

**Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlése
hatáskörében eljáró**

**Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármestere
312/2020. (XII. 14.) számú határozatának**

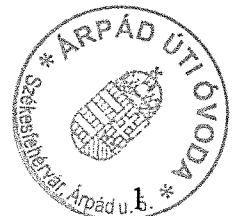
1. számú melléklete

határozat 1. sz. ⁱⁿ melléklete

**Beszámoló az Árpád Úti Óvoda
2019/2020-as nevelési évben végzett munkájáról**

Neubauer Jánosné

Neubauer Jánosné
óvodaigazgató



Pedagógiai **céljaink, feladataink koherenciában** voltak az óvodai nevelés országos alapprogramjával, pedagógiai programunk célrendszerével, valamint a fenntartói elvárásokkal. Nagy gondot fordítottam a fenntartóval való konstruktív együttműködésre, az eddigiekben megvalósult intézményi és tanfelügyeleti ellenőrzés eredményeire.

A pedagógiai munka megtervezésénél vezetői szinten kijelöltük a fő irányvonalat, majd az éves terv alapján az óvodapedagógusok, munkaközösség vezetők szinkronban elkészítették terveiket. A célokat, feladatokat közösen lebontottuk éves tevékenységekké, melyeket időben, tartalmilag megfelelően, jól összehangolt **csapatmunkával, együttműködéssel** oldottunk meg. Óvodáink főbb sajátosságai, egyéni arculata érték a közösség számára, mely megfelel a helyi hagyományoknak, s találkozik a szülői elvárásokkal is.

A nyitottság, a kihívásoknak való megfelelés előtérbe helyezésével sikerült a tervezés, megvalósítás során összhangban, kooperációban dolgoznom a tagóvoda vezetővel, óvodavezető helyettesekkel.

Mindkét óvoda nevelőközösségét jellemezte a tudásvágy, a feladatok színvonalas megvalósítása, a tenni akarás, melyek a közös értékekből kinőve fejlesztették a társas kapcsolatokat, a **szervezeti kultúrát**.

A nevelőmunka **hatékony, egyenletes, színvonalas** volt, a megszokott és elvárható szakmai felkészültséggel dolgoztak a kollégák. A második félévtől begyűrűzött COVID 19 járvány átírta a megszokott pedagógiai munkát, melyre sikerült gyorsan, hatékonyan reagálnunk.

A nevelési év során a hagyományos rendezvényekben, váratlan feladatokban megmutatkozott az összetartozás, egymás segítése. A **minőségfejlesztés**, a székhelyintézményben **az intézményi önértékelés, s felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre** (mely sajnálatosan elmaradt); a **mesterprogram részterveinek, s az Aranyecset tehetségműhely feladatainak** megvalósítása, segítették az intézményi folyamatok, az ellenőrzési-értékelési rendszer működését.

Szakmai, pedagógiai tevékenységünket elismerték a szülők, lelkesen vettek részt március közepéig az óvodai rendezvényeinken. A jó kapcsolat, a **partnerközpontú működés** mindkét intézményt jellemezte.

A székhely és a tagóvoda közötti **kommunikációs csatorna** hatékonyan működött, ezért a feladatok elosztása, megvalósítása, visszacsatoló értékelése konkrét, érthető, végrehajtható volt.

A tagóvodában a nevelőmunkát megnehezítette két fő óvodapedagógus tartós betegsége. A helyettesítési gondokat közös összefogással, s időszakosan 1-1 hónapos nyugdíjas óvodapedagógusi munkával, sikerült megoldanunk. A csoportban a szakmai, adminisztrációs

feladatok ellátására egyedül maradó óvodapedagógusokra azonban rengeteg plusz feladat hárult. Fizikailag is megterhelő az egyedül lét, hiszen a nap túlnyomó részében – akkor is, ha helyettesítő megy be délutánra – egyedül oldja meg két óvodapedagógus feladatát, ugyan úgy, mint a sokrétű dokumentáció (nevelés, oktatás tervezése; gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése, pedagógus önértékelésekben való részvétel, ...stb.) elkészítése során, mely alapja az óvodapedagógusi, intézményi értékeléseknek, ellenőrzéseknek. Mindez sok esetben erőn felüli vállalások útján valósult meg. Nehézségeinkhez hozzájárult az a tény is, hogy év közben egy óvodapedagógus elhagyta az intézményt. Nehéz volt pótolni a hiányt az év közben megüresedett álláshelyre. Az új kolléganő hamar, sikeresen beilleszkedett a nevelőtestületbe.

A nehézségek ellenére, az óvodapedagógusok hozzáállásában, nevelői attitűdjében fő helyet kapott a **gyermekközpontúság**, ötvözve gyermekszeretettel, toleranciával, empátiával.

Felelősteljjes terhet rótt ránk, hogy a koronavírus betegség miatti járványügyi intézkedések részeként városunkban a rendkívüli szünet elrendelése.

Az Oktatási Hivatal módszertani ajánlásban fogalmazta meg az óvodák számára, hogy „Az óvodapedagógusok a szülők számára, a gyermek személyiségét, érdeklődését és egyéni képességeit ismerve, ajánljanak olyan játékos tevékenységformákat, élményszerzési lehetőségeket, amelyeket a szülők gyermekükkel együtt otthonaikban is megvalósíthatnak.” Kérték, hogy „Az infokommunikációs eszközök használatával online nyújtsanak segítséget, támogatást a szülők részére.” – az óvodák.

Az Oktatási Hivatal által kiadott - „Módszertani ajánlás az óvodapedagógusok részére a koronavírus-járványban az óvodai ellátást végző intézmények esetében elrendelt rendkívüli szünetre” – tájékoztatás alapján óvodánk saját készítésű online működési rendjét rövid időn belül kidolgozta, szabályozta. Azért tartottuk ezt fontosnak, hogy az otthonról, home-office-ban tevékenykedő óvodapedagógusok azonos értékek mentén tudják folytatni nevelő, oktató tevékenységüket. Minden csoportban rendszeresen folyt a tudásátadás, az óvodapedagógusok felkészülten, heti tervezéssel készültek, majd a hetet lezárva tapasztalataikat, meglátásaikat reflexióval zárták. Folyamatosan, napi szinten kapcsolatban álltak a családokkal, a gyermekekkel, rendszeresen online fogadó órákon segítették a szülőket módszertani ajánlásokkal. Az online kapcsolattartásnak megvoltak a pozitív hozadécai is, hiszen egész másként, de mégis szoros, támogató kapcsolat alakulhatott ki szülő és pedagógus között. Sok esetben lelki támaszt is jelentett a szülők számára, akik a bezártság miatt elkeseredtek, kétségbe estek.

Ösztönöztem kollégáimat, hogy az óvoda profiljához illeszkedő továbbképzéseken, bemutatókon, ötletbörzéken, önképzés által gazdagítsák tudásukat, s adják át egymásnak a jó gyakorlatokat. Mindez megmutatkozott a home-office tevékenységnél is, mert az új helyzetben egymásnak adták át a tapasztalatokat, a tervezés, reflektálás, gyakorlati megvalósítás végrehajtásához. A kollegaritás, a segítő hozzáállás egész évben megmutatkozott az építő jellegű meglátások kommunikálásában is.

Csoportszobáink esztétikusak, gyermekközpontúak, vidámak, jól felszereltek, tiszták. Az óvónők a dajkákkal együtt **otthonossá, barátságossá, biztonságossá**, az évszakoknak, ünnepeknek megfelelővé varázsolták a termeket. Segítő hozzáállással, emberséges, egymás egyéniségét tisztelő, építő jellegű pedagógiai meglátással fordultak egymás és a gyermekek felé. Az aulák, folyosók faliújságjai is hűen tükrözték a nevelési év történéseit.

Pedagógiai **kiemelt fő feladatunk a matematikai játékok, tapasztalatszerzések lehetőségeinek megjelenítése a gyermeki képességfejlesztésben, az óvodai tevékenységekben. A matematikai játékok komplex hatása a gyermeki személyiség fejlődésére.** Tudásmegosztás elméletben - gyakorlatban - halmazképzés, ítéletalkotás, szimmetria, ötletbörze, változatos technikák, módszerek, eszközök megismerésével; valamint mindezek megjelenítésének lehetőségei az óvodai tevékenységekben (mozgásban, alkotásban, kooperatív technikákban, képességfejlesztésben). A **mesterprogram** megismertetése az „Így tedd rá!” programhoz kapcsolódva, pedagógiai programunk kiegészítése, valamint a szülői elégedettség témában.

Az **értekezletek, megbeszélések** az év fő feladatai jegyében zajlottak. Tudásunkat gazdagítottuk kiselőadásokkal, ötletbörzével. A témát előadó kollégák alaposan, szakszerűen készültek fel, beépítették az új módszerek alkalmazásának lehetőségeit előadásukba, mellyel hozzásegítették a nevelőtestületet, hogy eddigi ismereteiket felfrissítsék, s az újakat befogadják. A kollégák számtalan saját készítésű eszközzel gazdagították matematikai eszköztárunkat. Rávilágítottak arra, hogy a fejlesztő eszközök, játékok, korosztálynak és egyéni fejlettségnek megfelelő alkalmazásával a gyermeki tapasztalatszerzés árnyaltabbá, célirányosabbá válik. Szerettük volna a matematikai fejlesztéshez eszköztárunkat bővíteni, s az „Okoskocka” alkalmazásának lehetőségeiről többet megtudni előadás keretében. Sajnos ez a program a járványügyi helyzet miatt elmaradt. Természetesen a következő nevelési évre újra betervezzük az előadó meghívását.

A nevelési értekezleten a pedagógiai asszisztensek is közreműködtek, mert fontosnak tartottam, hogy a pedagógiai munkában, az alkalmazott módszerekben, az újdonságokban ők is tájékozottak legyenek, hiszen aktív segítői az óvodapedagógusoknak.

Az együtt tartott értekezletek, rendezvények fejlesztő hatása nyomon követhető, mind szakmai téren, mind az emberi kapcsolatok terén. Elősegíti a közös értékrend kialakulását, a kölcsönös kommunikáció megteremtését, s teret ad a pedagógiai, módszertani „építkezés” számára.

Mindezt remekül kiegészítette a **mesterprogram** részletes ismertetése, a célok, feladatok, teendők tisztázása és folyamatos megvalósítása. Szakmai csoport alakításával a hagyományörző programba beépített „Így tedd rá!” módszer jeles eseményeivel tettük színeesebbé az óvodai életet. Szülői elégedettségmérést végeztünk a program bevalásával kapcsolatban, melynek eredményeként megtudtuk, hogy a szülők, kedvelik, szeretik az „Így tedd rá!” programot, de kevésbé ismerik az eszközöket, melyeket használunk. Ezért a következő nevelési évben nagy hangsúlyt fektetünk az eszközök szélesebb körű használatára, népszerűsítésére. Az elmaradt programok közül a Népviselőt napját online módon, óvodaszinten sikerült megtartanunk, a szülők lelkes segítségével, támogatásával.

A nevelési év során az „**Aranyecset**” **vizuális és térbeli tehetségműhely** (NTP-OTKP-19-0056, Emberi Erőforrások Minisztériuma Nemzeti Tehetség Program keretében) színvonalas programjaival adott lehetőséget a tehetséges gyermekek számára, hogy átélhessék az alkotás örömét. Számos pályázaton vettek részt, s minden alkalommal az első helyezettek között szerepeltek. Munkáikkal rendszeresen dekoráltuk az aulánkat, lehetőséget adva a szülőkgyermekek számára, hogy bepillantást nyerjenek a tehetségműhely munkájába. A tehetségkibontakoztatás területei komplexen fejlesztették a gyermeki személyiséget. Az elmaradt foglalkozások miatt a pályázat módosítására lehetőség adódott, így az óvoda újra nyitását követően pótolhattuk azokat, s a teljes megnyert összeget felhasználhattuk.

A **házi bemutatók, nyílt napok**, pedagógiai programunkhoz, valamint ez évi fő feladatainkhoz kapcsolódtak. A felkészülés, a megvalósítás és az értékelés során tudatosan alkalmaztuk a pedagógus kompetenciák, indikátorok széles skáláját. Sokat tanultak az óvodapedagógusok egymástól. Különösen az újonnan érkező kollégáknak jelentett segítséget, hogy be tudjanak illeszkedni a már kialakult módszertani miliőbe. A tavaszi bemutatók, nyílt napok sajnos elmaradtak.

Az **egyéni képességfejlesztés** óvodai nevelésünk szerves részeként jól működött, a fejlesztéseket az óvodapedagógusok játékosan, játékba integráltan oldották meg, a gyermekközpontúságot szem előtt tartva. A nevelési év végére kismértékben emelkedett a beilleszkedési – tanulási - magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek száma. A székhelyen 5 fő, a tagóvodában 4 fő BTMN - es gyermek egyéni fejlesztéséről is gondoskodtak a pedagógusok, a szakvélemény figyelembevételével.

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma is emelkedést mutatott, székhelyen 8 fő, tagóvodában 7 fő. A székhelyóvodában rendkívül nagy nehézséget okozott egy sajátos nevelési igényű kisgyermek. Az óvodapedagógusok maximális pozitív hozzáállása mellett, valamint egy pedagógiai asszisztens állandó segítségével sem sikerült elérni, hogy a kisgyermek beilleszkedjék a normál közösségbe. Viselkedése megrémítette csoporttársait, s magának a gyermeknek sem tudtuk biztosítani a számára megnyugtató, állandó strukturált környezetet, a kis gyermeklétszámot. A csoport szülői közösségével nehéz volt elfogadtatni, megnyugtatóan kommunikálni a kialakult helyzetet, hiszen ők is megtapasztalták gyermekeik viselkedésén a negatív hatásokat. Az Árpád Úti Óvodában két pedagógiai asszisztens van. A fent említett sajátos nevelési igényű kisgyermek mellé biztosítottam az egyik pedagógiai asszisztent, a másik pedagógiai asszisztensre hárult a további hét SNI gyermek segítése, mely fizikailag kivitelezhetetlennek bizonyult.

Odafigyeléssel fordultam az **óvodapedagógusok felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozó** munkája felé, melyet ellenőriztem a csoportnaplókban, egyéni fejlődési lapokon, s látogatásaimkor azt is, hogy a gyakorlatban hogyan valósul meg a kiemelt figyelem.

Az **SNI gyermekekhez járó utazó gyógypedagógusokkal** napi kapcsolatot ápoltunk. Egymás munkáját segítve osztottuk meg tapasztalatainkat a fejlesztésre szoruló gyermekekről, az elért eredményekről, további teendőkről. Munkájukat odafigyeléssel, szakértelemmel végezték, s tapasztalható volt a gyermekek fejlődése.

A **pedagógiai asszisztensek** segítették az óvodapedagógusok munkáját. A tartós pedagógushiányzások miatt sokszor kellett helytállniuk azokban a csoportokban, ahol huzamosabb ideig egyedül maradt az óvodapedagógus.

A **pedagógus önértékelés** folytatódott. Három óvodapedagógust terveztünk csak be, mert az előző években lendületesen folyt a munka. Azonban csak egy esetben történt meg az értékelés. Egy értékelendő pedagógus esetében a járvány miatt maradt el az ellenőrzés, míg a másik óvodapedagógus elhagyta az intézményt. Az óvodapedagógusok komolyan vették értékelési teendőiket, a dokumentumelemzések részletesek, a pedagógus kompetenciákra épültek, kimagasló eredmény született.

Az **intézményi önértékelés az Árpád Úti Óvodában** kimagaslóan jó eredményekkel zárult. A vizsgált hét terület közül az alábbi kompetencia területekre kell nagyobb figyelmet

fordítanunk, bár itt is magas százalékos aránnyal zárult az értékelés. - Személyiség és közösségfejlesztés: A felzárkóztatás, tehetséggondozás területén többretű fejlesztés szükséges: Az óvodapedagógusok számára a tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzés eszközei biztosítottak, azonban szükséges a folyamatos megújulásra törekvés eszközben, képzésben egyaránt. - Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció: Az információ rendszeressége biztosított, a hatékonyság növelhető, az őszinte kommunikáció felvállalása fejleszthető. – A pedagógiai munka feltételei: Az egyéni fejlesztéshez, felzárkóztatáshoz szükséges eszközök bővítése, gazdagítása.

Az óvodapedagógusok **minősítésre** való jelentkezését szorgalmaztam, de sajnos csupán a tagóvodából jelentkezett egy fő a pedagógus II. fokozatot megcélzó 2021. évi eljárásra.

Szerettem volna egy közös továbbképzési lehetőséggel ösztönözni kollégáim minősülési szándékát. Terveim közt szerepelt, hogy a POK - kal együttműködve teljes nevelőtestületünk számára megszervezem óvodánkban, az „**Egyre magasabb szinten**” **óvodapedagógusok szakmai megújító felkészítését című képzést**. Célom volt a pedagógus kompetenciák elemeinek felfrissítésével, széles körű használatának lehetőségeivel, új tartalmi elemek megismerésével a munkatársak portfólió írási kedvének felélesztése. Sajnos a képzés nem valósult meg, a POK visszalépett finanszírozási gondok miatt. Azonban a POK szervezésében két témában – Különleges bánásmód, SNI gyermek nevelése az óvodában, valamint a Gyermekek értékelése az óvodában – értékes képzést kapott a teljes nevelőtestület.

Kerestük a költségtérítés nélküli **továbbképzési** lehetőségeket is, valamint saját költségvetésünkben elkülönített keretből segítettük a kollégákat. A képzések **összhangban** voltak a pedagógiai programban, az éves munkatervben megfogalmazott célokkal, feladatokkal, s a mesterprogram célkitűzéseivel. A kollégák a továbbképzéseken megszerzett tudásukat rendszeresen megosztották pedagógus társaikkal.

Példaértékűnek tartom, hogy a nevelési értekezleteket közösen tartjuk mindkét intézmény dolgozóival. Sok előnyt hordoz a lehetőség, egyrészt közösséggé kovácsolja a munkatársakat, másrészt az ismeretközlés, ismeretszerzés, tudásátadás, s a kommunikáció egyszerre, egy időben valósul meg. Ezzel kizáródnak a szakmai félreértések, s az óvodák közötti egyensúly megteremtődik, egészséges versenyszellem alakul ki.

A **technikai dolgozóink továbbra** is lelkes segítői, részesei voltak az óvoda életének, pedagógiai munkájának. Hagyományosan, a nevelőtestület közös döntése alapján támogattam, hogy a számukra Budapesten szervezett „Az óvodapedagógus jobb keze a dajka” országos dajkakonferencián már ötödik alkalommal részt vegyenek. (2 fő) Természetesen a

konferencián szerzett információkat átadták a munkatársak számára is. A képzés hozzásegítette őket ahhoz, hogy az óvodapedagógusok munkáját **tudatosan, módszertanilag helyesen támogassák.**

A tagóvodában a takarító munkatárs, a székhelyen egy dajka pedagógiai asszisztensi továbbtanulását támogattuk. A munka átszervezésével lehetőséget biztosítottunk számukra a vizsgákon való részvételre, s a gyakorlat megszerzésére, valamint a tagóvoda vezető, s a csoportos pedagógusok mentorálták tevékenységüket.

Óvodánk **támogató, segítő a pedagógus – dajka – pedagógiai és családsegítő munkatárs,** valamint **pedagógiai asszisztens képzésében,** a gyakorlati tevékenység megszerzésének támogatásában. Mivel a felmerülő szakemberhiány nehézséget okoz a nevelés-oktatás terén, a magunk eszközeivel elősegítjük a jelentkezőket a szakmai tudás megszerzésében.

A **munkaközösségek** tevékenysége színvonalas, egymás segítő, a programmal összecsengő volt. Fontosnak tartom, hogy a három munkaközösségben biztosított az átjárhatóság. Mindkét intézményben az óvodapedagógusok figyelemmel kísérik egymás munkáját, s ha tehetik részt vesznek egy-egy rendezvényen, eseményen. A munkaközösség vezetők a tervezésnél figyelembe vették a vezetői munkatervben kitűzött feladatokat, a mester program aktualitásait.

A **Vizuális munkaközösség** foglalkozásain színes ötletekkel, változatos ismeretekkel lettünk gazdagabbak a közös munka által. A műhelytevékenységek során az igényes kézműves alkotás rejtelseibe kaptunk betekintőt, mellyel megvalósult a pedagógusok szakmai segítése, a vizuális nevelés ötlettárának fejlesztése. Az érdeklődő pedagógusok olyan technikákkal ismerkedhettek meg, melyeket saját csoportjaikban teljes biztonsággal alkalmazhattak a gyermekek sokoldalú fejlesztése, kreativitásának támogatása érdekében.

Az **Ének-zene munkaközösség** programjában folytattuk az előző évben elkezdett tematikát, gyűjtőmunkát, melynek tartalmával hagyományos ünnepeinket színesíthettük. Tevékenységeink, kitűzött céljaink, elvégzett feladataink gyakorlati segítséget nyújtottak az óvodapedagógusoknak a mindennapi munkában, a hagyományos ünnepek témáinak feldolgozásában, tükrözve óvodánk pedagógiai programját. A munkaközösség sikeres és tartalmas munkát végzett, s megtettünk minden tőlünk telhetőt annak érdekében, hogy a zene, a játék, a mondókázás és az éneklés szője át napjainkat.

A **Hagyományőrző munkaközösség** programjai színesek, érdekesek, gyermekközeliak, s az „Így tedd rá!” programmal összecsengőek voltak. A jeles napok megünneplése, az azokra való készülődés újraélesztette hagyományainkat, de közben arra is figyeltünk, hogy mindig

valamilyen új elemmel bővítsük a tudástartalmakat. Hagyományörző életmódunk nyomon követhető volt a nyílt napokon, bemutatókon, az óvoda dokumentumaiban.

A tagóvodában megszerveztük a „**A magyar népi játék napját**”, melyet az „Így tedd rá!” módszer foglalkozás vezetője tartott az óvoda gyermekeinek. Az óvodapedagógusok számára nagyon tanulságos volt, hiszen új népi játékokkal ismerkedhettek meg, együtt játszva, jó hangulatban.

Városunkban „Így tedd rá!” Munkaközösség alakult. Óvodapedagógusaink folyamatosan részt vettek a foglalkozásokon, s az ott szerzett tudást, tapasztalatot kamatoztatták csoportjaikban, a gyermekek zenei-táncos fejlesztésében. A hagyományörzés áthatotta a teljes nevelési folyamatot, beépült a gyermekek és felnőttek tevékenységrendszerébe, szorosabbá tette a családokkal való kapcsolatunkat.

A **városi munkaközösségek** munkájában is részt vettek aktívan óvodapedagógusaink, s az ott szerzett tapasztalatokat átadták, megosztották.

Hangsúlyozottan törekedtünk az **esélyegyenlőség megteremtésére**, mely megmutatkozott a mindennapokban: beiratkozásnál, csoportokba sorolásnál, a gyermekek egyéni fejlesztésében, az ismeretközvetítés gyakorlatában, az óvodai programok kiválasztásában, humán erőforrás fejlesztésben, pedagógusok szakmai továbbképzésében, a partnerség építésében. Részt vettünk gyermekvédelmi szakmai fórumokon, a szakszolgálatok által szervezett képzéseken, konferenciákon.

Nagycsoportosaink rendszeresen jártak uszodába - szülői kérésre, szülői támogatással -, labdajátékos foglalkozásokra végig a járványveszély kialakulásáig. A napi mozgásos játékok megszervezésével, a változatos, színes, eszköztár használatával, a szabadban végzett nagymozgásos játékokkal ellensúlyoztuk a tornaterem hiányát. Mindkét óvodában az „Így tedd rá!” eszköz csomagok használata fejlesztette a gyermekek nagymozgását zenés, játékos módon.

Mérések a nevelési év folyamán:

Céljainkat, feladatainkat sajnos a COVID 19 vírus okozta rendkívüli helyzet miatt nem tudtuk maradéktalanul megvalósítani, azonban az első félévre ütemezett feladatokat összehangoltuk az intézményi minőségfejlesztési rendszerben megfogalmazottakkal, a vezetői munkatervvel, az előző évi éves munkatervből levont következtetésekre, intézkedési tervre építettünk.

A kollégák pozitívan, tetterre készen vettek részt a munkában, s önálló, lendületes munkatempójukkal, változatos módszereikkel hozzájárultak a feladatok pontos, precíz végrehajtásához.

Megvalósult mérések:

- Mindkét szervezeti egységben az óvodapedagógusok teljesítményértékelési rendszerének ütemezése, a rendszer működtetése; mérések elkészítése márciusig
- A Pedagógus Önértékelést folytattuk a 2019-2020-as nevelési évben a törvényességi elvárásoknak megfelelően
- A matematikai játékok, tapasztalatszerzések megjelenítésének lehetőségei az óvodai tevékenységekben, mérőlap kidolgozása
- A matematikai játékok, tapasztalatszerzések megvalósulása, fejlesztéseken történő megfigyelések, mérések
- A mesterprogram első félévének megvalósítása
- Gyermeki elégedettség, elégedetlenség reprezentatív mérése

Minden mérési terület megfelelő százalékos jó, illetve kiváló eredménnyel zárult. Egy részterület igényel fejlesztési tervet, mely szerint a jövőben szélesebb körben, változatos módon minden csoport rendszeresen használja az „Így tedd rá!” módszer játékos eszközeit.

A **nyílt napok, alkotó – barkács - sport délutánok** töretlen népszerűségnek örvendtek a szülők körében, melyeken nagy létszámban, örömmel vettek részt. Betekintést nyerhettek az óvoda mindennapjaiba, megfigyelhették gyermekeik viselkedését, részvételét a fejlesztéseken. Az óvónők által adott megfigyelési szempontok segítették őket gyermekeik reális megítélésében.

A **„Bábozd Zöldre az Otthonod”** - Óvodai Környezeti Nevelési Programot, melyet az Európalánta Egyesület és a Magyar Környezeti Nevelési Egyesület állított össze, kilencedik éve folytatjuk a tagóvoda csoportjaiban. Mesékkel, bábokkal, interaktív játékokkal, kézművességgel, foglalkoztató füzetekkel ismerkedtek meg a gyermekek. Alkalmazták a szelektív hulladékgyűjtés formáit, képet kaptak az energiatakarékosság fontosságáról.

Együttműködési megállapodás keretében folytatódott a székhelyóvoda idei évi nagycsoportosaival a Vörösmarty M. Művelődési Ház **"Utazz velünk a mesék, a zene és a kézművesség világába"** projekt (TÁMOP-3.2.13-12/1), melyen a gyermekek nagy érdeklődéssel, örömmel vettek részt.

Városunk kulturális életét nyomon követtük. Nagycsoportosainkkal részt vettünk a Városháza előtti karácsonyi előadássorozaton, szerepeltek gyermekeink Vasútkörnyéki Nyugdíjas Klub, Székesfehérvár kulturális életének rendezvényein, kiállítás megnyitóin, ünnepségeken jelenlétünkkel sokszor képviseltük intézményünket.

A **Víz Világnapja** alkalmából a székhely óvodában meghirdettük hagyományos kiállításunkat, - "Víz és klímaváltozás!" – Állatok, amelyeket a klímaváltozás veszélyeztet

címmel, mellyel kapcsolódtunk városunk programsorozatához. A fenti témában színvonalas gyermekmunkák születtek, a város számos óvodájából érkeztek pályázatok. Óvodánk szülői közössége és gyermekei, pedagógusai közös barkácsolási munkáit nagy örömmel fogadtuk. Molnár Tamás önkormányzati képviselő támogatásával hívtuk életre a rendezvényt. A pályaművek beérkeztek, a zsűrizés megtörtént, azonban a járványügyi helyzet miatt a kiállítás, s a gálaműsor elmaradt. Természetesen eljuttattuk a gyermekekhez a helyezéseikért járó okleveleket és díjakat.

Munkatársaink a nagycsoportos gyermekekkel a hagyományos „**Vízvárosi Advent**” ünnepsorozat állandó résztvevői, melyet Dr. Horváth Miklósné területi képviselő hívott életre, a környező lakóközösség összekovácsolását erősítve.

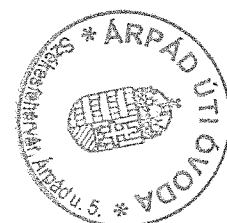
Az óvoda **fogorvosa** a megállapodás szerint szűrte, vizsgálta gyermekeinket. A **védőnők** negyedévenként, s igény szerint is tisztasági szűrést tartottak.

A nevelési év során állandó értékeinket megtartva, alkalmazkodva az élet hozta váratlan kihívásokhoz, kitűzött céljainkat, feladatainkat sajnos teljes mértékben nem sikerült megvalósítanunk a pandémia miatt. Mindezek ellenére az óvodapedagógusok home-office tevékenységükkel nem hagyták magukra a családokat, s az óvoda bezárás pillanatától az újra nyitásig folyamatosan segítették a gyermekek otthoni fejlesztését. Nagyon hamar alkalmazkodtak az online tér kihívásaihoz, az abban való eligazodáshoz. A szülőknek sok esetben lelki támaszaik voltak, s a gyermekeket megörvendeztették videós bejelentkezésekkel, s olyan kisfilmekkel, mesékkel, játékos feladatokkal, melyek lekötötték őket, ezzel megkönnyítve a bezártság érzését. Büszke vagyok arra, hogy e tevékenység dokumentálása is nagyon színvonalas, értékes munka volt. Kitartottunk a törvényesség, a korszerűség, naprakészség, gyermekközpontúság elvének végig vitelében. Befogadó szemlélettel segítettük a gyermeki személyiség-és közösségfejlesztést, a szociális hátrányok enyhítését. Továbbra is egységben zajlott a tervező és a gyakorlati munka, harmonizált a köznevelési célokkal. A pedagógiai folyamatok ellenőrzése, értékelése, visszacsatolása minden esetben tervezett, tudatos, átgondolt munka volt.

Fejleszthető terület: a pedagógus minősítés felvállalása.

Székesfehérvár, 2020. 11. 03.

Neubauer Jánosné
Neubauer Jánosné
óvodaigazgató



Intézmény neve: Árpád Úti Óvoda

Beszámoló a 2019/2020 nevelési év munkájáról

I. Gyermekek	
Az Óvoda alapító okirata szerinti engedélyezett férőhely száma:	Osszesen: 364
Az Óvoda alapító okirata szerinti feladatellátási helyeinek száma:	Árpád: 164 Viziváros: 150
2019/2020-as nevelési évre jelentkezett gyermekek száma beiratkozáskor:	Árpád: 44 Viziváros: 50
2019/2020-as nevelési évre jelentkezett gyermekek száma a nevelési év folyamán összesen (Az előző sorral együtt):	Árpád: 57 Viziváros: 61
A nevelési év során létesített összes óvodai jogviszony:	Árpád: 47 Viziváros: 44
Közvetlen gyermekek száma:	Árpád: 36 Viziváros: 27
- ebből a lakcím szerint (állandó vagy tartózkodási hely):	Árpád: 36 Viziváros: 23
- ebből a szülő munkahelye szerint:	Árpád: 0 Viziváros: 4
A nevelési év során megszünetelt összes óvodai jogviszony száma:	Árpád: 5 Viziváros: 5
Óvodai jogviszony megszünetelésének indokai:	Árpád: 5 Viziváros: 5
2019. október 1-jei KIR statisztika szerinti óvodai gyermeklétszám:	Árpád: 156 Viziváros: 146
- ebből 3 évesnél fiatalabb	Árpád: 3 Viziváros: 4
- ebből a 3-6 éves	Árpád: 147 Viziváros: 141
- ebből a 6 évesnél idősebb	Árpád: 6 Viziváros: 1
2019. október 1-jei KIR statisztika szerinti más településről bejáró óvodások száma:	Árpád: 9 Viziváros: 7
2019. december 31-én óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma:	Árpád: 158 Viziváros: 145
2020. augusztus 31-én óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma:	Árpád: 158 Viziváros: 148
Óvoda átlagos éves kihasználtsága (%) (okt-1-dec-31-ang-31. létszámok átlaga az engedélyezett férőhelyhez viszonyítva):	Árpád: 96% Viziváros: 98%
Óvoda csoportjainak száma/ebből a 2019/2020-as nevelési évben indult csoportok száma:	Árpád: 7/7 Viziváros: 6/6
A gyermekek egészségi állapota	Osszesen: 13/13
A nevelési év során történt gyermekorvoselekt száma:	Árpád: 0 Viziváros: 1
Ípusa:	felső végtag-csukló törés
súlyossága:	nem súlyos
	Negyedévenre az udvarok, épületek baleselvédelmi felülvizsgálata, udvar napi bejárása; elsősegélynyújtási ismeretek felelevenítése szakszemlén bevonásával. Fokozott figyelem fektetés nevelési értékekre kerülésben a gyermekek egészséggének megővésére, balesetveszély elkerülésére. A dolgozók felelősséggel, napi szinten figyelemmel kísérik, jelzik az esetleges veszélyforrásokat. Udvari játék, kirándulás, séták előtt minden alkalommal a pedagógusok felhívják a gyermekek figyelmét a veszélyforrások elkerülésére, egymás testi épességének megővésére. Udvari játék szabályainak folyamatos felelevenítése.
megelőző intézkedések:	Tisztasági vizsgálatok:
A nevelési év folyamán a védőnő által lefolytatott szűrővizsgálatok típusa, ideje, elért gyermekek száma:	Árpád: 1. 2019.10.01/17 fő; 2. 2019.10.02/91 fő; 3. 2019.10.03/31 fő; 4. 2019.10.08/20 fő; 5. 2020.02.19/125 fő Viziváros: 1. 2019.09.17/103 fő; 2. 2019.01.27/100 fő; 3. 2019.04.08/115 fő
Szűrővizsgálatok eredménye:	Árpád: 1. 1 fő fejlettség, 1 fő koszmos fejbőr; 2. negatív; 3. negatív; 4. negatív; 5. negatív Viziváros: 5. 1 fő fejbőrérzékenység; 2. 2 fő koszmos fejbőr; 1 fő körömlakk
A nevelési év folyamán orvos által lefolytatott szűrővizsgálatok típusa, ideje, elért gyermekek száma:	Fogorvosi szűrés:
Szűrővizsgálatok eredménye:	Árpád: 1. 2019.11.26./19 fő Viziváros: 1. 2019.11.23 és 26./124 fő
A nevelési év során történt járványos megbetegedések előfordulása, száma (Népegészségügyi szempontból jelzési szintet elérő):	Árpád: fogtömés javaslata 5 fő, zymafluor tabletta 7 fő, fogszívásodás 1 fő maradandó fogtömés 3 fő, zymafluor 4 fő, 2 fő lefogytómás, 3 fő, zymafluor tablettá
Járványos megbetegedés típusa:	Árpád Úti Óvoda: 1 Enterális (hányás-haemelés)

Intézmény neve: Árpád Úti Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

járványos megbetegedés lefolyási ideje, érintett gyermekek száma, intézkedések:	Lefolyási ideje: 10 nap A megbetegedés a gyermekek 28 %-át érintette, ami még nem számít járványosnak, ennek ellenére a bejelentés után, helyszíni járványügyi vizsgálat történt. Az óvoda tisztaságát, a megtett óvintézkedéseket rendben találta a járványügyi szakügynökség. A FE-08/NEO/0645-S/2020 sz. határozatnak megfelelően folytattuk a napenkénti mindenre kiterjedő gyakori fertőtlenítő takarítást, s biztosítottunk a gyermekek és felnőttek számára kézfertőtlenítő szert, valamint napi adatokat szolgáltatunk az újabb megbetegedésekről.
---	---

Intézmény neve: Árpád Úti Óvoda

		Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról
Beiskolázás		
A nevelési évben koruk okán tanköteleessé váló gyermekek száma (2020. augusztus 31-ig betöltötte a 6. életévét):		Árpád: 56 Vizváros: 61 Összesen: 117
ebből iskolába ment:		Árpád: 42 Vizváros: 43 Összesen: 85
ebből óvodában maradt:		Árpád: 14 Vizváros: 18 Összesen: 32
Óvodában maradt az Oktatási Hivatal döntése alapján /tő:		Árpád: 12 Vizváros: 11 Összesen: 23
-ebből sajátos nevelési igényű		Árpád: 0 Vizváros: 0 Összesen: 0
Óvodában maradt a Szakértői Bizottság véleményre alapított (korábbi döntés,nem kellett az Oktatási Hivatalnál kérelmezni az óvodában maradás)		Árpád: 2 Vizváros: 7 Összesen: 9
-ebből sajátos nevelési igényű		Árpád: 1 Vizváros: 3 Összesen: 4
6 éves kora betöltése előtt az Oktatási Hivatal engedélye alapján megkezdhette az iskolát		Árpád: 0 Vizváros: 1 Összesen: 1
Árpád: 29 Vizváros: 33 Összesen: 62		Árpád: 29 Vizváros: 33 Összesen: 62
Logopédiai fejlesztésben részesülő gyermekek száma (nem sajátos nevelési igényű) :		A rendkívüli szünet ideje alatt, a logopédusok rendszeresen e-mailben küldtek feladatokat a gyermekek számára.
Az Óvoda alapító okirat szerint milyen típusú foglalkozással rendelkező sajátos nevelési igényű kisgyermeket nevelhet a többi gyermekkel együtt:		Beszédlogopédus, érzékszervi-hallás foglalkozás, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelm, vagy magatartás szabályozási) zavarral küzdőnek.
Integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerinti. :		Árpád: 7 Vizváros: 6 Összesen: 13
Foglalkozások típusai:		Árpád: autizmus spektrum zavar, figyelm, aktivitás zavar, beszédlogopédus, kevert specifikus fejlődési zavar Vizváros: beszédlogopédus, érzékszervi foglalkozás-nagytitkos, érzékszervi foglalkozás-általánosgyógyászati foglalkozás, kevert specifikus fejlődési zavar,figyelm és aktivitás zavara
Beilleszkedésk:		Egy gyermek beszoktatása, fejlesztése sok nehézséggel okozott csoportjában. Az óvodapedagógusok maximális pozitív hozzáállása mellett, valamint egy pedagógiai asszisztens állandó segítségével sem sikerült elérni, hogy a gyermek beilleszkedjen a közösségbe. Viselkedése megemléltette csoportjátársait, s magának a gyermekek nem tudtak biztosítani a számára megnyugtató állandó strukturált környezetet. / A többi gyermek esetében megállapítható, hogy elfogadott, szeretett tagjai az óvodai közösségnek. Vannak állandó barátai, szeretik óvodába járni, együttműködnek a felnőttekkel, jól fejleszthetőek, érdeklődnek. A gyermekek szívesen jártak a fejlesztésekre, rendszeresen hozták felzárkóikat. Szülők otthon segítettek a gyermekek számára a feladatok megoldásában. Az óvodapedagógusok, gyógyterapeuták, következők, összehangolt munkájának eredményeként pozitív változások történtek a szokások elsajátításában, társas kapcsolatokban, fejlődésben, motiváltságban.
Heti összes fejlesztési óraszám:		Árpád: 25 Vizváros: 20 Összesen: 45
Utazó gyógyterapeutákus hálózat igénybevétele, ezzel kapcsolatos vélemények, tapasztalatok, javaslatok:		A gyógyterapeuták rendszeresen fejlesztették a gyermekeket. Minden alkalommal megbeszéltek a tapasztalatokat az óvodapedagógusokkal, közösen, összefogva végezték a gyermekek felzárkóztatását. Az óvodapedagógusok a csoportban fejlesztéseket ráépítették a gyógyterapeuták céljaira, feladatokra, a gyógyterapeuták a fejlesztéseikhez igénybe vették a csoportban alkalmazott ötleteket, tapasztalatokat. A rendkívüli szünet alatt is folyamatosan volt a fejlesztés, a gyógyterapeuták heit rendszerességgel küldtek feladatokat a gyermekeknek, a szülők pedig beszámoltak arról, hogyan sikerült végrehajtani azokat. Ezen felül az óvodapedagógusok, az óvodai online zárt csoportokban rendszeresen fejlesztő játékokat javasoltak a gyermekek számára. Együttműködésük előremutató, sikeres volt.
Pedagógiai asszisztens igénybevétele, ezzel kapcsolatos vélemények, tapasztalatok, javaslatok:		A pedagógiai asszisztens segítségére most is nagy szükség volt. Elsősorban az SNL, valamint nehezen kezelhető gyermekek nevelésében, fejlesztésében, s a szilpelés zökkenőmentes lebonyolításában segítettek a mindennapi levetkenység során. A tagóvodában két óvodapedagógus tartos hiányzása miatt szükségessé vált az adott csoportban állandó jelenlétük. Az év során bővült az állásnév, mely jelentősen megkönnyítette az óvodapedagógus munkáját. A gyermekekkel való kapcsolatukra a pedagógiai érzékenység, nyitottság, kiegyensúlyozottság volt jellemző.
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma 2019 október 1. KIR statisztika szerinti. :		Árpád: 4 Vizváros: 3 Összesen: 7
Tapasztalatok, javaslatok:		A gyermekek fejlesztése folyamatosan történik a csoportokban, melyet az óvodapedagógusok látnak el. Egyéni fejlesztéstük a csoportban mikro csoportos és egyéni fejlesztési keretek között valósult meg, a szakvélemény ajánlásával, valamint a logopédus, fejlesztőpedagógus tanácsára építve, egyéni fejlesztési terv alapján. Az óvodapedagógusok, általuk készített fejlesztésterv alapján színvonalas munkát végeztek. Árpád: 5 Vizváros: 7 Összesen: 12
Hátrányos helyzetű gyermekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerinti:		Árpád: 1 Vizváros: 0 Összesen: 1
Halmozóan hátrányos helyzetű gyermekek száma 2019. október 1. KIR statisztika szerinti:		Árpád: 1 Vizváros: 0 Összesen: 1
Tapasztalatok, javaslatok:		Árpád: Egy gyermek gyermekotthonból, másik ideiglenes nevelőszülőktől került hozzánk. Mindeketlen csak néhány hónapot töltötték óvodánkban. Nehez helyzetük ellenére zökkenőmentes volt beilleszkedésük az óvónénk rendkívül figyelmenek, pedagógiai lapintatának köszönhetően. A többi gyermek már évek óta óvodásunk, jól alkalmazkodtak a szokás és szabályrendszerhez: nyitottak, érdeklődtek. A szülők együttműködtek, szívesen vesztek a pedagógusok tanácsait. Vizváros: A gyermek már három éve jár óvodába, a szülőkkel való kapcsolattartásra nagyon odafigyeltek az óvodapedagógusok. Többször adtak tanácsot a gyermek nevelésével kapcsolatban fogadóórákon.

Intézmény neve: Árpád Úti Óvoda

		Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról
Gyermekvédelmi munka		
Igazolatlan hiányzások száma:	Árpád: 0	Viztváros: 0
5. nevelési naponál többet igazolatlanul hiányzók száma:	Árpád: 0	Viztváros: 0
Intézkedések:		
11 nevelési naphal többet igazolatlanul hiányzók száma:	Árpád: 0	Viztváros: 0
Intézkedések:		
20 nevelési naphal többet igazolatlanul hiányzók száma:	Árpád: 0	Viztváros: 0
Intézkedések:		
Veszélyeztetett gyermekek száma a nevelési évben:	Árpád: 0	Viztváros: 0
Védelmebe vett gyermekek száma:	Árpád: 2	Viztváros: 0
Gyermekjóléti Szolgálat megkeresése hány gyermek esetében történt:	Árpád: 5	Viztváros: 6
		Összesen: 11
	<p>Árpád: Két testvérpár, s egy további gyermek esetében a gyermeki felügyeleti jog, láthatás vitás helyzete miatt volt szükség pedagógiai véleményre. Három gyermek esetében esetkonferencián is részt vettek az óvodapedagógusok. Viztváros: Két családnál a válás miatt problémák miatt történt jelzés; egy esetben a gyermek a szocializációs problémák miatt kérték segítségét; két főnél további gondozás megvalósítása miatt jelmezést írtak; egy gyermek esetében védelmebe vételi javaslatára miatt történt jelmezés az óvodapedagógusok részéről.</p> <p>Az óvodai szociális segítő munkatárs az óvodapedagógusok által megnevezett problémákra azonnal reagált, utána járt a hivatalos eljárásoknak, hitelesen tájékoztalt bennünket. Szükség esetén kapcsolatot tartott a családokkal. Fogadóórán tanácsaival segített. A rendkívüli szünet ideje alatt online tartotta a kapcsolatot.</p>	
Milyen indokok alapján, elért eredmények:		
Milyen indokok alapján, elért eredmények:		
Étkeztetés (2019. október 1-jei és 2020. május 31-i adatok):		
Alanyi jogon ingyenesen étkezők száma összesen :	Árpád: 111/109	Viztváros: 97/97
		Összesen: 208/206
Ebből rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	Árpád: 7/5	Viztváros: 5/4
		Összesen: 12/9
Ebből tartósan beteg vagy fogyatékos:	Árpád: 9/8	Viztváros: 9/8
		Összesen: 18/16
Ebből a családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek:	Árpád: 2/2	Viztváros: 3/2
		Összesen: 5/4
Ebből a családjában három vagy több gyermeket nevelnek:	Árpád: 28/33	Viztváros: 19/20
		Összesen: 47/53
Ebből nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság:	Árpád: 1/0	Viztváros: 0/0
		Összesen: 1/0
Ebből a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérszámítási jövedelemadóval, munkavállalói, egészségügyi biztosítási és nyugdíj járulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át:	Árpád: 64/61	Viztváros: 61/63
		Összesen: 125/124
Ételallergiában vagy élelmentoleranciában szenvedő kisgyermekek száma a nevelési évben (fő):	Árpád: 5/3	Viztváros: 3/3
		Összesen: 8/6
A diétai igényfők közül, akiknek az óvoda intézményi gyermekétkeztetés keretében biztosította az étkeztetését (fő):	Árpád: 5/3	Viztváros: 3/3
		Összesen: 8/6
Élelmentolerancia típusai:	<p>Árpád: nutrtív allergia (tojás és fokhagyma), tej-tojás, tej mentes Viztváros: tej-tojás-szója, tej-tojás, tej mentes, diabétesz 1</p>	

Intézmény neve: Árpád Úti Óvoda

		Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról
Óvodai ügyelet		
2019. december 23-31. napja közötti ügyeletet igénylők száma (ahol óvodai jogviszonya van):	Árpád: 0	Vizváros: 0 Összesen: 0
2019. december 23-31. napja közötti ügyeletet ténylegesen igénybe vevők száma (ahol óvodai jogviszonya van):	Árpád: 0	Vizváros: 0 Összesen: 0
2019. december 23-31. napja közötti ügyeletet biztosító óvodában (Napsugár Óvoda Nefelejcs Tagóvodájában) ténylegesen megjelent gyermekek száma/nap	Árpád: 0	Vizváros: 0 Összesen: 0
Szündei ékeztési biztosított-e a Nefelejcs Tagóvoda 2019. december 23-31. napja között:	Nem	
Ha igen, hány fő részére, hány napig, összes elfogyasztott adagszám:		
Székesfehérvár Megyei Jogú Város Polgármesterének 183/2020. (VI.05.) HKSZB számú határozat szerinti 2020. nyári zárvaratás ideje (időtartam):	Árpád: 2020.08.10-14-ig	Vizváros: 2020.08.03 - 07-ig
2020. nyári zárvaratás idejére ügyeletet igénylők száma (átlagos létszám/nét, helenként):	Árpád (Vizvároson ügyeletet igénylők): 2 fő	A Vizvárosi Óvodából nem kérék ügyeletet az Árpád Úti Óvodába.
2020. nyári zárvaratás idejére ügyeletet ténylegesen igénybe vevők száma (átlagos létszám/nét, helenként):	Árpád: A Vizvárosi Óvodában ügyelet igénybe vevők: 2 fő	
2020. nyári zárvaratás idején az ügyeletet ténylegesen melyik óvodában/óvodákban vették igénybe:	Az Árpád Úti Óvoda gyermekei a Vizvárosi Tagóvodában vették igénybe az ügyeletet.	
Szündei ékeztelés (A fenntartóhoz benyújtott kérelemre, csak déli meleg étel) biztosított-e az óvoda a 2020. nyári időszakban:	nem	
Ha igen, hány fő részére, hány napig, összes elfogyasztott adagszám:		
Kapcsolattartás a szülőkkel		
Szüli értekezletek száma a nevelési évben:	Árpád: 12	Vizváros: 15 Összesen: 25
Témákuk:		
<p>Újjonnan felvett gyermekek szüleinek az első szülői értekezleten röviden bemutatottuk pedagógiai programunkat, házirendünket. A továbbiakban az év fő feladata köré csoportosítottuk az értekezleteket, mely a matematikai játékok komplex hatása a gyermeki személyiség fejlődésére. A kisebb csoportokról a beszoktatás, óvodakezdeés, a nagyobbokról a megváltozott beiskolázási feltételek ismertetése, szülői teendők segítése, iskolába lépés segítése, tanácsadás, gyakorlati tudnivalók, témakörben zajlottak a tanácskozások. Szülői Szervezet: intézményi önértékelés - a szülők szerepe az önértékelés folyamataiban, munkaterv, óvodai rendezvények.</p> <p>Árpád: 174 alkalom Vizváros: 158 alkalom Összesen: 332 alkalom</p> <p>A nevelési év során a járványügyi helyzet miatt gyermekként egy alkalommal, a gyermekek fejlődését nyomonkövető dokumentum ismertetése fogadóórák. Kivéletit képeznék azok a magiscsoportosok, akiket szülei óvodában kívántak tartani, ezekben az esetekben az óvodapedagógusok és a vezetés külön tanácsadó jelleggel fogadóórákat tartott.</p> <p>Szükség esetén, problémás helyzetekben is sor került megbeszélésekre.</p>		
Óvodapedagógusi fogadóórák száma a nevelési évben:		
36 alkalom		
Fogadóóra minden hónap első hétfője, előre megszabott időpontban, ezen felül szülői értekezletek előtt, más is fogadtam az érdeklődő szülőket. Szükség esetén, a fenntartó által előírt időpontban is történik megbeszélések. A járványügyi helyzetben rendszeresek voltak az online fogadóórák.		
Óvodai igazgatói fogadóórák száma a nevelési évben:		
A szülők érdeklődésben, lelkesen, nagy arányban vettek részt az értekezleteken, fogadóórákon, melyek segítettek a pedagógusok és a szülők közti pozitív információ áramlását. Az első félévben megtartottunk minden betelvezett rendezvény, melynek örömmel fogadták a szülők. A rendkívüli szünet alatt megtartottuk a tagóvodában a gyermekek számára online formában, óvoda szinten a "Magyar népi játékok napját", melyen minden csoportból lelkesen vettek részt. Nagy sikert aradt az online meghirdetett "Ovjuk a Földet" - kreatív újrashasznosító pályázat, melyre rengeteg pályamunka érkezett. Az elkészült fotókat a zárt facebook csoportba töltötték fel a szülők. Valamennyi csoport zárt facebook közösségi oldalt működtet, melynek hatékonyságával egyaránt elégedettek az óvodapedagógusok és a szülők. Jól működik az információk átadása programokról, a tanulási versokról, videókról, fényképekről, töltöttek fel a gyermekek mindennapiáról, eseményekről.		
Szülőkkel való kapcsolattartás egyéb formái, hatékonyságuk, tapasztalat:		

Intézmény neve: Árpád Úti Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról	
Szülői közösség működése	Márciusig minden belenvezett rendezvényünk színvonalasan sikerült megtartani, s a szülők meglehetősen fogadták, hogy kellő mértékben betekintést nyerhettek az intézmény mindennapiába, érekeztettek nyílt napok, rendezvények, fogadó órák, a csoportos óvodapedagógusoktól megfelelő tájékoztatást kaptak gyermekeik fejlődéséről. Az óvodavezetés is közvetlen, másodf. félévtől online kapcsolatot tartott velük, - a lehetőség szerinti megtartott szülői értekezletek, fogadó órák, ünnepek, hagyományos rendezvények alkalmával, valamint a szülői jelzéseket komolyan vettük, s megnyugtató módon rendeztük a problémás helyzeteket.
Szülői észrevételek, javaslatok és megvalósításuk:	A székhelyintzményben az egyik csoportban a szülők az étkezési menüsorral voltak elégedettek, sokallták a téstárfelvételeket, s szánthírtát szegényebb táplálkozási módot javasoltak. Természetesen a problémát azonnal jeleztem a szolgálatotnak, aki tudományos levezette, hogy az ételek összeállítása teljesen szabályos, s megfelel az előírásoknak. A szülőket tájékoztattam a tényekről, s a csoportba járó egyik gyermek dietetikus foglalkozású édesanyja is beszámolt a szülőfarsak számára az étlap megfeleltetéséről. Az óvoda udvarával régóta elégedettek a szülők, valóban már állig van használható játékeszköz. Az udvar felújítása ...pályázat keretében evak óra húzódik. Nagy örömmelre még 2020-ban elkezdődnek a munkálatok. A rendkívüli szünet utáni nyílt követve a szülőket megkértük, hogy a hagyományos gyűmlőcsnapra ne hozzanak zöldséget-gyümölcsöt, a fertőzésvesztély elkerülése érdekében. A tagóvodából egy szülő jelezte az önkormányzat felé ezt a tényf. Felvettem a szolgálatotval a kapcsolatot, s megkértem, hogy ebben az időszakban több zöldséget és gyümölcsöt juttasson óvodánk számára. Árpád: barkács délutánok, játékos, mozgásos vetélkedő, Víz világnapja- kiállítás, óvodából, gyermeknap
Óvodai nevelési időn kívül szervezett programok :	Vízvilágnap: hagyományhozó programjaink: "Vízvilágnap Advent", óvodából, vásár, alkáló napok, gyermeknap
Részvételi arány:	80%
Helyszínek:	óvoda, óvoda udvara, VÖKE Vörösmarty Művelődési Ház, Hotel Magyar Király, Gaja-völgy, Kótfém Uszoda, Csillány Uszoda, Alba Regia Sportcsanak, Halesz Park, Helyőrségi Klub, Soslói tanórsény
Észrevételek:	A gyermekek teljesen vettek részt főleg a sporttal, mozgással kapcsolatos programokon. A rajzversenyekre is teljesen, kitartóan készültek és örültek az emléktábláknak, díjaknak. A szülők támogatták az intézményi elképzeléseket, aktívak, segítőkészek voltak. Partneni hozzáállásuk segítette pedagógiai munkánkat, észrevételeik, megajátásai, az együttműködésük minősége fejlesztett halott kapcsolatainkra.

Intézmény neve: Árpád Úti Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

II. Óvodai dolgozók		
Engedélyezett álláshelyek száma (2020. január 1. állapott)		47,75
Pedagógus álláshelyek száma:		27
Pedagógus munkáját közvetlenül segítő (óvodatitkár, dajka, pedagógiai asszisztens) álláshelyek száma:		18
Pedagógus munkáját nem közvetlenül segítő álláshelyek száma (takarító, udvari munkás, karbantartó):		2,75
Nevelési év során nyugdíjba vonuló dolgozók száma:		0
Ebből a pedagógusok száma:		0
Hány fő új pedagógus került a neveléstudáshoz:		2
Közülük hány fő volt pályakezdő (1-3 év):		0
Tartósan (3 hónapon túl) beöltetlen álláshelyek száma, munkakör:		0
Neveléstudott értékeltek száma:		10
Támait:		
Pedagógusok képzése		
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a teljesült?		20%
A tervől való eltérés indokai:	<p>A beiskolázási tervben megjelölt képzések közül a pandémia miatt helyre tekintettel, illetve megfelelő számú érdeklődő hiányában néhány nem indult. A POK-tól igényelt képzés finanszírozási nehézségek miatt nem valósítható meg, ezért más, szintén rendkívül hasznos témában bár a tervezettnél kevesebb órászámban biztosítottak számunkra közös intézményi képzést, mely a szervezetteljesítésre is remek alkalom volt. Néhány esetben a pedagógusok más témában kerestek lehetőséget, illetve a tervben nem szereplő pedagógusok látták az óvoda profiljához kapcsolódó képzést:</p> <p>"A gyermekek értékelése az óvodában" 6 órás képzésen, s a "Különbeges bánásmód, SNI gyermekek nevelése az óvodában, együttműködés a szülőkkel, egyéb partnerekkel" 6 órás képzésen 27 fő óvodapedagógus vett részt nevelés nélküli munkanap keretében a POK szervezésével. 1 fő a Kodolányi János Egyetem Közoktatás vezető szakán befejezte tanulmányait, 1 fő 30 órás továbbképzésen vett részt, melynek címe "Az egészséges életmódra nevelés az óvodában mindennapos mozgással", 1 fő "A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban" c. 30 órás képzést végezte el, 2 fő "Sakkjátéskör" komplex képességfejlesztő program"-4 óra, a tagóvodából 6-8 fő rendszeresen részt vett az "Igy tedd rá!" városi munkaközösségi foglalkozásokon, 3 fő képviselte intézményüket a 2020-as Pedagógus Expon-5 óra: 1 fő Munkavédelmi képviselő megújító képzés, 5 fő - Elsősegélynyújtási ismeretek megújító képzés, 1 fő ABPE - továbbképzés II.-Rendszerezésként a költségvetési szervek vezetői részére.</p> <p>Több szakmai konferencián 6 fő képviselte intézményüket, óvodai tehetség gondozás, "zöld óvó" témakörökben. Rendszeresen részt vettek a pedagógusok az óvodai és városi munkaközösségek foglalkozásain, a Fejér megyei óvodapedagógiai napok rendezvényein.</p> <p>A képzések témája egybecsengett programunk fő profiljával, cél-és feladatrendszerével, hozzásegítettek a pedagógusokat módszertani ismereteik színesítéséhez, a gyakorlati munkába történő beépítéséhez.</p>	
A továbbképzésre fordított összeg forrásai:	<p>elkölönített költségvetési keret, önrés</p>	
Hány fő pedagógus rendelkezik pedagógus szakvizsgával?	Árpád: 4 fő	Összesen: 8 fő
Pedagógusok minősítése		
2020. január 1-jei állapot szerint a pedagógusok közül hány fő volt		
Gyakornok besorolási	Árpád: 0 fő	Összesen: 0 fő
Pedagógus I. besorolási	Árpád: 10 fő	Összesen: 18 fő
Pedagógus II. besorolási	Árpád: 5 fő	Összesen: 8 fő
Mesterpedagógus besorolási	Árpád: 0 fő	Összesen: 1 fő
A nevelési év során hány fő pedagógus minősítésére került sor?		
Ebből sikeres minősítési eljárás:		
Ebből sikertelen minősítési eljárás:		
A sikertelen minősítési eljárás indokai:		

Intézmény neve: Árpád Úti Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

III. Tárgyi feltételek/összefoglalás a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények nérhasznaatáról szóló 2020/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú melléklet alapján)

Költségvetési keretünk költségkalkulációs, hatékony gazdálkodással elegendő tehetségei biztosított eszközfejlesztésre, a zökkenőmentes működés biztosított volt. A rendelkezésre álló pénzügyi erőforrások egyenletes felhasználására törekedtem a két intézmény között. Csoportszobáink kialakítása, felszerelése, gazdálkodás, fenntartása, szakszerű, otthonos környezetet biztosít a gyermekek fejlődése, egészségének megőrzése, esélyegyenlősége, testi épségének megtartása biztosított volt. Nagy gondot fordítottunk a gyermekkezelés megőrzésére, a hányzó eszközök gyors pótlására, a tárgyi eszközök, berendezések felülvizsgálatára abból a célból, hogy megemeltőljön az a gyermekközeli, barátságos környezet, mely segíti a beengedést, elfogadást, a bizalmi köztételeket.

Felújításra váró feladatok: Árpád: külső homlokzat felújítása Vizváros: panelok külső szigetelése, udvar belsőfalzat javítása; óvodaudvar megújítása, játékeszközök biztonságossá tétele.

Önkormányzati forrásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege:	nem volt	
Intézményi költségvetésből megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa:	1. Eszközfejlesztés, felújítás: internet bővítés-számítógép licenck-hangszóró, billentyűzet, egér, játékok, szakmai anyagok, függönyök, szőnyeg, háztartási kiegészítők, 2. Karbantartások, javítások: gépek karbantartása, veszélyes fák gallyazása 3. Kéltelvező felújítások: munkavédelmi alátét, rovarirtás, datázs írás, műszaki szaktárgyak elektromos eszközök selejtezéséhez, boyler karbantartás	
Intézményi költségvetésből megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege:	Eszközfejlesztés, karbantartás, felülvizsgálatok: 3 729 000 Ft	
Szállt alapítványi támogatásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés típusa:	"Árpád Úti Óvoda a játékkal nevelésért" Alapítvány: klíma berendezések (2db), óvodai gyermekprogramok, PVC padló, függöny, dekorációs eszközök, játéktárolók, anyanyelvi fejlesztő játékosomag, polckonzol, árnycsúszó, nagy csoportosok búcsúztatásának támogatása. A "Vizvárosi Óvodáért" Alapítvány: klíma berendezések (2db), gyermekszék (30 db), gyermek asztalok (6 db), interaktív előzenés gyermekműsor, fejlesztő játékok, anyanyelvi fejlesztő játékosomag	
Szállt alapítványi támogatásból megvalósult felújítás, eszközfejlesztés összege:	Árpád: kiállítás rendezés, kreatív fejlesztő vizuális eszközök	
Képviseleti támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa:	Árpád Úti Óvoda a játékkal nevelésért Alapítvány: 980 000 Ft	
Képviseleti támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés összege:	Vizuális: interaktív előzenés gyermekműsor, fejlesztő eszközök, gyermekek hagyományörző ruháinak elkészítéséhez anyagok, eszközök, közösségi érték teremtés a városrészen - adventi hagyományok, úmepavó szokások.	
Egyéb támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa:	Árpád: 100 000 Ft Vizváros: 150 000 Ft Összesen: 250 000 Ft	
Egyéb támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés típusa:	Vizuális: Harman-Becker Kft: 5 db laptop Mindkét óvodát érintő: 1. A TOP 6.9.2-16 SF1-2018-00001 "Helyi közösségfejlesztés Székesfehérváron" c. Mozasban utcák, terek bajnokasága akciók sorozatában részt vevőket a nagy csoportos gyermekkel. Mozasfejlesztő eszközökkel gazdagított eszközkészletünk. 2. Képviseleti alap, labdák, fejlesztő játékok 3. Alfordít lej Kft: társas játékok, Bee-Bot játékróbot - különböző témakörökben gyakorló pálya	
Egyéb támogatásból megvalósult fejlesztés, eszközfejlesztés összege:	Vizuális: Harman-Becker Kft: 250 000 Ft Mindkét óvodát érintő: 1. TOP 6.9.2-16 SF1-2018-00001 "Helyi közösségfejlesztés Székesfehérváron" 60 000 - 60 000 Ft 2. Képviseleti alapból: 15 000 - 15 000 Ft 3. Alfordít lej Kft.: 50 000 - 50 000 Ft	
IV. Pályázatok		
Beadott pályázatok száma:		
Nyertes pályázatok száma:	3	
A pályázati forrás megnevezése, az elnyert összeg:	1. Embert Erőforrások Minisztériuma Nemzeti Tehetség Program 2. 3. VIRAGOSABR, ZÖLDDEBB SZÉKESFEHÉRVÁRÉRT" novenytelepítési pályázat 3. Vizváros: 1 000 000 Ft Vizváros: 25 000 Ft Árpád: 25 000 Ft	
A pályázati tévén megvalósult fejlesztés:	A járványügyi helyzet miatt elmaradt a "MÉSES KISKERTEK" Székesfehérvár Gyermek Képzési Verseny (Székesfehérvár Városgyógyászati Központ) Azonban Kapott mindkét óvodánk kb. 10 000-10 000 Ft értékben egy-egy növényeket.	
A pályázati tévén elnyert cím:	ARANYECSET - Vizuális-térbeli tehetség kibontakoztató műhely	
A pályázati tévén megvalósult fejlesztés:	1. Komplex tehetség kibontakoztatás az alábbi tehetségi területeken: térbeli-vizuális, logikai-matematikai, testi-kinesztikus, nyelvi (mesze, drámajáték), zenei, intellektuális (kommunikáció, kombináció, logika, memória, következtetés), motívációs (kitartás, problémamegoldás, kudarcéltes, önbizalom), vezetési tulajdonságok (nyáltság, elkötelezettség, rugalmasság, tervezés-szervezés, empátia), kreativitás. 2-3. A kapott növényekkel (cserjék, fák, bokrok, évelő növények) gazdagított a tagóvoda zöld övezete. A növények telepítésével hangulatosabbá, gyermekközelibbé váltak a szabad területek. A gyermekeket és a felnőtteket körülvevő tér színesebbé, otthonosabbá vált. Fejlesztett a gyermekek szabószéké, elősegítette a környezetudatos szemléletmód kialakítását.	

Intézmény neve: Árpád Úti Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

VI. Az Óvoda kapcsolatai	
Az Óvoda kapcsolata más köznevelési intézményvel/ intézményekkel:	Napsugár Óvoda, Felsővárosi Óvoda, Belvárosi Brunsvík Terež Óvoda Tulipános Tagóvodája - városi munkaközösségi foglalkozások, Rákóczi Utcai Óvoda - Vizvárosi Advent, Tóthai Utcai Óvoda- továbbképzés Németh László Általános Iskola Széna Teri Általános Iskola, Kodály Zoltán Általános Iskola Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola - drámafoglalkozások; Szent Imre Általános Iskola és Óvoda, Tóvárosi Általános Iskola - látogatások első osztályban, sportvetélkedők, ovi család, ünnepek, rendezvények, volt óvodásaink méltó eredményei; Hermann László Zeneművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola - "Zenede Bábshízház" programjai; EGYMI-szakmai előadások
Az Óvoda kapcsolata balesődéssel, gyermekjóléti intézményvel/ intézményekkel:	Alba Bábja Család- és Gyermekjóléti Központ- Rendezteszen részt vettünk a szolgálat által szervezett jelzőrendszer szakmaközi megbeszéléseken, esetkonferencián, Rendezteszen esettanulmányokkal az óvodai szociális segítővel.
Az Óvoda kapcsolata Közművelődési intézményvel/ intézményekkel:	Együttműködési megállapodás keretében folytatódott a székelyóvoda nagycsoportosaival a részvétel a Vörösmarty Mihály Művelődési Ház "Ulazsz velünk a mesék, a zene és a kézművesség világában" projektben, mely végig kísérte a nevelési évet.
Az Óvoda kapcsolata szociális intézményvel/ intézményekkel:	A székely óvoda nagycsoportosai a Vasútkörméki Nyugdíjas Klubban karácsonyi műsort adtak elő.
Az Óvoda egyéb kapcsolatai:	Árpad- VOKE Vörösmarty Mihály Művelődési Ház - rajzpályázatok; pályázati együttműködés, Zenei Nevelés Alapítvány- "Hangszerarvás" programok gyermekeknek, Alba Volán Sportklub Otusa Szakosztály - uszás oktatás, Alba Fehérvár KC- kézilabda (ismerkedés a labdajátékok alapjaival) FOKOK Alapítvány- angol oktatás, Helenbéli Játékmúzeum - múzeumpedagógiai foglalkozások Vizvárosi Lakóközösségi Információs és Szolgáltató Iroda - Vizvárosi Advent, Zenei Nevelés Alapítvány- "Hangszerarvás" programok gyermekeknek; Alba Volán Sportklub Otusa Szakosztály, Delfin Sportegyesület - uszás oktatás, Alba Fehérvár KC- kézilabda (ismerkedés a labdajátékok alapjaival), FOKOK Alapítvány- angol oktatás.
Közösségi szolgálat	
A nevelési évben teljesítettek közösségi szolgálatot az Óvodában?	Igen
Ha igen, mivel együttműködésben? Hány fő teljesített közösségi szolgálatot?	Árpad: 0 Vizváros: 1 fő- Székelyvárosi S.C. Árpád Szakgimnáziuma
Közösségi szolgálat tapasztalatai:	A folyamatos érdeklődés ellenére, a járványügyi helyzet miatt kevés diákok tudtak fogadni, mert csak az első félév állt rendelkezésre. Empátiaival fogadtuk a diákok, aki érdekelttéssel, lelkesen, felkészülten és rá bízott feladatokkal. Hamar beilleszkedtek, elfogadta a feladatok irányítását, segítségadását, miniját.
Szakmai gyakorlóhely	
Az Óvoda szakmai gyakorlóhelyként működik?	Hallgatói megkeresés alapján, alkalmanként, együttműködési megállapodás keretében a képző intézményvel.
Ha igen, mivel együttműködésben? Hány fő gyakorlati képzésére került sor?	Árpad: 1 fő óvodapedagógus hallgató, Karóli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Felsőiskola Kar-; 1 fő gyógypedagógiai asszisztens, Best-Work Kft. Mindkettő az óvoda dolgozó, így a Járványügyi helyzet nem befolyásolta gyakorlati tevékenységüket. Összesen: 2 fő Vizváros: Krúdy Oktatási Központ - 2 fő pedagógiai és családsegítő munkatárs, 1 fő dajka Összesen: 3 fő
Szakmai gyakorlóhely tapasztalatok:	Lehetőséget biztosítottunk a hallgatók számára, hogy a mindennapos tevékenységére jó példát kapjanak, abba bekapcsolódjanak. Nyomon követtük gyakorlati munkájukat, szakmai tanácsokat adtuk számukra, melyek beépültek tevékenységükbe. A hallgatók szakmailag jól felkészültek, lelkesek. Felkésző, áhnyagzó, színes tevékenységekkel készülték. Írásbeli munkájuk építő jellegű. A második félévben is több megkeresés történt, azonban nem tudunk fogadni jelentkezőket a Járvány miatt.
VII. Rendkívüli esemény a 2019/2020-as nevelési évben (koronavírus járványra tekintettel elrendelt rendkívüli szünet, ideje, heti átlaglétszám, az ügyeletet ellátóknál ügyelet ideje, heti átlaglétszámok, veszélyhelyzeti intézkedések, járványügyi készütség intézkedése)	
Rendkívüli szünet ideje 2020.03.18-05.19-ig: (Árpad Úti Óvoda: A, Vizvárosi Óvoda: V)	
Ügyeleti helye: Árpad Úti Óvoda- Március 18. A: 8 fő, V: 3 fő; Ügyeleti helye: Napsugár Óvoda Nefelejcs Tagóvodája; Március 19-20: A: 3 fő, V: 2 fő, Március 23-25-ig: A: 3 fő, V: 0; Ügyeleti helye: Tóthai Utcai Óvoda; Március 26-27-ig: A: 3 fő, V: 0; Március 30-április 3-ig: A: 4 fő, V: 0; Április 6-9-ig: A: 4 fő, V: 0; Április 14-17-ig: A: 4 fő, V: 0; Április 20-24-ig: A: 4 fő, V: 1 fő; Ügyeleti helye: Napsugár Óvoda; Április 27-30-ig: A: 5 fő, V: 2 fő; Felsővárosi Óvoda; Május 4-5-ig: A: 2 fő, V: 0; Ügyeleti helye: Árpad Úti Óvoda; Május 6-8-ig: A: 6-12 fő, V: 2 fő; Május 11-15-ig: A: 18 fő, V: 6 fő; Május 18-19: A: 23 fő, V: 30 fő	
Intézkedések: Az önkormányzat által kiadott határozatoknak megfelelően hajtottuk végre a szükséges intézkedéseket a tagóvoda vezetőivel közösen. Megszerveztük a részleteket a szünetekkel és az óvoda dolgozóival a változásokról, minden esetben. Tavasszal frásban tájékoztattuk a fennmaradt arról, hogy az óvodapedagógusok online home office tevékenységét mennyi munkával, s félórától többet jár, s javasoltuk, hogy valamilyen módon kerüdjön beszámításra, mint munkaidő. A technikai dolgozókra sem feledeztünk el, s sikerült olyan feladatokat adni számukra az óvodában - a járványügyi szabályok betartásával, és otthonukban is, mely beszámítható munkaidőnek. Támogattuk a dolgozók önkéntes munkájának megvalósítását, meg akkor is, amikor az óvodák kinyitók. Ugy szerveztük meg munkabeszámításukat, hogy zökkenőmentesen tudják eladni feladataikat. Készítettünk egy módszertani ajánlást az óvodapedagógusok számára, hogy az online tudásmegosztást milyen formában végezzék, s egységben hogyan dokumentálhatják. A dokumentációt a nevelési év végén beillesztettük a csoportnaplóba. A tavaszi nyitási kövően folyamatosan megszerveztük a dolgozók munkabeszámítását, mely a zárlatig tartó munka mellett, fáradtságos munkát jelentett az óvoda dolgozóinak számára. Összességében a gyermekek érdekeit, próbáltuk a szülői igényeit, kértésit figyelembe venni. A munkakörökért érthető programokat megvalósítottunk, csoportonkénti lehetőséget szentelt az udvaron, ügyelve a távolságtartás szabályaira. Az óvodai beiratkozás is rendkívüli helyzetben történt, elsődlegesen az online kapcsolattartásra tudunk hagyatkozni. Nagyon hányzott a személyes kontaktus, a szülői állal leadott adatok sokszor hiányosak voltak, gyakran több körös adatgyűjtéssel sikerült egy gyermek beírása. A beiratkozást követve sikerült az udvaron az új szülőikkel találkozunk, a járványügyi szabályok betartásával.	
VIII. Egyéb	

Intézmény neve: Árpád Úti Óvoda

Beszámoló a 2019/2020. nevelési év munkájáról

Árpád: "Víz és Klimaváltozás" címmel a Víz Világnapja alkalmából kiállítás rendezése, rajzpályázat meghirdetése a város óvodái számára Molnár Tamás önkormányzati képviselő támogatásával. A pályázat megvalósult, sikeres volt. Azonban a kiállításra külső látogatókkal, vendégeket már nem tudunk fogadni. Sajnos az imnapi gálaműsor is elmaradt. Vízvárosi Tagóvoda: Nyolcadik esztendeje, már hagyományként szerveződött a vízvárosiak közösségében a Vízvárosi Advent ünnepségsorozatának megrendezése. Dr. Horváth Miklósné önkormányzati képviselő támogatásával, a történelmi Vízvárost alkotó területek önkormányzati képviselőivel, a vízvárosi LISZI (Lakóközösségi Információs és Szolgáltató Iroda) közösségi irodái munkatőivel ART Kulturális Egyesülettel közösen. Negyedszer csatlakoztunk - a Népviselet Napja c.(fődn online), s a Magyar népi játékokkal, a vízvárosi LISZI (Lakóközösségi) mellyel az volt a célunk, hogy a gyermekek és pedagógusok e napon egy-egy népviselettel jelképpel, dalokkal, játékokkal közös táncos hirdessék a magyar népi kultúra értékét. Pedagógus önértékelés, intézményi önértékelés megszervezése, lebonyolítása a székhelyintézményben. Az első félévben rendszeresen szerveztünk bábelőadásokat, interaktív játékokat, házszeres bemutatókat óvodáinkban, valamint gyermekszínházi előadásra, múzeumi látogatásra is elvittük gyermekeinket. A Városház téren és a Vízvárosi Advent alkalmain mindkét óvoda gyermekei szerepeltek. Részt vettünk szép sikerrel rajzpályázatokon, sportversenyeken, városi ünnepeken. Városi ünnepségeink nevezetelen eseményein. 2 fő dalja részt vett az Óvodapedagógus jobb keze a daljai - IX. Országos Dalja-konferencián, Emlékdiploma átadásán részt vettünk, ünneppéggel szerveztünk volt munkatársaink számára. Nyugdíjba vonulók búcsúztatása. Városi Pedagógus bálon 2 fő vett részt.

Székesfehérvár, 2020. 11.03.

Óvodavezető aláírása, az Óvoda pecsétje

