesfehérvári SZC I. István Szakgimnázium, 10 fő jár hozzánk. Pedagógiai képzésre jártak a tanulók.
Szakmai gyakorlati hely tapasztalatok:	A tanulók nagy része aktívan kapcsolódik be a napi tevékenységekbe, játszanak a gyerekekkel, segítenek a gondozási feladatokban.
VII. Rendkívüli esemény a 2019/2020-as nevelési évben (Koronavírus járványra tekintettel elrendelt rendkívüli szünet, ideje, heti átlaglétszám, az ügyeletet ellátónál ügyelet ideje, heti átlaglétszámok, veszélyhelyzeti intézkedések, járványügyi készültség intézkedései)	
<p>A rendkívüli szünet (2020. március 19 - május 20.) alatt az óvodapedagógusok online kapcsolatot vettek fel a családokkal. Így a szülőikkel együtt könnyebbé vált a gyermekekben kialakult hiány oldása. Feladatokat tettek fel a facebook csoportokba, meséltek, beszélgettek, tanácsokat adtak. A veszélyhelyzet ideje alatt a fertőtlenítő takarításokat még hatékonyabban és rendszeresebben végeztük. Figyeltünk arra, hogy a csoportok és a gyermekek egymástól megfelelő távolságra játszanak, biztosítottuk a nyugalmat és a biztonságot érzetüket. Szinte állandóan a szabadban tartózkodtunk, sokat mozogtunk, játszottunk. Megtanítottuk a gyermekeket a helyes kézmosásra és a zsebkendőhasználatra. Fokozottan figyeltünk a személyi higiénére. A szilipelés által okozott feszültséget próbáltuk enyhíteni a szülők és a gyerekek körében is. Az átlaglétszámok az alábbiak szerint alakultak az intézmény szintjén. 2020. május 4-8 : 20 gyermek, május 11-15 : 24 gyermek, május 18-22 : 65 gyermek, május 25-29 : 118 gyermek, június 2-5 : 36 gyermek, június 8-12 : 36 gyermek, június 15-19: 23 gyermek, június 22-26 :129 gyermek, június 29-július 3 : 116 gyermek, július 6-10 : 100 gyermek, július 13-17 : 86 gyermek, július 20-24 : 87 gyermek, július 27-31 : 87 gyermek, augusztus 3-7 : 35 gyermek, augusztus 10-14 :49 gyermek, augusztus 17-19 : 45 gyermek, augusztus 24-28 : 65 gyermek.</p>	
VIII. Egyéb	

2020. augusztus 31. napjával a Fenntartó döntése alapján megszűnt a Belvárosi Telephelyünkön. A kollégák a rendkívüli szünet alatt már elkezdték a rendkrakást, szortírozást. A Belvárosi Egység csoportjainak játékeit, bútorait áthelyeztük a Tulipános Tagóvoda és a Brunsvík Székhely csoportjaiba. A pincéket, padlásokat kirakodtuk, a raktárokat átnéztük és a régi dolgokat selejteztük. Rengősebb munka állt a nevelőtestület minden tagja mögött. Székesfehérvár, 2020. október 29.

Zsuzsanna Horváth
Óvodavezető aláírása, az Óvoda pecsétje

